

嘉義縣朴子市松梅國民小學

111 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
		學期學習重點	<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律詩、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長、扇形周長與圓周長、扇形周長與圓周長、扇形周長與圓周長。</p> <p>6. 知道並利用相等的意義，並與比值的意義，且能解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意義，聽辨、感受 C 大調終止的進行。</p> <p>9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>10. 認識五聲音階、調式與風格。</p> <p>11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。</p> <p>13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。</p> <p>14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。</p> <p>15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神。</p> <p>2. 練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作。</p> <p>5. 將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，引導學生認同運動功能。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討，引導學生關心社區水汙染防治計畫。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。								為。 12. 幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，學習與壓力和諧共處。 14. 一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表，希望學生能用正確的態度面對並接受成長的喜悅。引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 要培養獨立思考的能力。同時要謹記網路交友安全守則。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1	8/29-9/2	友善校園： 反霸凌小語	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Starter Unit 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-3-2	數與量 第1單元 最大公因數與最小公 倍數(5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化／大 氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景 色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世 界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉說六 項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳聘 球場 活動1 上籃練 習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	9/5-9/9	友善校園： 反霸凌小語	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Unit 1 Be an Early Bird 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5	數與量 第1單元 最大公因數與最小公 倍數(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變化／大 氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景 色〉寶島景致畫風、捕捉 景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世 界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與 聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳聘 球場 活動1 上籃練 習 活動2 防守動 作與移位步伐 (3) 【生涯發展教 育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
3	9/12-9/16	友善校園: 反霸凌小語	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿 烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5	數與量、代數 第2單元 分數的除法(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/ 2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁 球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/19-9/23	防震防災: 防災總動員	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5。 4-1-6 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5	數與量、代數 第2單元 分數的除法(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁 球場 活動4 趣味鬥 牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/26-9/30	防震防災: 防災總動員	語文天地一 5-3-1 6-3-6 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	統計 第3單元 長條圖與折線圖(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如 鴻毛 活動1「羽」翼 飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
6	10/3-10/7	防震防災: 防災總動員	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 3-1-4 3-1-5 3-1-7 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	〈單元2 我是視覺魔術 師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天開〉藝 術創作 〈單元9 語言遊戲〉即興 對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如 鴻毛 活動1「羽」翼 飛翔 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-4
7	10/10- 10/14	感恩教師節: 非師不可	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 3-1-4 3-1-5 3-1-7 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2 我是視覺魔術 師〉視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C 大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗 中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球 樂無窮 活動1 高手傳 球 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
8	10/17- 10/21	感恩教師節: 非師不可	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 3-1-4 3-1-5 3-1-7 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長(5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響/ 物質受熱後的變化、熱 的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2 我是視覺魔術 師〉創意變變變 〈單元6「藝」想天開〉音 樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手 玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球 樂無窮 活動1 高手傳 球 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆	多元	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	實作、多元 評量
9	10/24- 10/28	感恩教師節: 非師不可	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-7 5-1-2 5-1-3 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3、4-3-5	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長(5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質的影響/ 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-1 3-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2 我是視覺魔術 師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音 樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手 玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球 樂無窮 活動1 高手傳 球 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
10	10/31- 11/4	交通安全: 交通安全在我心	〈閱讀列車〉黃 蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-7 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8 5-3-10 5-3-8-1 5-3-10-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-7 5-1-2 5-1-3 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3、4-3-5	內部連結 綜合與應用一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1 2-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 2 我是視覺魔術 師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉小 星星變奏曲 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光 變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球 樂無窮 活動 2 運動安 全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-5
11	11/7- 11/11	交通安全: 交通安全在我心	第參單元成長記 事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光 與影的多樣面貌 〈單元 7 音樂與生活〉音 樂與生活 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光 變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一 級棒 活動 2 一指神 功 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
12	11/14- 11/18	家庭教育: 和爺奶做朋友	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元3 光影遊樂園〉影 子變身術 〈單元7 音樂與生活〉認 識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉點點 螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳 書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2
13	11/21- 11/25	家庭教育: 和爺奶做朋友	第參單元成長記 事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-7 5-1-2 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元3 光影遊樂園〉光 影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認 識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉點點 螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第四單元多元文化相處 之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾 坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
14	11/28- 12/2	家庭教育: 和爺奶做朋友	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-7 5-1-2 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀／岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】	五、臺灣的人 口/1. 人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光 影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認 識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故事〉讀 劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處 之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳 躍 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆	多元	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	實作、多元 評量
15	12/5-12/9	視力保健: 用行動愛你的 eye	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-7 5-1-2 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／岩 石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人 口/1. 人口分布 與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉 客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的 體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
16	12/12- 12/16	視力保健: 用行動愛你的 eye	第肆單元運動場 上 第十二課夢幻全 壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘／岩 石與礦物／風化與土 壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人 口/2. 人口現象 與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉 與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉 大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【家政教育】	單元五、環保 行動家 活動 1 護河小 達人 活動 2 垃圾偵 查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6
17	12/19- 12/23	生命教育: 聽媽媽的話	第肆單元運動場 上 第十三課草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用／指北 針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2- 3-1-1, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人 口/2. 人口現象 與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故事〉 劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保 行動家 活動 2 垃圾偵 查員 活動 3 綠色消 費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
18	12/26- 12/30	生命教育: 聽媽媽的話	第肆單元運動場 上 第十四課贏得喝 采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Review 2 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教 育】 2-2-1	數與量、代數 第 9 單元規律問題(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1- 3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0- 5, 6-3-2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂感知 〈單元 11 溪邊的故事〉 劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康 焦點新聞 活動 1 遠離酒 害 活動 2 防毒沾 身 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-2-4
19	1/2-1/6	1/1(元旦) 1/2 元旦補休 防治家庭暴力: 家暴遠離我	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	Review 2 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教 育】 2-2-1	數與量、代數 第 9 單元規律問題 第 10 單元等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3 【性別平等教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉 村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康 焦點新聞 活動 3 壓力調 適 活動 4 急救須 知 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/09-1/13	防治家庭暴力: 家暴遠離我 1/14(六)春節調休補班 補課	〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-4 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-7 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8 5-3-10 5-3-8-1 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~感謝你的 愛 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	Final Review 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-11 6-1-1 6-1-2 6-1-3 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教 育】 2-2-1	代數 第 10 單元 等量公理(5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用／電磁 鐵／電磁鐵的應用 1- 3-1-1, 1-3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-5-3, 2-3-1- 1, 3-3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 4 風中的精靈〉 風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時 間 活動 1 「性」是 什麼 活動 2 與異性 相處 (3) 【性別平等教 育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
21	1/16-1/20	防治家庭暴力： 家暴遠離我	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-4 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-7 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8 5-3-10 5-3-8-1 5-3-10-1	咱來熟似語詞俗句型 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、 2-2-8	Culture: Hot Spots 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-3	內部連結 綜合與應用二(5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元4 風中的精靈〉 風之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆	多元	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	實作、多元評量

嘉義縣朴子市松梅國民小學

111 學年度第二學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</p> <p>2. 能認識紀錄片的基礎形式。</p> <p>3. 能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4. 能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。</p> <p>7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。</p> <p>8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10. 能認識藏書票的歷史。</p> <p>11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。</p> <p>12. 能認識各種錄音器材與其功能。</p> <p>13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。</p> <p>14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。</p> <p>15. 能發表一份畢業活動企畫案。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，能進一步進行羽毛球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源。</p> <p>3. 結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術。</p> <p>4. 藉由在國際體壇運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現。</p> <p>5. 練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
			料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。							生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席了解我國的飲食文化並設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方。 15.認識全民健保的好處，加深學生對全民健保的認知。 16.透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病，即早養成良好的生活型態。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1	2/13-2/17	2/13(一)開學 友善校園: 暴力防治 · 家暴、性侵 STOP!	第壹單元 生活即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 ◎環境教育 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-2	數與量 第1單元小數與分數 的四則運算(5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與 科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的 藝術殿堂〉世界珍奇 廟 〈單元5 感恩的心〉 感恩的心 〈單元9 我們的故 事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選 購, 開心運動 活動1 誰「羽」 爭鋒 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2
2	2/20-2/24	友善校園: 暴力防治 · 家暴、性侵 STOP!	第壹單元 生活即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 ◎環境教育 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運 算(5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生 活/1. 古代的文明 與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的 藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉 有趣的三連音 〈單元9 我們的故 事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選 購, 開心運動 活動1 誰「羽」 爭鋒 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
3	2/27-3/03	2/27(一)和平紀念日調 休 2/28(二)和平紀念日 性別平等教育: 我會保護我自己	第壹單元 生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運 算(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械/認識槓桿/滑 輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生 活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的 藝術殿堂〉線條大集 合 〈單元5 感恩的心〉 《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故 事〉留住深刻的記憶 影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選 購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、 聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
4	3/06-3/10	性別平等教育: 我會保護我自己	第壹單元 生活即景 第三課大自然的 規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運 算(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生 活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的 藝術殿堂〉動手試試 看 〈單元5 感恩的心〉 《新世界》交響曲、 感恩的禮物 〈單元9 我們的故 事〉留住深刻的記憶 影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運 動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
5	3/13-3/17	性別平等教育: 我會保護我自己	第壹單元 生活即景 第四課那人在 看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【人權教 育】 1-3-4 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械/滑輪與輪軸、 動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【資訊教育】 【性別平等教育】	一、文明與科技生 活/3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 走進宗教的 藝術殿堂〉動手試試 看 〈單元 5 感恩的心〉 感恩的禮物+〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故 事〉留住深刻的記憶 影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運 動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
6	3/20-3/24	食農教育: 水稻之旅 3/25(六)兒童節調休補 班補課	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣 味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【人權教 育】 1-3-4 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】【資訊教 育】	一、文明與科技生 活/3. 科技的運用 與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 2 我的小書〉 認識書的形式 〈單元 6 民歌采風〉 民歌賞析 〈單元 9 我們的故 事〉我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
7	3/27-3/31	食農教育: 水稻之旅	〈閱讀列車〉 一窺水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-4 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-7 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8 5-3-10 5-3-8-1 5-3-10-1	二、臺語文真趣 味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【人權教 育】 1-3-4 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-2	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱、數學樂 園(5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/動力的傳送、 二、微生物與食品保存/生活 中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 2 我的小書〉 巧妙的手工書、創作 自己的小書 〈單元 6 民歌采風〉 音樂欣賞 〈單元 10 我該怎麼 辦〉包公《灰闖記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 3-2-2 3-2-4
8	4/03-4/07	4/3(一)兒童節調休 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節 食農教育: 水稻之旅	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 【家政教育】 2-3-1 2-3-2 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-2	數與量、代數 第 3 單元 速率(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與食品保存/生活 中的微生物、食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 2 我的小書〉 創作自己的小書 〈單元 6 民歌采風〉 民歌採集運動 〈單元 10 我該怎麼 辦〉我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足 球賽 活動 5 運動飲料 知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
9	4/10-4/14	食農教育: 水稻之旅	第貳單元 徜徉書海 第六課愛搗亂 的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 【家政教育】 2-3-1 2-3-2 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-2	數與量、代數 第3單元 速率(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／食物 腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世 界／2.世界文化大 不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	〈單元2 我的小書〉 創意小書展 〈單元6 民歌采風〉 認識臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼 辦〉我的煩惱、左右 為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精 采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與 美 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
10	4/17-4/21	食農教育: 水稻之旅	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪 人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【家政教 育】 3-3-6	數與量、代數 第3單元 速率(5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／保存 食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3 紙上寶石— 藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回 憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼 辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精 采 活動2 肢體力與 美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	實作、多元評 量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
11	4/24-4/28	視力保健： 保護 eye， 一個也不能少	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【家政教 育】 3-3-6	內部連結 綜合與應用-(5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、微生物與食品保存 /保存食物的方法、 三、生物與環境/生物生長的 環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 3 紙上寶石— 藏書票〉美麗的紙上 寶石 〈單元 7 永恆的回 憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼 辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂 悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
12	5/01-5/05	溫馨五月感恩情： 馨香謝母愛	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【家政教 育】 3-3-6	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖(5) 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境/生物生長的 環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元 3 紙上寶石— 藏書票〉書的身分證 〈單元 7 永恆的回 憶〉F 大調終止式、 錄音技術與數位音樂 〈單元 10 我該怎麼 辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂 悠「游」 活動 2 水中求生 知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
13	5/08-5/12	溫馨五月感恩情: 馨香謝母愛	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【環境教 育】 3-3-2 【家政教 育】 3-3-4	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／生物生長的 環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼世界／ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元 3 紙上寶石— 藏書票〉動手做做看 〈單元 7 永恆的回 憶〉錄音技術與數位 音樂、音樂的傳統與 現代 〈單元 11 那天真特 別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲 食生活 活動 1 守護家人 的健康 活動 2 飲食安全 與衛生 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
14	5/15-5/19	溫馨五月感恩情: 馨香謝母愛	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩 斯 ◎生涯發展教 育 5-3-2 5-3-4 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-7 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【環境教 育】 3-3-2 【家政教 育】 3-3-4	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境／人類活動對 環境的影響／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 3 紙上寶石— 藏書票〉動手做做看+ 〈單元 4 美好時光的 印記〉順著記憶的河 流啟航 〈單元 7 永恆的回 憶〉音樂的傳統與現 代+〈單元 8 演奏生命 節奏〉生命的節奏 〈單元 11 那天真特 別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲 食生活 活動 2 飲食安全 與衛生 活動 3 營養標示 看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
15	5/22-5/26	海洋教育: 美麗的福爾摩沙臺灣	第參單元 給年輕的你 第九課未走之 路 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【環境教 育】 3-3-2 【家政教 育】 3-3-4	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境/人類活動對 環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界/ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 4 美好時光的 印記〉藝術大集合 〈單元 8 演奏生命節 奏〉生命的節奏、認 識切分音 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲 食生活 活動 4 爺爺過生 日 活動 5 食物梗塞 急救 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
16	5/29-6/02	海洋教育: 美麗的福爾摩沙臺灣	第參單元 給年輕的你 第十課打開心 中的窗 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 【家政教 育】 3-3-4 3-3-6 【環境教 育】 3-3-2	數與量、代數 數學樂園、 第 6 單元 怎樣解題(5) 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環境/人類活動對 環境的影響、珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地 球/1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元 4 美好時光的 印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節 奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基 本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康 有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
17	6/05-6/09	家庭教育: 愛要說出來	第參單元 給年輕的你 第十一課努力 愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Culture: Holidays and Colors 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【人權教 育】 1-3-4 【生涯發展 教育】 2-2-1	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境/珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的地球/2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	〈單元 4 美好時光的 印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節 奏〉藍色狂想曲的誕 生 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基 本功 活動 2 健保—健康 有保 活動 3 珍惜健保 資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
18	6/12-6/16	家庭教育: 愛要說出來 6/17(六)端午節調休補 班補課	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱~黃鶴 樓送孟浩然之廣 陵、閩南語歌欣 賞~思念有你鬧 較嬉 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Culture: Holidays and Colors 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-5 5-1-4 5-1-5 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【人權教 育】 1-3-4 【生涯發展 教育】 2-2-1	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題(5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	二、微生物與食品保存/自由 探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球/2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	〈單元 4 美好時光的 印記〉永恆的回憶 〈單元 8 演奏生命節 奏〉認識爵士樂 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾 病一起來 活動 1 認識傳染 病 (3) 【家政教育】 7-2-1
第二次定期評量方式			紙筆	多元	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	實作、多元評 量
19	6/19-6/23	水域安全宣導: 安全“水”嚕嚕									
20	6/26-6/30	水域安全宣導: 安全“水”嚕嚕									

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。