

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

111 學年度第 二 學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
		學期學習重點	<p>1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各異文化相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.透過課文的理解，了解發水節的活動內容。</p> <p>5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7.藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各異文化的文化特色。</p> <p>9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk;短母音音組 a, e, i, o, u;長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8.以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10.蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11.認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12.探討生物與環境的關係。</p> <p>13.認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p>	<p>1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9.培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12.認識SDGs(聯合國永續發展目標)與了解SDGs在臺灣的實踐。</p>	<p>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2.欣賞藝術家的作品。</p> <p>3.觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>4.透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6.討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7.認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8.將繪本布置於學習環境，美化對全球議題的因應作為。</p> <p>9.利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10.欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14.認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16.結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19.瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20.蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21.回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22.認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23.認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24.蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26.區分每種不同的音樂演奏方</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2.了解自己的學習困擾。</p> <p>3.能製作學習與成長檔案。</p> <p>4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8.討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10.規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11.分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14.就醫時，無論是看西醫或中</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				12.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。		15.透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。			式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。
1	2/12 2/18	*2/13 開學	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	單元1 巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	3/11	一) *性別平等教育宣導(2小時)	1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	社會放大鏡、海洋垃圾終 結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3 3-2-2 3-2-4	活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4
5	3/12 3/18	*環境教育活動(2小時)	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第3單元基準量和比較 量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
6	3/19 3/25		五、馬達加斯加出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3	第3單元基準量和比較 量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				【國際教育】	4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
7	3/26 4/1	*第一次定期考查(3/30, 四; 3/31, 五) *防災演練	六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 【交通安全教育】 S-3-04 6-s-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 2.相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分 活動3合作無間 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
8	4/2 4/8	*4/3彈性放假, 4/4兒童節, 4/5清明節	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 【交通安全教育】 S-3-04 6-s-02	單元2防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	單元三、FUTSAL樂無窮 活動4五人制足球賽 活動5運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
9	4/9 4/15		閱讀階梯一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【交通安全教育】 S-3-04 6-s-02	第4單元縮圖和比例尺 【交通安全教育】 S-3-04 6-s-02	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平 貿易」 ◎人權教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、性別好互動 1.成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	單元四、舞動精采 活動1翻轉自如 活動2肢體力與美 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-10	4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-3 9-3-4	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	3-2-2 3-2-4	
10	4/16 4/22	*性侵害犯罪防治教育宣導(2小時)	七、油條報紙·文字夢 【品德教育】 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
11	4/23 4/29		八、雕刻一座小島 【品德教育】 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	單元活動二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	單元2防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
12	4/30 5/6		九、童年·夏日· 棉花糖 【品德教育】 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】 5-2-5
13	5/7 5/13	*第二次定期考查(5/10, 二; 5/11, 三) *母親節活動(家庭教育活動2小時)	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
14	5/14 5/20	*第二次定期考查(5/11, 四; 5/12, 五) *家庭暴力防治宣導(2小時)	十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會 用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
第二次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
15	5/21 5/27		十一、祝賀你，孩子 【品德教育】 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元3珍愛家園 2.人類與環境 ◎防災教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
16	5/28 6/3	*畢業考(6/1, 四; 6/2, 五)	十一、祝賀你，孩子 【品德教育】 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	單元3珍愛家園 2.人類與環境 ◎防災教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	參、音樂樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
第三次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
17	6/4 6/10		統整活動四 5-3-3-2	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	加油站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	單元3珍愛家園 3.愛護環境 ◎防災教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1	四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	參、音樂樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2.豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

