

嘉義縣朴子市竹村國民小學

111 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，</p>	<p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所</p>	<p>子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等</p>	<p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p>	<p>程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文</p>	<p>實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>量公理解決未知數問題。</p>	<p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p>	<p>品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期中兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展		悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									演團體的演出，透過 討論文字表述等方式 與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現 音樂展演，以表現合 作學習成果。 39. 體驗生活中，「音 樂」，文字、圖畫、 照片，都是說故事的 表現方式。		
1	8/23- 8/26	1. 98/23 開學日正式上課 2. 開學、迎新活動、全校家 長親職教育暨特殊學生家長 座談會	第壹單元旅 人之歌 第一課印象 花蓮 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元發現不 同的自己 活動1 探索課程 【生涯發展教 育】 1-2-1	單元一、馳聘球場 活動1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	8/29-	1. 期初校務會議	第壹單元旅 人之歌	一、對臺灣 看世界	開學預備週 Starter	數與量 第1單元 最	單元1 天氣的變 化	第一單元臺灣的	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	第一單元發現不 同的自己	單元一、馳聘球場 活動1 上籃練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9/2	2. 水域安全及自救救生游泳 宣導 3. 性別平等教育宣導	第二課到不 來梅當個樂 師吧 (5) 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	1. 伴手 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、2-3-1、 2-3-5、2- 3-6 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	大公因數與最 小公倍數 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	自然資源與物產 第1課資源與生 活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活動2 努力學習 【生涯發展教 育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5	活動2 防守動作與移 位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3	
3	9/5- 9/9	1. 祖父母節 2. 9/9-9/11 中秋連假三天	第壹單元旅 人之歌 第三課旅客 留言簿 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、2-3-6、 3-3-1、4- 3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元我是生 活大師 活動1 當時間的 主人 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2	單元一、馳聘球場 活動2 防守動作與移 位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1		2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1		7-3-0-1 7-3-0-2		2-3-10		
4	9/12- 9/16	1. 性侵害防治、兒童及青少年 性交易防制教育宣導 2. 學習扶助教學開始	第壹單元旅 人之歌 第四課遊走 在世界的市 場裡 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二單元我是生活 大師 活動2 時間管理 高手 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/19- 9/23	地震災難逃生演練	第壹單元旅 人之歌 統整活動一	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀	國家 Unit 1 Where Are	統計 第3單元 長 條圖與折線圖	單元1 天氣的變 化 3. 認識颱風	第二單元生產與 消費 第1課生產活動	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3)	第二單元我是生 活大師 活動3 理財小達	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	光 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9	You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	(5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	面面觀 (3) 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	人 【生涯發展教 育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	9/26- 9/30	性別平等教育宣導	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、5- 3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量 數學樂園 第4單元 小 數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。	單元2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2	第二單元生產與 消費 第1課生產活動 面面觀 (3) 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元我是生 活大師 活動3 理財小達 人 【生涯發展教 育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1		2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-S-03	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4				
7	10/3- 10/7	1.10/7全運會調整放假 2.第一階段成績評量	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1	一、對臺灣 看世界 2.出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3-2、 2-3-6、2- 3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5	二、聲音與樂 器 2.多樣的聲音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	單元2熱和我們 的生活 1.物質受熱的變 化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元發現不 同的自己 活動3持續發展 【生涯發展教 育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5 6-3-2 6-3-4		4-1-6 5-1-2	8-3-0-3	6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/10- 10/14	1.10/10 國慶日 2.10/11-14 全運會調整放假	全民運動會								
9	10/17- 10/21	作業抽查週	第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2、1- 3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第4單元 小 數的除法 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元服務收 穫多 活動1 服務的真 諦 【性別平等教 育】 3-3-2 3-3-4	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/24- 10/28	1. 英語單字大會考 2. 家庭暴力防治宣導	第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5)	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	複習一 Review 1 (1) 【人權教	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形弧 長	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育	第二單元生產與 消費 第3課生產與消 費的關係	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】	第三單元服務收 穫多 活動1 服務的真 諦 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	(5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	(3) 【家政教育】 7-3-2	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4	3-2-1 3-2-3 3-2-4
11	10/31-11/4	環境教育宣導	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02	單元2熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元服務收穫多 活動2服務中學 習 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4	單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3		3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-R-01					
12	11/7- 11/11	交通安全宣導	第參單元作家與作品——四時有感第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元服務收穫多 活動3 服務中成長 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
13	11/14- 11/18	家庭教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感第九課記得	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	日常活動 Unit 3 What Do You Do	數與量 第6單元 比、比值與正比	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】	第三單元服務收穫多 活動3 服務中成長	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	對應能力指 標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9	After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	(5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等教 育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	(3) 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【性別平等教 育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6	【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
14	11/21- 11/25	性別平等教育宣導	第參單元作 家與作品— —四時有感 第十課秋去 秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3	數與量 第6單元 比、比值與正 比 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	單元3 變動的大 地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4	第三單元投資理 財與經濟活動 第2課投資與理 財 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元寶貝我 的家 活動1 我們這一 家 【生涯發展教 育】 2-2-3 2-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-5 【家庭教育課 程】 【家庭暴力防治 宣導】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1				
15	11/28- 12/2	第二階段成績評量	第參單元作 家與作品— —四時有感 第十一課雪 的銘印 (5) 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6、 2-3-9、3- 3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元3 變動的大 地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1	第四單元法治你 我他 第1課道德與法 律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元寶貝我的 家 活動2 親情交流 站 【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3 【家庭教育課 程】 【家庭暴力防治 宣導】 3-2-1	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2		1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
16	12/5- 12/9	1. 環境教育宣導 2. 作業抽查週	第參單元作 家與作品— —四時有感 統整活動三 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元3 變動的大 地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4	第四單元法治你 我他 第2課法律就在 你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元寶貝我的 家 活動2 親情交流 站 【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3 【家庭教育課 程】 【家庭暴力防治 宣導】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊 戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-6-1		4-1-5 4-1-6 5-1-2		1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
17	12/12- 12/16	性別平等教育宣導	第四單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元寶貝我的家 活動3 互動一家親 【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-4 【家庭教育課程】 【家庭暴力防治宣導】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/19- 12/23	性侵害防治、兒童及青少年 性交易防制教育宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元反制危機大作戰 活動1 危機要提防 【性別平等教育】 2-3-8 2-3-10 【安全教育課程】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
19	12/26- 12/30	1. 家庭暴力防治宣導 2. 英語單字大會考 3. 學習扶助結束	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量、代數 第9單元規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元反制危機大作戰 活動2 危機急轉彎 【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4 【安全教育課】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	C-T-04 C-S-01 C-S-03	4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4			程】	
20	1/2/- 1/8	1.12/31-1/2 開國紀念日連 假三天 2.1/2 調整放假	第肆單元藝 術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9、2- 3-10、4-3- 2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第9單元規律 問題 第10單元等 量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第六單元福爾摩 沙我的家 第1課親近生活 中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元反制危 機大作戰 活動3 化險為夷 【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1 【安全教育課 程】	單元六、健康焦點新 聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
21	1/9- 1/13	1.地震災難逃生演練 2.第三階段成績評量	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5)	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛	期末評量 Exam 2 (1)	代數 第10單元等 量公理	單元4 電與磁的 奇妙世界	第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3)	第五單元反制危 機大作戰 活動3 化險為夷	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-4、5-3-3、5-3-5、5-3-8、6-3-1、6-3-3	【人權教育】 【生涯發展教育】	(5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1 【安全教育課程】	(3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
22	1/16-1/19	1.1/19 休業式 2.1/20 調整放假	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	內部連結 綜合與應用二 (5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	單元4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住 的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元發現不同的自己 活動3 持續發展 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6		6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2				

嘉義縣朴子市竹村國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展開讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--

<p>趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視校園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>	<p>工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂</p>	<p>動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他</p>
-------------------------------	--	---	---	---

						<p>器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、</p>	<p>們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
							表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/13- 2/17	1.2/13開學日正式上課 2.全校家長親職教育暨特殊 學生家長座談會	第壹單元巧 妙的語言 第一課不可 以翻魚 (5) 【人權教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、鬥陣來參 與1.鬥陣做 公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	單元1 巧妙的施 力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的 故事 活動1 我的成 長 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	單元一、聰明選購， 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/20- 24	性別平等教育宣導	第壹單元巧 妙的語言 第一課不可 以翻魚 (5) 【人權教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、鬥陣來參 與1.鬥陣做 公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的 故事 活動2 生命中 的變化 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	單元一、聰明選購， 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/27- 3/3	1.2/28(二)放假一天 2.學習扶助教學開始	第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	單元1 巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的故事 活動2 生命的變化 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	單元一、聰明選購， 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4 【家庭教育課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/6- 3/10	環境教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【家庭暴力防治宣導】	單元二 保護地球行動 活動1 生態環境改變 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/13- 3/17	性侵害防治教育宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【家庭暴力防治宣 導】	單元二 保護地 球行動 活動1 生態環 境改變 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	單元二、桌球運動我 最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/20- 3/24	兒童及青少年性交易防制教育宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地 球行動 活動2 珍惜生 態環境 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/27- 3/31	家庭暴力防治宣導	第貳單元萬 物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱、數學樂 園 (5) 【性別平等教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	單元2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地 球行動 活動2 珍惜生 態環境 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/3- 4/7	1. 作業抽查週 2. 4/3 調整放假, 4/1-5 連假 五天	第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	單元2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元三 文化無 邊界 活動1 文化面 面觀 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多 少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/10- 4/14	英語單字大會考	第貳單元萬 物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真 趣味3.獅俗 鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	單元2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無 邊界 活動1 文化面 面觀 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/17- 4/21	六年級第一次成績評 量	閱讀樂園一 唐吉訶德一 一大戰風車 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真 趣味3.獅俗 烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	單元2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元三 文化無 邊界 活動2 在地文 化族群探索 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/24- 4/28	1. 交通安全宣導	第參單元生 活與學習 第七課享受 過程 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真 趣味3. 獅俗 烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	第三單元 文化 無邊界 活動2 在地文 化族群探索 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	單元五、水中樂悠 「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
12	5/1- 5/5	家庭教育宣導	第參單元生 活與學習 第八課為什 麼大家不理 我? (5) 【生涯發展 教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真 趣味3.獅俗 烏鼠 【對應能力指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形 圖 (5) 【資訊教育 【性別平等教 育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元四 活用資 源便利多 活動1 資源搜 查線 【性別平等教 育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5	單元五、水中樂悠 「游」 活動2 水中求生知多 少 (3) 【海洋教育】 5-2-5 【安全教育課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/8- 5/12	環境教育宣導	第參單元 生活與學習 第九課用愛 心說實話 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形 圖 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元四 活用資 源便利多 活動1 資源搜 查線 【性別平等教 育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】	單元六、健康飲食生 活 活動1 守護家人的健 康 活動2 飲食安全與衛 生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/15- 5/19	1. 作業抽查週 2. 家庭暴力防治宣導	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機 與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四 活用資源 便利多 活動2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-1 4-3-5 1-3-5	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/22- 5/26	水域安全及自救救生游泳宣 導	第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四 活用資 源便利多 活動2 善用資 源 【性別平等教 育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5	單元六、健康飲食生 活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/29- 6/2	1. 性侵害防治、兒童及青少年 性交易防制教育宣導 2. 應屆畢業生定期考查	第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 (5) 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 數學樂園、第6 單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元一 生命的 故事 活動1 我的成 長 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有 保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/5- 6/9	1. 地震災難逃生演練 2. 英語單字大會考	第肆單元擁 抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、俗語故 事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第6單元 怎樣 解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的 故事 活動1 我的成 長 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有 保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/12- 6/16	性別平等教育宣導	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-2 4- 3-5	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第6單元 怎樣 解題 (5) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的 故事 活動1 我的成 長 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	單元八、防治疾病一 起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/19- 6/23	6/15-21 畢業典禮	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-2 4- 3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	內部連結 綜合與應用二 (5) 【性別平等教 育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的 故事 活動1 我的成 長 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	單元八、防治疾病一 起來 活動2 認識心血管疾 病 (3) 【家政教育】 7-2-1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。