

嘉義縣朴子市松梅國民小學

111 學年度第一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。		14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/29-9/2	8/30(二)開學 友善校園:反霸凌小語	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】	數與量 第1單元 多位小 數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位 置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第一單元 嗨!臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 (3) 【海洋教 育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	一、球類運 動和游泳/ 1·樂樂棒 球【生涯發 展教育】
2	9/5-9/9	友善校園:反霸凌小語 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】	數與量 第1單元 多位小 數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位 置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第一單元 嗨!臺灣你 好 第一課認識 我們的家園 (3) 【海洋教 育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	一、球類運 動和游泳/ 1·樂樂棒 球【生涯發 展教育】
3	9/12-9/16	友善校園:反霸凌小語	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 【生涯發展教 育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】	數與量 第2單元 因數與 公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位 置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	第一單元 嗨!臺灣你 好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教 育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	一、球類運 動和游泳/ 2·足下乾 坤【生涯發 展教育】
4	9/19-9/23	防震防災:防災總動員	擁夢飛翔/ 統整活動一	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】	數與量 第2單元 因數與 公因數 (5) 【環境教育】	單元1 太陽 2. 四季日升日落的 變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	第一單元 嗨!臺灣你 好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教 育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多 (1) 【人權教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	一、球類運 動和游泳/ 2·足下乾 坤、3·穩 紮穩打【生 涯發展教 育】
5	9/26-9/30	防震防災:防災總動員	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】	數與量 第3單元 倍數與 公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影 響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第二單元 臺 灣的自然環 境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教 育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多 (1) 【人權教育】	二、正向思考的力 量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 【家庭教育議題融 入】	一、球類運 動和游泳/ 3·穩紮穩 打、4·捷 泳【生涯發 展教育】 【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/3-10/7	防震防災:防災總動員	生命啟示錄/ 五、分享的力量 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】	數與量 第3單元 倍數與 公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多 (1) 【人權教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 【家庭教育議題融入】	一、球類運動和游泳/ 4·捷泳 【海洋教育】
7	10/10- 10/14	10/10(一)國慶日 感恩教師節:非師不可	生命啟示錄/ 六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】	幾何 第4單元 平面圖 形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多 (1) 【人權教育】	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 【家庭教育議題融入】	二、安全新生活/1· 事故傷害放大鏡【環境 教育】【生涯 發展教育】
8	10/17- 10/21	感恩教師節:非師不可	生命啟示錄/ 七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3. 公園	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】	幾何 第4單元 平面圖 形 (5) 【生涯發展教育】	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 【性侵害犯罪防治 課程融入】	二、安全新生活/2· 平安去郊遊、3·家 庭休閒活動日【家政教 育】【生涯發 展教育】 【性侵害犯 罪防治議題 融入】
第一次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
9	10/24- 10/28	感恩教師節:非師不可	生命啟示錄/ 統整活動二	二、臺灣真正好 3. 公園	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】	數與量 第5單元 多位數 的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 【家庭暴力防治議 題融入】	三、田徑跑 跳接/1· 跑跳變化多 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/31- 11/4	交通安全: 交通安全在我心	閱讀階梯一/ 永不掉落的葉子	二、臺灣真正好 3. 公園	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	數與量、幾何、內 部連結 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教 育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 【家庭暴力防治議 題融入】	三、田徑跑 跳接/2· 接力大贏家 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】
11	11/7- 11/11	交通安全: 交通安全在我心	觀察與探索/ 八、火星人, 你好嗎? 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】	數與量 第 6 單元擴分、約 分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育	三、田徑跑 跳接/3· 跳高有妙招 【性別平等 教育】【家政 教育】【人權 教育】
12	11/14- 11/18	家庭教育: 和爺奶做朋友	觀察與探索/ 九、溪谷間的 野鳥 【環境教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】	數與量 第 6 單元擴分、約 分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	四、做自己 愛自己/ 1·獨特的 自己【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】【家政 教育】【人權 教育】
13	11/21- 11/25	家庭教育: 和爺奶做朋友	觀察與探索/ 十、海豚 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】	數與量 第 7 單元異分母分 數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第三課探訪 臺灣原住民 族 (3) 【家政教 育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	四、做自己 愛自己/ 2·珍愛自 己 【家政教 育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28- 12/2	家庭教育: 和爺奶做朋友	觀察與探索/ 統整活動三	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】	數與量 第 7 單元異分母分 數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	第四單元大 航海時代的 臺灣 第一課來到 福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自 己 【家政教 育】【生涯發 展教育】
第二次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	12/5-12/9	視力保健: 用行動愛你的 eye	文學步道一人 與環境/十 一、你想做人 魚嗎? 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育	第四單元大 航海時代的 臺灣 第二課臺灣 的明鄭時期 (3) 【海洋教 育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	五、戶外活動任我 行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	五、舞蹈和 踢毬/1. 熱情啦啦隊 【生涯發展 教育】
16	12/12- 12/16	視力保健: 用行動愛你的 eye	文學步道一人 與環境/十 二、衝破逆境 【生涯發展教 育】	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	五、戶外活動任我 行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	五、舞蹈和 踢毬/2. 舞動線條的 精靈 【生涯發展 教育】
17	12/19- 12/23	生命教育: 聽媽媽的話	文學步道一人 與環境/十 三、想念的季 節 【生涯發展】	三、歡喜過年 5. 正月調	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	五、戶外活動任我 行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	五、舞蹈和 踢毬/3. 以色列歡樂 舞 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/26- 12/30	生命教育: 聽媽媽的話	文學步道一人 與環境/十 四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年 5. 正月調	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	6-1 音樂裡的故事(3) 【人權教育】	五、戶外活動任我 行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和 踢毬/4· 踢毬樂趣多 【生涯發展 教育】
19	1/2-1/6	防治家庭暴力: 家暴遠離我 1/1(元旦) 1/2 元旦補休	文學步道一人 與環境/十 四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	俗語、 歡喜來過年~二九暝	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】	幾何 第 10 單元線對稱 圖形 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	6-2 說個故事真有趣 (3) 【人權教育】	五、戶外活動任我 行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	六、健康防 護罩/1· 當心傳染病
20	1/09-1/13	防治家庭暴力: 家暴遠離我 1/14(六春節調休補班 補課)	文學步道一人 與環境/統整 活動四	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~天燈	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】	幾何 第 10 單元線對稱 圖形 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第一課傳統 社會與生活 (3) 【家政教 育】	6-2 說個故事真有趣 (3) 【人權教育】	五、戶外活動任我 行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	六、健康防 護罩/2· 醫療服務觀 測站【家政 教育】
21	1/16-1/20	1/19(四)休業式 1/20(五)春節調休	閱讀階梯二/ 珍惜水資源	咱來熟似語詞俗句型	期末總複習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量、幾何、代 數 綜合與應用(二) (5) 【環境教育】	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第二課傳統 文化的展現 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】	6-3 圖畫故事書(3) 【人權教育】	五、戶外活動任我 行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	六、健康防 護罩/3· 就醫有一套 【家政教 育】
第三次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

嘉義縣朴子市松梅國民小學

111 學年度第二學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。</p> <p>4. 能聽懂、體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造型的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過 3 位)。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。	能、人民的權利和義務。 8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (南一) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/13-2/17	2/13(一)開學 友善校園: 暴力防治 · 家暴、性侵 STOP!	一、名人記 趣 【生涯發展 教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歇暈日	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】	數與量 第 1 單元分數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-1 慶典嘉年華 (1) 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	一、球類快樂 玩/1· 排球你 我他【生涯發 展教育】
2	2/20-2/24	友善校園: 暴力防治 · 家暴、性侵 STOP!	二、秋江獨 釣 【生涯發展 教育】	一、快樂的因 仔時 1. 歇暈日	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】	數與量 第 1 單元分數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【性別平等教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	一、球類快樂 玩/1· 排球你 我他【生涯發 展教育】
3	2/27-3/03	性別平等教育: 我會保護我自己 2/27(一)和平紀念日調 休 2/28(二)和平紀念日	三、智救養 馬人 【家政教 育】	一、快樂的因 仔時 1. 歇暈日	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】	數與量 第 1 單元分數 (5) 【環境教育】	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎環境教育 ◎資訊教育	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【人權教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	一、球類快樂 玩/2· 卯足全 力
4	3/06-3/10	性別平等教育: 我會保護我自己	統整活動一	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣來 迺迺	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】	數與量、幾何 第 2 單元長方體和 正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎環境教育 ◎資訊教育	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【人權教育】	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎性別平等教育 ◎人權教育 【性侵害犯罪防治課 程融入】	一、球類快樂 玩/2· 卯足全 力
5	3/13-3/17	性別平等教育: 我會保護我自己	四、故宮挖 「寶」趣 【資訊教 育】	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣來 迺迺	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】	數與量、幾何 第 2 單元長方體和 正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎環境教育 ◎資訊教育	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】	1-2 熱鬧的市集 (1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【人權教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎性別平等教育 ◎人權教育 【性侵害犯罪防治課 程融入】	一、球類快樂 玩/3· 籃球高 手
6	3/20-3/24	食農教育: 水稻之旅 3/25(六)兒童節調休補 班補課	五、恆久的 美 【家政教 育】	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣來 迺迺	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】	數與量 第 3 單元容積 (5) 【家政教育】	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育	第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 【資訊教育】	1-2 熱鬧的市集 (1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 【人權教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、寶貝我的 家/1· 溝通的 藝術 2· 家 庭危機【家庭 教育】【人權教 育】【家庭暴力 防治課程議題 融入】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (南一) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/27-3/31	食農教育: 水稻之旅	六、戲迷 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】	數與量 第 3 單元容積 (5) 【資訊教育】	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、跑跳擲樂無窮/1. 跑走好體能【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	4/03-4/07	食農教育: 水稻之旅 4/3(一)兒童節調休 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節	七、舞動美麗人生 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】	數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元 2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠【性別平等教育】
9	4/10-4/14	食農教育: 水稻之旅	統整活動二	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】	代數 第 5 單元符號代表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠【性別平等教育】
10	4/17-4/21	食農教育: 水稻之旅	閱讀階梯 一、要挑最大的 【資訊教育】 【人權教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王
11	4/24-4/28	視力保健: 保護 eye, 一個也不能少	八、動物的尾巴 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 (5) 【家政教育】	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治課程 議題融入	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	5/01-5/05	溫馨五月感恩情: 馨香謝母愛	九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育	四、美麗人生 /1. 生長你他【家政教育】
13	5/08-5/12	溫馨五月感恩情: 馨香謝母愛	十、果真如此嗎? 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、美麗人生 /2. 飲食小專家【人權教育】 【家政教育】
14	5/15-5/19	溫馨五月感恩情: 馨香謝母愛	統整活動三 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、美麗人生 /2. 飲食小專家【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	5/22-5/26	海洋教育: 美麗的福爾摩沙臺灣	十一、湖光山色 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、有氧舞活力 /1. 拳擊有氣【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	5/29-6/02	海洋教育: 美麗的福爾摩沙臺灣	十二、田園交響曲 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】	6-1 探索自然之美(3) 【人權教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、有氧舞活力 /2. 荷里皮波舞【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (南一) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/05-6/09	家庭教育: 愛要說出來	十三、山豬 學校, 飛鼠 大學 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】	數與量 第 9 單元比率與百 分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 (3) 【資訊教育】	6-2 大自然的樂章 (3) 【人權教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	六、搶救地球 /1. 生病的地 球 2. 環境 汙染面面觀 【環境教育】
18	6/12-6/16	家庭教育: 愛要說出來 6/17(六)端午節調休補 班補課	十四、湖濱 散記 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】	數與量 第 9 單元比率與百 分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	6-2 大自然的樂章 (3) 【人權教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	六、搶救地球 /2. 環境汙染 面面觀【環境 教育】
19	6/19-6/23	水域安全宣導: 安全“水”嚕嚕 6/22(四)端午節 6/23(五)端午節調休	統整活動四	俗語、傳統念 謠~耕農歌	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】	幾何 第 10 單元立體形 體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】	6-3 自然與神話 (3) 【人權教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	七、老化與健 康/1. 關懷老 年人【家政教 育】【生涯發展 教育】
20	6/26-6/30	水域安全宣導: 安全“水”嚕嚕 6/30(五)休業式	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立體形 體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊 教育】	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】	6-3 自然與神話 (3) 【人權教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	七、老化與健 康/2. 健康檢 查【生涯發展 教育】
第三次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。