

嘉義縣朴子市竹村國民小學

111 學年度第一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。 4. 能聽懂、辨識	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。 7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。 8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景	並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三邊和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 5. 能熟練四位數 \times 三位數的直式計算，並能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何	動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中	情形。 9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索家族社會的生活與組織。	音程的聲響，感受和聲之美。 9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。 10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。 11. 認識a小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。 12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。 13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。 14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。 15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。	方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團	生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生</p>	<p>用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯</p>	<p>常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>			<p>體目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>					<p>化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
											禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	8/23- 8/26	1. 98/23 開學日正式上課 2. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1. 阿和人褒 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元5 當我們在一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	8/29- 9/2	1. 期初校務會議 2. 水域安全及自救救生游泳宣導 3. 性別平等教育宣導	第壹單元 自然饗宴 第二課湖邊散步 (5)	一、行行出狀元 1. 阿和人褒 ◎家庭教	開學預備週 Starter Unit Unit (1)	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【生涯發展教	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3)	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們在一起〉認識反覆記號	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	育 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	【海洋教育】 1-3-4 〈單元9工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	2-3-2	3-2-3 3-2-4	
3	9/5-9/9	1. 祖父母節 2. 9/9-9/11 中秋連假三天	第壹單元 自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 ◎家庭教育 育 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元5 當我們在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1		2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3		1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13		
4	9/12- 9/16	1. 性侵害防治、兒童及青少年 性交易防制教育宣導 2. 學習扶助教學開始	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) 【環境教 育】 1-3-5、1- 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 ◎家庭教 育 1-3-5、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	〈單元1 徜徉雕刻 藝術〉圓雕技法一 二三 〈單元5 當我們同 在一起〉認識降記 號 〈單元9 工作高 手〉行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
5	9/19-	地震災難逃生演練	第壹單元 自然饗宴	一、行行 出狀元	天氣與休 閒活動	數與量 第3單元 倍	單元1 太陽 3. 太陽對生活	第二單元 臺 灣的自然環境	〈單元1 徜徉雕刻 藝術〉圓雕技法一	二、正向思考 的力量	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	9/23		統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	2. 阿伯欲賣餅 ◎家庭教育 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	二三 〈單元5 當我們在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
6	9/26-9/30	性別平等教育宣導	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	〈單元2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1		2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-C-05 C-C-06	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11		
7	10/3- 10/7	1.10/7全運會調整放假 2.第一階段成績評量	第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 9、3-3- 1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平 面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	單元2 植物世 界 1.植物的構造 與功能 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	第二單元 臺 灣的自然環境 第二課 氣候 變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	〈單元2 心中的感 受〉感受藝術家的 豐富情感 〈單元6 生命的體 驗〉認識音程 〈單元10 廣播劇時 間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、正向思考 的力量 2.正向的力量 ◎性別平等教 育 1-3-4	單元二、揪團來運 動 活動2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1				6-3-3-2				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/10- 10/14	1.10/10 國慶日 2.10/11-14 全運會調整放假	全民運動會								
9	10/17- 10/21	作業抽查週	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】【家庭 暴力防 治】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-5、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平 面圖形 (5) 【生涯發展教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	單元2 植物世 界 3. 植物的分類 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	〈單元2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元6 生命的體 驗〉認識人聲的種 類 〈單元10 廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育 1-3-1	單元二、揪團來運 動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-1-1 6-3-6-1				6-3-2-3				
10	10/24- 10/28	1. 英語單字大會考 2. 家庭暴力防治宣導	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第5單元 多 位數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	〈單元2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元6 生命的體 驗〉合唱之美 〈單元10 廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育 1-3-1	單元二、揪團來運 動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
11	10/31- 11/4	環境教育宣導	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2、1- 3-5、1-3-	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教	數與量、幾 何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】	〈單元3 包在我身 上〉探索手工包的 蹤跡 〈單元7 花花世 界〉花花世界 〈單元10 廣播劇時	四、團體中的 我 1. 角色知多少 ◎性別平等教 育 1-3-2	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、	育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-3-1 2-3-2	間)我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	4-2-4	
12	11/7- 11/11	交通安全宣導	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 【環境教	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 2、2-3-	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8	數與量 第6單元擴 分、約分和通 分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元3空氣與 燃燒 2.二氧化碳 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	〈單元3包在我身 上〉創意巧思的手 工包、手工包設計 師 〈單元7花花世 界〉認識三拍子 〈單元10廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	四、團體中的 我 2.合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2	單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	4、2-3- 6、2-3-8	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
13	11/14- 11/18	家庭教育宣導	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3- 5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	數與量 第6單元擴 分、約分和通 分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	〈單元3 包在我身 上〉手工包設計師 〈單元7 花花世 界〉認識三拍子 〈單元10 廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
14	11/21- 11/25	性別平等教育宣導	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-5、1- 3-7、2-3- 6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元異分 母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	〈單元3 包在我身 上〉手工包設計師 〈單元7 花花世 界〉認識圓舞曲 〈單元11 岳飛打張 飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-2-2 6-3-4-4					3-3-14			
15	11/28- 12/2	第二階段成績評量	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第7單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元4聲音的 探討 1.有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	〈單元3包在我身 上〉創意手工包展 〈單元7花花世 界〉維也納新年音 樂會 〈單元11岳飛打張 飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	五、戶外活動 任我行 1.行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五、伸出友誼 的手 活動1融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
16	12/5- 12/9	1. 環境教育宣導 2. 作業抽查週	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2、1- 3-4、1-3- 7、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	單元4聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	〈單元4同心協 力〉團結力量大、 藝術家VS. 同心協 力 〈單元8歡喜慶團 圓〉歡喜慶團圓 〈單元11岳飛打張 飛〉歷史人物的故 事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五、伸出友誼 的手 活動2無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		5-1-6 6-1-1	C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4		2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
18	12/19- 12/23	性侵害防治、兒童及青少年 性交易防制教育宣導	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-4、1- 3-6、1-3-	節慶教學 Festivals : Christmas (1) 【人權教	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-18	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】	〈單元4 同心協 力〉一起來做集體 創作 〈單元8 歡喜慶團 圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育	單元六、成長的喜 悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	飛) 岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	◎海洋教育 4-3-2	1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					
19	12/26- 12/30	1. 家庭暴力防治宣導 2. 英語單字大會考 3. 學習扶助結束	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-7、2- 3-5、2-3- 6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元4聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	〈單元4同心協 力〉一起來做集體 創作 〈單元8 歡喜慶團 圓〉平安夜 〈單元11 岳飛打張 飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1		4-1-6 5-1-7		2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		3-3-11 3-3-14		
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
22	1/16- 1/19	1.1/19 休業式 2.1/20 調整放假	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06	單元4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2	〈單元4 同心協 力〉分享合作的成 果 〈單元8 歡喜慶團 圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打張 飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	單元七、安全行、 平安動 活動3 安全救援系 統 (3) 【人權教育】 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言(閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-2	◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14			

嘉義縣朴子市竹村國民小學

111 學年度第 二 學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的狗仔歌。 7. 學會臺灣	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700,	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。	1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治	1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。 2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。 3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。 4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 5. 能認識雙簧管與低音管。 6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。 7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。 8. 能正確的認識南管音樂的樂器。 9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。 10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小</p>	<p>否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和</p>	<p>臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意</p>	<p>鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10.認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活的應用。</p> <p>11.利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12.從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13.利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14.由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p>					<p>的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
					義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。					10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
										素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/13- 2/17	1.2/13開學日正式上課 2.全校家長親職教育暨特殊 學生家長座談會	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 (5) 【環境教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暉日 ◎ 家庭教育 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3- 5 2-3-6 2-3-8	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元1 星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	〈單元1 臺灣印 象〉美的印象、 美的傳播 〈單元5 音樂裡 的故事〉小紅帽 〈單元9 原住民 之舞〉「原」音 重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英 雄 1. 天然災害知 多少 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進 擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/20- 24	性別平等教育宣導	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 (5) 【環境教	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暉日 ◎ 家庭教育 1-3-2 1-3- 7 2-3-1 2-3-4	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】	數與量 第1單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01	單元1 星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1	〈單元1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元5 音樂裡 的故事〉認識六 八拍 〈單元9 原住民 之舞〉舞動身體	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進 擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1		1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	6-2-3	
3	2/27- 3/3	1.2/28(二)放假一天 2.學習扶助教學開始	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 (5) 【家政教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1	一、快樂的 因仔時 1.歌 晒日 ◎家庭教育 1-3-2 1-3- 7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3- 1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元1星星的 世界 2.觀測星空 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	〈單元1臺灣印 象〉美的探索 〈單元5音樂裡 的故事〉認識六 八拍 〈單元9原住民 之舞〉「原」地 起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	一、防災小英 雄 2.防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進 擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知 多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-2 6-3-2-1		6-1-1		7-3-0-2		2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
4	3/6- 3/10	環境教育宣導	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【環境教 育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迺迺 ◎家庭教育 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	〈單元1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元5 音樂裡 的故事〉音樂裡 的故事 〈單元9 原住民 之舞〉「原」地 起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、危機總動 員 1. 小心人為的 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身 手 活動1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2
5	3/13- 3/17	性侵害防治教育宣導	第壹單元 放眼天下 統整活動 一	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迺迺 ◎家庭教育	星期 Unit 1 What Day Is	數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教	第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟	〈單元1 臺灣印 象〉美的印記 〈單元5 音樂裡 的故事〉音樂裡	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機	單元二、矯健好身 手 活動2 滾翻分腿 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	的故事 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	【生涯發展教育】 3-2-2
6	3/20-3/24	兒童及青少年性交易防制教育宣導	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迤迤 ◎家庭教育 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元2 動物的 生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	〈單元2 歡樂的 慶典〉不同的慶 典、版畫家眼中 的歡樂氣氛 〈單元6 傳統音 樂之美〉臺灣的 傳統音樂 〈單元9 原住民 之舞〉大家來跳 舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
7	3/27- 3/31	第一階段定期評量	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迵迵 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 5 2-3-6	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	數與量 第4單元時間 的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	單元2動物的 生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(一) 〈單元6 傳統音 樂之美〉南管音 樂 〈單元10 我們來 唱戲〉認識歌仔 戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」 者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1				3-3-11 3-3-14		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	4/3- 4/7	1. 作業抽查週 2. 4/3 調整放假, 4/1-5 連假五天	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 【生涯發 展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3- 5 1-3-6 1-3-7 2-3- 1 2-3-2 2-3-6 2-3- 8	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第5單元符號 代表數 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元2 動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(一) 〈單元6 傳統音 樂之美〉北管音 樂 〈單元10 我們來 唱戲〉認識歌仔 戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動 作 活動6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
9	4/10- 4/14	1. 家庭暴力防治宣導 2. 英語單字大會考	第貳單元 想像世界 統整活動 二	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-	複習一 Review 1 (1) 【生涯發	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一)	單元2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(二) 〈單元6 傳統音	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	樂之美〉認識郭 芝苑與作品 〈單元10 我們來 唱戲〉歌仔戲大會 串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	育 ◎家政教育 1-3-1	(3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
10	4/17- 4/21	六年級第一次成績評 量	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2-3- 2 2-3-6 3-3-1 3-3- 2 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何 第6單元表面 積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	單元2動物的 生活 3. 幫動物做分 類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 9-3-2	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(二) 〈單元6 傳統音 樂之美〉認識郭 芝苑與作品 〈單元10 我們來 唱戲〉歌仔戲大 會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4		2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3		◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
11	4/24- 4/28	交通安全宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月•風箏 •少年 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 2-3- 8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第6單元表面 積 第7單元小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元3水溶液 的性質 1.各種水溶液 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	〈單元3解構• 重組•新造型〉 外面裡面不一樣 〈單元7有聲有 色〉漫步在有聲 有色的世界 〈單元10我們來 唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	四、你我好關 係 1.友善的互動 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎家庭暴力防 治 3-3-1	單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1								
12	5/1- 5/5	家庭教育宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元中華民 國時期 第二課光復後的 經濟、第三課光 復後的藝術與文 學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 重組的藝術 〈單元 7 有聲有 色〉認識附點八 分音符 〈單元 10 我們來 唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	四、你我好關 係 2. 關係的修復 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 3-3-1	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	5/8- 5/12	1. 環境教育宣導 2. 第二階段成績評量	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第四單元 我們的人民與政 府 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型	五、生活管理 師 1. 時間規畫的	單元六、飲食面面 觀 活動 1 飲食學問大

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			情點滴 第十課聽 孫耶，好 去睇啊！ (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 3-3-1 4-3-1 4-3- 5	Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	鹼性 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第一課人民的義 務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	(一) 〈單元7有聲有 色〉展覽會之畫 〈單元10我們來 唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	活動2世界飲食大 不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
14	5/15- 5/19	1.作業抽查週 2.家庭暴力防治宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十一課 聽！流星	二、咱的故 鄉4.「鹿仔 港」的由來 1-3-7 2-3- 1 2-3-6	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	數與量 第8單元生 活中的大單 位(5) 【性別平等教 育】	單元3水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教 育	第四單元我們 的人民與政府 第二課政府組 織(3) 【人權教育】 【資訊教育】	〈單元3解構· 重組·新造型〉 組合昆蟲新造 型(二) 〈單元7有聲有 色〉展覽會之畫	五、生活管理 師 1.時間規畫的 重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教	單元六、飲食面 面觀 活動3買得用 心吃得安心 (3) 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2		(1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	5-3-5 6-3-1 6-3-2	〈單元11 小傑的 洋娃娃〉讀讀劇 本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	育 2-3-1	2-2-1 2-2-4 2-2-5
15	5/22- 5/26	水域安全及自救救生游泳宣 導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3- 1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第8單元生活 中的大單位 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03	單元3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第五單元聚落與 人口 第一課聚落類型 與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11	〈單元3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (二) 〈單元7 有聲有 色〉認識樂器 〈單元11 小傑的 洋娃娃〉讀讀劇 本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1	五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	單元六、飲食面面 觀 活動4 飲食安全自 己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-6-1 6-3-4-1		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-T-03	2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
16	5/29- 6/2	1. 性侵害防治、兒童及青少年 性交易防制教育宣導 2. 應屆畢業生定期考查	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 【人權教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3- 1	節慶教學 Festival s: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 第 9 單元比率 與百分率 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	單元 4 力與運 動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4	第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	〈單元 4 我的新 發現〉拜訪社區 公共藝術、公共 藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬 花筒〉快樂的捕 鳥人 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉牆上的 角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入 口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3- 5	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-8 3-3-1	物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		