

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林、南一、康軒版一、二年級教科書

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：智障 2 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-I-1一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(簡)</p>	<p>N-2-1一百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「個」、「十」、「百」。位值單位換算。(簡)</p>	<p>1.能透過操作認識 100 以內的數並做加、減的直式計算及解題。</p> <p>2.能透過操作做長度、容量、重量、時間與面積單位的實測、量感估測。</p> <p>3.能透過操作認識單位分數與應用問題。</p> <p>4.能透過操作及使用十十乘法表解決乘法、分裝與平分問題。</p>	<p>1.紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2.實作評量：實際操作教具、學具進行數與量的計算、長度、容量、重量、時間、面積的應用問題。</p> <p>3.口頭評量：正確回答老師提問的題意、列式、解題問題，正確率達 80%。</p> <p>4.回家作業：完成回家學習單，正確率達 80%。</p> <p>5.評量調整</p> <p>(1)全抽離組，由資源班提供平時、</p>
	<p>n-I-2理解<u>加法和減法</u>的意義，熟練基本加減法並能進行流暢基本計算。(簡、減、分)</p>	<p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解二位數<u>加減計算</u>的原理與方法。初期可操作橫式、直式等方法並陳一二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。(減、分)</p>		
	<p>n-I-3應用<u>加法和減法</u>的計算或估算於日常應用解題。(分)</p>	<p>N-2-3解題：<u>加減</u>應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。(簡、分)</p> <p>N-2-4解題：簡單<u>加減</u>估算。具體生活情境。以一百以內的數估算為主。(簡、分)</p> <p>N-2-5解題：1元、5元、10、50、100元。以操作活動為主及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。(替、減)</p>		

	<p>n-I-4理解乘法的意義，熟練<u>十十乘法</u>，並透過操作初步進行<u>分裝與平分的除法活動</u>。(分、替)</p>	<p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，<u>透過操作逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言</u>。(減、替) N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，能查找十十乘法。(簡、替)。 N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。(減)</p>		<p>定期成績。</p> <p>(2)替代：操作學具、十十乘法表</p> <p>(3)考卷標註注音與提供報讀</p> <p>(4)分段評量</p>
	<p>n-I-5在具體情境中，透過操作解決簡單<u>兩步驟</u>應用問題。(替、分)</p>	<p>N-2-8解題：透過操作解決<u>兩步驟應用問題</u>（加、減、乘）。<u>加減混合、加與乘、減與乘之應用</u>解題。不含併式。不含連乘。(替、分)</p>		
	<p>n-I-6透過操作認識單位分數。(替)</p>	<p>N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。透過操作在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。(替)</p>		
	<p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與透過操作進行長度簡單計算。(簡、替)</p>	<p>N-2-11長度：透過操作認識「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與簡單計算。單位換算。(簡、替)</p>		
	<p>n-I-8透過操作認識容量、重量、面積。(替)</p>	<p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。(減)</p>		

		S-2-5面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	
	n-I-9透過操作認識時刻與時間常用單位並做報讀。(簡、替)。	N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。 含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗) 。(減、替) N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。報讀所列時間單位之關係與約定。(減、替)	
	r-I-3認識10以內認識加減互逆，並能應用與解題。(簡)	R-2-4加法與減法的關係：10以內加減互逆。應用於驗算與解題。(減、分)	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	50以內的數	1.能進行50以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.能認識個位、十位，做50以內位值換算。 3.能比較50以內數的大小。	1.操作具體物、圖像表徵物、位值表正確數數、讀數、寫數、建立50以內數詞序列概念、數出50以內的數(包含2個一數、5個一數、10個一數)。 2.操作具體物、圖像表徵物、位值表認識「十位」、「個位」的位名，並進行50以內位值單位的換算。 3.操作具體物、圖像表徵物、位值表進行50以內數的大小比較。
第五-八週	二位數的加法	1.能進行和為50以內不進位的基本加法直式計算與解題。 2.能進行和為50以內進位的基本加法直式計算與解題。	1.操作具體物、圖像表徵物、位值表進行和為50以內不進位的加法直式計算與日常生活應用解題。 2.透過操作表徵如畫⊙和⊙的方式、位值表解決和為50以內進位加法計算與日常生活應用解題。
第九-十週	認識公分和	1.能認識1公分，並以1公分為單位進行長度的測量與計算。 2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	1.操作直尺認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與10以內的計算。 2.具體操作直尺或給予圖像表徵物，測量與畫出50以內線段

	面的大小	<p>3.能透過具體操作，進行面的直接比較、間接比較。</p> <p>4.能透過具體操作，進行面的個別單位比較。</p> <p>5.能透過具體操作，區辨長度與面的不同</p>	<p>的長度。</p> <p>3.操作附件及圖像表徵物，認識平面並能進行面的直接比較、間接比較。</p> <p>4.操作附件及圖像表徵物，以個別單位進行面的大小比較。</p> <p>5.操作附件及圖像表徵物區辨長度與面的不同。</p>
第十一-十四週	二位數的減法	<p>1.能進行被減數為 20 以內，減數為一位數(退位)的基本減法直式計算與日常生活解題。</p> <p>2.能進行被減數為 20 以內，減數為二位數(不退位)的基本減法直式計算與日常生活解題。</p>	<p>1.透過操作表徵如畫㉔和㉕的方式、位值表解決兩位數減一位數不退位、退位的直式計算與日常生活減法問題。</p> <p>2.透過操作表徵如畫㉔和㉕的方式、位值表解決兩位數減二位數不退位的直式計算與日常生活減法問題。</p>
第十五-十六週	容量	<p>1.能認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。</p> <p>2.能進行容量、液量的直接比較。</p> <p>3.能進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。</p> <p>4.能在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。</p>	<p>1.透過具體操作連結圖像表徵物經驗容量的概念。</p> <p>2.透過具體操作連結圖像表徵物進行容量、液量的直接比較。</p> <p>3.透過具體操作連結圖像表徵物進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。</p> <p>4.在生活的具體情境中，透過具體操作、圖像表徵物容量，並在協助下以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示直接或間接比較的結果。</p>
第十七-十八週	乘法	<p>1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，透過查表解決十十乘法以內的整數倍問題</p> <p>2.能做十十乘法算式的查表及唸出口訣。</p> <p>3.能利用十十乘法，解決日常生活中的問題。</p>	<p>1.在同數累加的具體情境中，操作具體物、圖像表徵物建立「倍」的概念和理解乘法的意義與解題。</p> <p>2.實際做十十乘法算式查表與唸出口訣。</p> <p>3.能在同數累加的具體情境中，操作具體物、圖像表徵物並利用十十乘法查表解決生活中簡單的乘法問題。</p>
第二十-二十二週	時間	<p>1.能透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。</p> <p>2.能透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。</p> <p>3.能透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。</p>	<p>1.在生活情境中，以每小格 1 分鐘為單位，透過操作、撥轉連結圖像表徵報讀幾時幾分與指定時刻。</p> <p>2.在生活情境中，以每大格 5 分鐘為單位，透過操作、撥轉連結圖像表徵報讀幾時幾分與指定時刻。</p> <p>3.在生活情境中，透過觀察、操作、撥轉、點數連結圖像表徵，報讀兩個時刻之間經過的時間。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第一-三週	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.能認識個位、十位、百位，做位值換算。 3.能比較 100 以內數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在具體情境中，操作具體物、圖像表徵物、位值表正確數數、讀數、寫數、建立 100 以內數詞序列概念、數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。 2.操作具體物、圖像表徵物、位值表認識「十位」、「個位」、「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 3.操作具體物、圖像表徵物、位值表進行 100 以內數的大小比較。
第四-五週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識重量，並經驗重量的概念。 2.能進行重量的直接比較。 3.能進行重量的間接比較和個別單位比較。 4.能在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過具體操作連結圖像表徵物經驗重量的概念。 2.透過具體操作連結圖像表徵物進行重量的直接比較。 3.透過具體操作連結圖像表徵物進行重量的間接比較和個別單位比較。 4.在生活的具體情境中，透過具體操作連結圖像表徵物，並在協助下以 $>$、$=$、$<$ 的符號來表示重量直接或間接比較的結果。
第六-七週	加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行和為 100 以內進位的進位基本加法直式計算與日常生活解題。 2.能進行被減數為 99 以內退位的基本減法直式計算與日常生活解題。 3.能依照題意判斷是要用加法還是減法解題，並理解 10 以內的加減互逆關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作表徵如畫 100、$\textcircled{0}$和$\textcircled{1}$的方式、位值表解決和為 100 以內進位加法直式計算與日常生活應用解題。 2.透過操作表徵如畫 100、$\textcircled{0}$和$\textcircled{1}$的方式、位值表解決被減數為 99 以內退位減法直式計算與日常生活應用問題。 3.在生活情境中，透過具體實例與操作，依照題意判斷是要用加法還是減法解題。 4.透過操作表徵連結圖像表徵物、位值表理解 10 以內的加減互逆關係。
第八-九週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，利用十乘表理解乘法的意義，解決 0、1 和 10 的整數倍問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在同數累加的具體情境中，操作具體物、圖像表徵物並利用十乘表解決生活中的問題。
第十-十一週	公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識 1 公尺，並以 1 公尺為單位進行長度的測量與簡單加減計算。 2.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作 1 公尺捲尺或給予圖像表徵物，以 1 公尺為單位進行長度的測量與 20 以內的加減計算。 2.具體操作 1 公尺捲尺、直尺或給予圖像表徵物、表格進行公尺與公分的單位換算。
第十二-十三週	平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過操作認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.能透過操作認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能透過操作以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能透過操作實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過具體操作表徵如扣條、圖像表徵、電腦認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.透過具體操作表徵如直尺、扣條、圖像表徵、電腦認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.透過具體操作表徵如扣條、圖像表徵、電腦能以圖形的邊數

		<p>周長，及邊長關係。</p> <p>5.能透過操作認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>6.能透過操作認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p>	<p>進行圖形的分類。</p> <p>4.透過具體操作表徵如扣條、圖像表徵、電腦正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。</p> <p>5.透過具體操作表徵如扣條、積木、圖像表徵、電腦認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>6.透過具體操作表徵如扣條、積木、圖像表徵、電腦認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p>
第十四-十五週	乘法及兩步驟	<p>1.能在具體情境中，利用十十乘法查表解決加與乘的計算問題。</p> <p>2.能在具體情境中，利用十十乘法查表解決減與乘的計算問題。</p>	<p>1.透過具體操作如扣條、積木、錢幣、圖像表徵物從具體情境中，利用十十乘法查表解決先乘再加兩步驟日常生活問題。</p> <p>2.透過具體操作如扣條、積木、錢幣、圖像表徵物從具體情境中，利用十十乘法查表解決先乘再減兩步驟日常生活問題。</p>
第十六-十七週	年月日	<p>1.能查看並報讀年曆、月曆和日曆，認識年、月、星期、日的關係。</p> <p>2.能查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。</p> <p>3.查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>4.運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p>	<p>1.在生活情境中，使用年曆、月曆、日曆認識、查看並報讀幾年幾月幾日星期幾。</p> <p>2.在生活情境中，使用年曆、月曆查看並報讀大月、小月、平年和知道閏年。</p> <p>3.在生活情境中，使用月曆點算生活中的日數。</p> <p>4.在生活情境中，使用年曆、月曆點算及進行年和月的簡單換算。</p>
第十八-十九週	分東西 分裝與平分	<p>1.能透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並利用十十乘法表以算式記錄過程。</p> <p>2.能透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並利用十十乘法表以算式記錄過程。</p>	<p>1.透過具體操作連結圖像表徵物解決分裝、平分問題。</p> <p>2.透過具體操作連結圖像表徵物理解及利用十十乘法表以算式記錄分裝、平分問題。</p>
第十九-二十週	認識分數	<p>1.能在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>2.能在已平分成若干份的具體物情境中，命名幾分之一的分數。</p> <p>3.能在具體情境中，進行幾分一分數的大小比較。</p>	<p>1.透過具體操作分數板、分數條連結圖像表徵物等理解對分成 2、4、8 份圓形物、方形物或線形物的平分意義問題。</p> <p>2.透過具體操作分數板、分數條連結圖像表徵物等命名對分成 2、4、8 份圓形物、方形物或線形物的分數「幾分之一」。</p> <p>3.在具體情境中，透過具體操作分數板、分數條連圖像表徵物進行幾分一分數的大小比較。</p>