

**嘉義縣義竹鄉義竹國民小學**  
**111 學年度第一 學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)**

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
		學期學習重點	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。</p> <p>8. 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。</p> <p>9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)										
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)								
												命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動,並分享拜訪活動成果。 15. 能了解具有特殊需求的族群,並實踐對不同族群的關懷。	抒解壓力的方式,學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟,訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾,引導學生發表自己生長發育的變化,以及對這些變化的感覺,希望學生能用正確的態度面對,並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感,並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力,避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則,當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知,並培養接納關懷愛滋病患的態度。
1	8/21   8/27	*開學日(8/23,二) *新生迎新暨祖父母節活動(家庭教育活動2小時) *友善校園週	Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳聘球場 活動1上籃練習 【人權教育】 3-2-2 3-2-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	8/28   9/3	*水域安全宣導	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	一、紙箱仔搗朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和 短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	單元1天氣的變化 1.大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳聘球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/4   9/10		國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	一、紙箱仔搗朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳聘球場 活動2防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/11   9/17	*9/10 中秋節, 9/9 調整放假	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	第2單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 (社會放大鏡) 農業 發展與國家的擴張 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳聘球場 活動4趣味鬥牛賽 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18   9/24	*防災演練	5-1-2 6-1-1 國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、楚夜市 1-3-2。2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元1天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第1課科技的發展與 突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	9/25   10/1		交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	二、楚夜市 1-3-2。2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第2課現代科技的發 展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
7	10/2   10/8	*第一次定期考查(10/4, 二, ; 10/5, 三) *環境教育活動(2小時)	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	單元活動一 2-3-1。2-3-3。 3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電 話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4				
第一次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
8	10/16   10/22		臺灣印象／七、 蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2- 5, 3-3-2-1, 4-3- 2-1, 5-3-8-1, 6- 3-4-3	三、地動 1-3-1。2-3-1。 2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因 應 第1課科技發展的危 機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	
9	10/23   10/29		臺灣印象／統整 活動二 4-3-5, 5-3-6, 5- 3-9, 6-3-2-2, 6- 3-3	三、地動 1-3-1。2-3-1。 2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率和圓面 積 【交通安全教育】 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因 應 第2課科技的管理與 展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三元、暖化警戒綠色生 活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/30   11/5	*性別平等教育宣導(2小時)	閱讀階梯一／進 入雨林 5-3-5, 5-3-8- 1, 5-3-10	三、地動 1-3-1。2-3-1。 2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【資訊教育】	第5單元圓周率和圓面 積 【交通安全教育】 N-3-23 加油小站一 N-3-23	單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、科技的危機與因 應 〈社會放大鏡〉數位 生活安全有保障 ◎人權教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1	三元、暖化警戒綠色生 活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				【安全教育】	【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	8-3-3 9-3-4	1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	◎海洋教育 4-3-3	
11	11/6   11/12		思考的藝術／ 八、大小剛好的 鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2-1, 6-3- 4-4	單元活動二 1-3-2。2-3-1。 2-3-6。3-3-4。 4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎防災教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/13   11/19	*性侵害犯罪防治教育宣導(2小 時)	思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 4-3- 3-2, 5-3-4-4, 6- 3-2-2	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。 2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎防災教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/20   11/26		思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-2, 4-3- 2, 5-3-8-3, 6-3- 4-4	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。 2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、經濟生活面面觀 (社會放大鏡) 聰明 消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
14	11/27   12/3	*第二次定期考查(12/1, 四; 12/2, 五) *家庭暴力防治宣導(2小時)	思考的藝術／統 整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。 2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5	五、戰後臺灣的經濟 發展 第1課戰後經濟的重 建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】 3-2-1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2	育】 【品德教育】	【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	6-s-01 6-s-04	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	◎環境教育 2-3-1 7-3-4	2-3-9 3-3-11	1-3-5	7-2-5 7-2-6
18	12/25   12/31		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2	單元活動三 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第10單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	1/1   1/7	1/1 元旦, 1/2 調整放假	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	唸謠 1-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。 【多元文化教育】	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行 第2課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/8   1/14	*第三次定期考查(1/10, 二; 1/11, 三)	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	來唱節日的歌 2-3-4。2-3-5。3-3-2。 【戶外教育】	Final Review 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育	六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	9-3-2	【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	3-3-3	1-2-5 1-2-6
第三次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
21	1/15   1/21	*1/19 休業式，1/20 調整放假 *高齡教育(推展代間教育)	閱讀階梯二／故 事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5- 3-10, 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3, 2-3-4, 3- 3-2。 【人權教育】 【品德教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行〈社 會放大鏡〉從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	總複習	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1