

嘉義縣六腳鄉更寮國小 110 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 1 月 19 日 13：30

二、地點：自然教室

三、主席：吳沛珊校長

四、記錄：黃鈺珊教務組長

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員 16 人 實際出席 16 人 出席比例 100% 超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本校 110 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本校課發會運作期程業經本會 110 學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

九、提案討論：

案由一：本校規劃 111 學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：

一、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，110 學年度校訂課程已進行至第一學期。

二、請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

決議：可，請各委員針對第一學期校訂課程實施之形況，提出想法與建議，列入第二學期實施之依據。

案由二、本校 111 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：

一、本校 110 學年學生選讀本土語文及新住民語文情形，本土語文共有閩南語文、客家語文、越南語文三類課程。

二、本校 111 學年度本土語文課程學生選讀訂於 111 年 5 月進行調查，本校如果其他學生學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

決議：可，本校目前有閩南語文與越南語文共兩類的選修需求，待 111 年 5 月調查完畢之後，進行師資規劃與教學設施設備安排。

案由三、本校 110 學年度第二次課發會進行課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 110 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。

二、本校課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：可，請各委員依據評鑑重點進行課程總體架構評鑑，並列入第二學期教學之依據。

案由四、本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程實施遠距教學授課計畫，提請討論。

說明：因應疫情召開課發討論「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程實施遠距\教學授課計畫，如附件一，提請討論。

決議：可，通過後發布校網，公告週知。

十、臨時動議

十一、散會

嘉義縣更寮國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情

暫停實體課程實施遠距教學授課計畫

111.1.19 經校務會議通過

一、依據

- (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程實施標準(111 年 4 月 13 日中央流行疫情指揮中心第 1113700165 號簽核定)。
- (二)教育部因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程教師授課相關一案(111 年 4 月 20 日臺教國署人字第 1110052438)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程線上教學月檢核表(嘉義縣政府 111.04.18 府教發字第 1110092217 號函)。

二、背景分析

- (一)學生家戶環境：本校為 6 班規模百人以下之偏遠小學，其中低收入、中低收入、單親、隔代教養、新住民子女等弱勢家庭比率約 62.5%，屬於文化不利地區；學區家長社經地位普遍不高，多為經濟弱勢家戶。
- (二)軟硬體設備：學校已為每位學生都建立好教育雲帳號及 google 教育版帳號，每位學生都可以用其所配發的平板電腦登入使用；另外並在學校網站上也設立有師生線上共學專區供師生運用。
- (三)教師相關專業能力與經驗：本校於學期間陸續辦理因材網工作坊教師研習，邀請輔導團蒞校指導教師操作因材網，因此，本校各班導師目前具備操作因材網的基本能力以及經驗；平日的課堂以及學習扶助皆有使用行動載具，因此學校師生都已經很熟悉這些登錄使用線上學習的模式。

三、準備措施

(一)盤點可用教學資源：

1. 盤點可用於實施遠距教學之相關資源，學校可提供師生 1 人 1 臺平板電腦、1 組耳機麥克風進行線上教學。
2. 學校無線網路環境建置完善，皆可涵蓋教學大樓、辦公大樓。
3. 學生家庭上網以寬頻佔大多數，少數以行動 wifi 分享。
4. 數位學習活動多以 google meet 為遠距視訊教學之系統平台，非同步以因材網、Cool English 等學習平台為主學習。
5. 校網建立線上學習平台與各版本教科書電子學習資源、師生皆有教育雲帳號，可介接各線上學習網站，站點皆於校網的好站報報設立，供師生自主學習。

(二)提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及遠距線上教學方案共備工作坊各一場次，以提升教師實施線上教學之知能。

1. 已完成辦理數位學習工作坊(一)(二)。
2. 已完成辦理 Cool English 英語線上學習平臺功能特色介紹講座。

3. 已完成辦理教師端運用評量系統指標分析應用講座。

4. 持續邀聘學者專家到校進行因材施教網入班輔導。

(三)親師溝通與聯繫：

1. 各班級都有建立班級 line 群組供親師生各項訊息隨時的聯繫。

2. 各項防疫、遠距教學等訊息並即時發布公告於本校資訊網站，以暢通資訊管道。

3. 學校端持續與家長端、教學端、學生端三方保持聯繫。

✚ 總務處備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號。

✚ 教導處建立聯繫機制並預留親師生備用連絡方式。

✚ 教務組安排遠距學習週課表、統整教學資源等。

✚ 訓導組、健康中心留意防疫相關消息與學安全相關事宜。

(四)建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬遠距學習週課表。

(五)辦理遠距教學演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，每個月每位教師辦理至少一次的遠距教學演練，以強化師生應變能力。

四、實施策略

(一)各班師生在家學習所需資訊設備

學校配發每位師生一台筆記型平板電腦放在班上讓各班師生做為平常進行數位課程的學習使用，遇有需要進行居家學習的情形時則讓師生把設備借用回去進行遠距學習所需。目前學生家戶大概都具網路設備，若遇無網路可供線上學習家戶則由學校資訊網管協助處理，務必讓每位師生都可以順利進行遠距課程的學習。

(二)各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：

1. 低年級各班以非同步教學為主，輔以 Line 即時通訊軟體之群組互動功能、教師錄製教學影片上傳至 youtube 平台等非同步方式，搭配既有紙本教材與習作及補充閱讀文本實施之，並鼓勵學生多多閱讀，且運用學習吧、因才網等各版本教學影片進行居家學習，並請家長協助指導。

2. 中年級各班以同步教學主，輔以教育部因材網、均一學習平台、cool english、教科書商提供之線上資源等非同步教學進行學習活動，由教師指派學習任務，並利用 google meeting 視訊會議系統進行互動討論與教學，搭配既有紙本教材、習作及補充閱讀文本實施之。

3. 高年級各班以同步教學主，輔以教育部因材網、均一學習平台、cool english、教科書商提供之線上資源等非同步教學進行學習活動，由教師指派學習任務，並利用 google meeting 視訊會議系統進行互動討論與教學，搭配既有紙本教材、習作及補充閱讀文本實施之。另可安排專題、議題等自主學習探究。

4. 各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤遠距學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。

- (三)學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。
- (四)各班如有個別學生因防疫要求在家進行遠距隔離、遠距檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

例：不同情境下的線上線下混成式教學

- 一、教師及學生同時居家隔离：例如教師、學生確診時
- 二、教師居隔，學生在校上課：例如教師為密切接觸者或確診、學生無狀況
- 三、教師在校，學生居家隔离：例如學生家長確診
- 四、學生請防度假：擔憂疫情不到校實體上課

五、追蹤與輔導

- (一)本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施遠距教學為原則，除由教導處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供較之與家長協助。
- (二)學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安需要，並提供學習落後學生適當輔助措施。
- (三)外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

嘉義縣國中小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情 暫停實體課程實施遠距教學自我檢核表

填表日期：111 年 5 月 10 日

基本資料			
學校名稱	更寮國小	可實施遠距教學班級數	6
學生人數	32	授課教師總人數	11
實施模式 (同步、非同步兼 有為混成式)	<input type="checkbox"/> 同步 <input type="checkbox"/> 非同步 <input checked="" type="checkbox"/> 混成式	主要運用數位學習平台 系統名稱	因材網、cool english
暫停實體課程實施遠距教學整備			
1. 資源盤點：學校盤點列冊可用載具數量與班級網路現況，掌握可用資源數。(例如：班級學習載具、大尺寸互動電視、實物投影機等)			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 實際演練：學校研擬有「嘉義縣更寮國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情」(可規劃模式有同步、非同步或混成式模式)，並每月訂有演練。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 家戶準備：了解家戶支援子弟數位學習所需(家庭學習載具、網路與親師生平台…等)，並溝通居家數位學習觀念。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 數位聯繫：建立班級親師生資訊(例如 Line、Messenger、Classting、e-mail、Classroom…等)，並週知家長與科任同仁上線使用。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 預立機制：事前製作親師聯絡單，建立遠距教學 SOP 機制，整備停課所需資訊(附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 教師增能：校內辦理相關數位教學知能研討(研習)，協助教師了解數位學習可行方式及數位學習資源的教學應用。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7. 落實推動：鼓勵師生利或平日課堂適時運用數位學習平台學習(例如 因材網 、 均一 、 學習拍 、 學習吧 、 PaGamO 、 Cool-English 、 myViewBoard 、 教育雲資源 …)，且平台留有相關教學紀錄可為推動佐證參用。			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

附件二：嘉義縣更寮國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情

暫停實體課程實施遠距教學授課班級(教師)預計實施規劃表

日期：111 年 5 月 10 日

班級狀態				
班級(以班級為檢核單位)	能施予遠距教學之教師與科目(含科任)	該班學生是否已有線上學習經驗	預計使用教學平台或模式(可多元)	評量與檢核(可多重)
1 年甲班	蘇彬純老師(國語、數學、閱讀、生活) 廖育鋒老師(閩南語) 陳瑤卿老師(健康)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	LINE、因材網、教科書商提供之線上資源	<input checked="" type="checkbox"/> 線上提供 <input checked="" type="checkbox"/> 紙本記錄
2 年甲班	陳瑤卿老師(國語、數學、閱讀、生活、健康) 黃瓊瑤老師(閩南語)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	LINE、因材網、教科書商提供之線上資源	<input checked="" type="checkbox"/> 線上提供 <input checked="" type="checkbox"/> 紙本記錄
3 年甲班	林貞吟老師(國語、數學、社會、閱讀、健康) 黃瓊瑤老師(英語、閩南語) 呂哲夫老師(自然)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	LINE、因材網、cool english、教科書商提供之線上資源、國家公共資訊圖書館等	<input checked="" type="checkbox"/> 線上提供 <input checked="" type="checkbox"/> 紙本記錄
4 年甲班	陳淑芬老師(國語、數學、社會、閱讀) 黃瓊瑤老師(英語、閩南語) 黃鈺珊老師(自然) 林貞吟老師(健康)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	LINE、因材網、cool english、教科書商提供之線上資源、國家公共資訊圖書館等	<input checked="" type="checkbox"/> 線上提供 <input checked="" type="checkbox"/> 紙本記錄
5 年甲班	鄭素平老師(國語、數學、閱讀、健康) 廖育鋒老師(社會) 黃瓊瑤老師(英語) 黃鈺珊老師(自然)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	LINE、因材網、cool english、教科書商提供之線上資源、國家公共資訊圖書館等	<input checked="" type="checkbox"/> 線上提供 <input checked="" type="checkbox"/> 紙本記錄
6 年甲班	黃偉萍老師(國語、數學、閱讀、健康) 廖育鋒老師(社會)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	LINE、因材網、cool english、教科書商提供之	<input checked="" type="checkbox"/> 線上提供 <input checked="" type="checkbox"/> 紙本記錄

	黃瓊瑤老師（英語） 黃鈺珊老師（自然）		線上資源、國家 公共資訊圖書館 等	
--	------------------------	--	-------------------------	--

承辦人：

主任：

校長：