

七、課程實施

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	4	4	0	充足	師資充足
英語文	2	3	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
數學	3	3	0	充足	師資充足
自然	3	3	0	充足	師資充足
社會	2	2	0	充足	師資充足
科技	1	2	0	-1	
藝術	2	2	0	充足	師資充足
健康與體育	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
綜合活動	3	2	0	+1	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長 領域課程(範例)

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	筆記型電腦	10	良好	各領域/彈性課程教學
2	桌上型電腦	11	良好	各領域/彈性課程教學
3	單槍投影機	20	良好	各領域/彈性課程教學
4	65吋互動電視	11	良好	各領域/彈性課程教學
5	數位攝影機	4	良好	各領域/彈性課程教學
6	平板	32	良好	各領域/彈性課程教學

群)	<p>略。</p> <p>2. 教學研究：推動學校運用備課、觀課、議課等方式提升教學品質。</p> <p>3. 有效教學策略研究：包括多元評量與課堂及時補救教學等。</p> <p>4. 教師專長增能獲需加強領域關鍵能力等專業成長活動。</p> <p>5. 校本需求和發展。</p>												
生涯發展小組	<p>1. 透過教學及活動，協助學生認識自己並適應環境，使其具有自我探索的能力，進而達成生涯試探及生涯規劃的目標。</p> <p>2. 透過社區高級中等學校專業群科參訪活動，協助學生了解不同職群學習主題及職場特質。</p> <p>3. 引導學生建立生涯檔案和生涯發展紀錄手冊，做好生涯探索與規劃，以發揮生涯輔導的功效。</p> <p>4. 協助學生建立正確工作價值觀以及高尚的職業道德，進而達到自我發展的目的。</p>	✓					✓						