

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生話對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課相關之字彙和句子， 4. 能聽懂並應用各課的俚語， 5. 能認識各課名人及其小故事， 6. 能閱讀並了解短文內容大意， 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。	1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階， 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧， 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
					<p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上有多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>		<p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
1	2/12-2/18	2/13 開學 日	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2    1-3-5 1-3-7    1-3-8 2-3-1    2-3-2 2-3-4    2-3-6 2-3-8    2-3-9	Starter Unit(2) 1-1-2 , 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8 , 2-1-9 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5 , 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6 , 4-1-7 , 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	一、力與運動 1. 力的種類 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) <b>【人權教育】</b> 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【環境教育】</b> <b>【家政發展】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
2	2/19-2/25	2/15 期初 校務會議	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2    1-3-7 1-3-8    2-3-3 2-3-9    4-3-4 5-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5-1-5, 5- 1-6, *5-1-7, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 <b>【家政教育】</b>	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	一、力與運動 1. 力的種類 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) <b>【人權教育】</b> 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政</b> <b>教育】</b> <b>【人權教育】</b>	生命的故事／2. 生命中的變 化 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環</b> <b>境教育】</b>	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
3	2/26-3/4	2/28 和平 紀念日 特推會暨 IEP 會議	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2    1-3-5 1-3-7    1-3-8 2-3-6	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5-1-5, 5- 1-6, *5-1-7, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 <b>【家政教育】</b>	第 2 單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) <b>【人權教育】</b> 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政</b> <b>教育】</b> <b>【人權教育】</b>	生命的故事／2. 生命中的變 化 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環</b> <b>境教育】</b>	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
4	3/5-3/11	租稅教育 宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的 幽默 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5-1-5, 5- 1-6, *5-1-7, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 <b>【家政教育】</b>	第 2 單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 (3) <b>【人權教育】</b> 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政</b> <b>教育】</b> <b>【人權教育】</b>	保護地球行動／1. 生態環境 改變 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家</b> <b>政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
5	3/12-3/18	菸害防治 宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5-1-5, 5- 1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6 -1-13, 7-1-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第 3 單元基準量和比 較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 2. 力的測量 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 (3) <b>【人權教育】</b> 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政</b> <b>教育】</b> <b>【人權教育】</b>	保護地球行動／1. 生態環境 改變 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家</b> <b>政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
6	3/19-3/25	性侵害防 法宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5-1-5, 5- 1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1-12, 6 -1-13, 7-1-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第 3 單元基準量和比 較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼 世界看文化 第三課現代文 化面面觀 (3) <b>【人權教育】</b> 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政</b> <b>教育】</b> <b>【人權教育】</b>	保護地球行動／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家</b> <b>政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
7	3/26-4/1	3/28-31 第一次定期評量	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2    1-3-7 1-3-8    2-3-4 2-3-6    3-3-1 4-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第 4 單元縮圖和比例 尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交流看世界 (3) <b>【人權教育】</b> 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
8	4/2-4/8	4/2-5 兒童節暨清明連假	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2    1-3-3 1-3-5    1-3-7 1-3-8    2-3-4 2-3-6    2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第 4 單元縮圖和比例 尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交流看世界 (3) <b>【人權教育】</b> 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
9	4/9-4/15	愛滋病防 治宣導	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2    1-3-3 1-3-5    1-3-7 1-3-8    2-3-4 2-3-6    2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-5, 3 -1-7, 4-1-3, 4-1-4 , 4-1-5, 4-1-6, 4-1 -7, 5-1-2, 5-1-3, 5 -1-4, 5-1-5, 5-1-6 , *5-1-7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1 -13 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第 4 單元縮圖和比例 尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望 國際社會 第二課國際社 會變化多 (3) <b>【人權教育】</b> 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政</b> <b>教育】</b> <b>【人權教育】</b>	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環</b> <b>境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權</b> <b>教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
10	4/16-4/22	交通安全保 腦宣導 新生報到	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1-6, *5 -1-7, 6-1-1, 6-1-2 , 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政 教育】【人權教育】	文化無邊界／2. 在地文化族 群探索 3-3-5【性別平等教 育】【環境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發展教 育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
11	4/23-4/29	視力保健 宣導 4/22 世界 地球日	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1-6, *5 -1-7, 6-1-1, 6-1-2 , 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	第 5 單元四則混合運 算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政 教育】【人權教育】	文化無邊界／2. 在地文化族 群探索 3-3-5【性別平等教 育】【環境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發展教 育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
12	4/30-5/6	生命教育 宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理 我？ (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5-1-6, *5 -1-7, 6-1-1, 6-1-2 , 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	第 5 單元四則混合運 算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政 教育】【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜 查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】【人權教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
13	5/7-5/13	一~五年級 5/9~12 第 二次定期 評量	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	三、感恩祝福 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 5, 5-1-6, 5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1 -4 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳 送 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文 科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) <b>【資訊教育】</b> 8-3-1	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政</b> <b>教育】</b> <b>【人權教育】</b>	活用資源便利多／1. 資源搜 查線 2-3-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
14	5/14-5/20	性教育宣 導	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝福 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3-1-7 , *3-1-8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 5, 5-1-6, 5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1 -4 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環境與自然 資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人 文科技新世界 第二課科技危 機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政 教育】 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資 源 2-3-4【性別平等教育】 【資 訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
15	5/21-5/27	心理健康 宣導 校內英語 單字王	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然 資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文 科技新世界 第三課和諧共生 生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／ 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
16	5/28-6/3	5/31-6/2 畢業生定期評量 衛生教育	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教育】【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
應屆畢業生定期評量方式			紙筆測驗	法律常識宣導	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
17	6/4-6/10	腸病毒 vs 諾羅病毒 防治宣導	第肆單元擁抱未來 統整活動四 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞 ~思念有你閣較 嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Culture - 加油小站二 Holidays and Colors 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10 , 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-1, 7-1-4 <b>【人權教育】</b>	A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) <b>【人權教育】</b> 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 <b>【人權教育】</b>	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) <b>【人權教育】</b> 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
18	6/11-6/17	6/15-21 畢業典禮	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。