

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

111 學年度第一學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
		學期學習重點	<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和的大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				了解地方特色。 15. 認識並熟讀 聲化韻母「m」。		在具體情境中，理解先 乘再除與先除再乘的結 果相同，以及理解連除 兩數與除以兩數之積 的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積 的求法，進而形成計算 公式；理解三角形面積 的求法，進而形成計算 公式；理解梯形面積的 算法，進而形成計算公 式；能計算複合圖形的 面積。 9. 能解決時間的乘法計 算問題(分與秒、時與 分、日與時)；能解決 時間的除法計算問題 (分與秒、時與分、日 與時)；能作時間的應 用。 10. 認識角柱、角錐、 圓柱和圓錐，及其組成 要素；認識正方體和長 方體的透視圖與展開 圖；認識柱體(直角 柱、直圓柱)和錐體(正 角錐、直圓錐)的透視 圖；認識球及其構成要 素。					
1	8/21 8/27	*開學日(8/23, 二) *新生迎新暨祖父母節活動(家庭 教育活動2小時) *友善校園週	擁夢飛翔 一、拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1	現代的電器/ 一、調腦賣果子 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1	Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽/會發光的 星球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4
2	8/28 9/3	*水域安全宣導	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3	現代的電器/ 一、調腦賣果子 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1	Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量 一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽/太陽位置 的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				4-3-4 4-3-5 5-3-1	3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1		3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2		3-3-14		
3	9/4 9/10		擁夢飛翔 三、蚊帳大使 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2	現代的電器/ 一、調腦賣果子 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 二、因數與倍數 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽/太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 【全民國防教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-4 2-2-5
4	9/11 9/17	*9/10 中秋節，9/9 調整放假	擁夢飛翔 統整活動一 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 二、因數與倍數 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽/太陽位置的變化/太陽與生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 【全民國防教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-5
5	9/18 9/24	*防災演練	生命啟示錄 四、不一樣的醫生 【品德教育】 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 三、擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07	一、觀測太陽/太陽與生活 二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	貳、青春無限 三、青春紀事簿 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-4
6	9/25 10/1		生命啟示錄 五、分享的力量 【品德教育】 1-3-3-1	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2 1-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	數與量 三、擴分、約分和通分 5-n-13	二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 【人權教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	貳、青春無限 四、青春你我他 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
			2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6	2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	1-3-1 3-3-1	【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14		【生涯發展教育】 6-2-4	
7	10/2 10/8	*第一次定期考查(10/4, 二, ; 10/5, 三) *環境教育活動(2小時)	生命啟示錄 六、田裡的魔法師 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2	現代的電器／單 元活動一 【家政教育】 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 四、多邊形與扇形 【交通安全教育】 5-s-02	二、植物世界面面觀／植 物根、莖、葉的功能／植 物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 臺灣的自然環 境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-5	
第一次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量				
8	10/16 10/22		生命啟示錄 七、從失敗中覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1	行行出狀元／ 三、作田人 【生涯發展教 育】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 四、多邊形與扇形 5-s-01 5-s-03	二、植物世界面面觀／植 物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 臺灣的自然環 境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 【家政教育】 1-3-1	參、活力滿分 六、來玩飛盤 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	
9	10/23 10/29		生命啟示錄 統整活動二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	行行出狀元／ 三、作田人 【生涯發展教 育】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9	數與量 五、異分母分數的加減 5-n-07	二、植物世界面面觀／植 物的繁殖／植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	參、活力滿分 七、我是飛毛腿 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1						
13	11/20 11/26		觀察與探索 十、海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1	美麗的寶島/ 四、臺灣 美麗 的海翁 【海洋教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 七、整數四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、水溶液/水溶液的酸 鹼性 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第三單元 臺灣遠古的故 事 第三課探訪臺灣原住民 族 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	參、活力滿分 九. 活力有氧 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
14	11/27 12/3	*第二次定期考查(12/1, 四; 12/2, 五) *家庭暴力防治宣導(2小時)	觀察與探索 統整活動三 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1	美麗的寶島/ 四、臺灣 美麗 的海翁 【海洋教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 七、整數四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、水溶液/水溶液的酸 鹼性 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第四單元大航海時代的 臺灣 第一課來到福爾摩沙的 紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
15	12/4 12/10		文學步道一人與 環境 十一、你想做人魚 嗎? 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6	美麗的寶島/ 五、草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 八、面積 5-n-18 5-s-05	三、水溶液/水溶液的酸 鹼性/水溶液的導電性 【環境教育】 【防災教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
16	12/11 12/17	*	文學步道一人與 環境 十二、衝破逆境 【品德教育】 1-3-2 2-3-2-7	美麗的寶島/ 五、草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】 1-1-8 1-1-10	數與量、幾何 八、面積 5-n-18 5-s-05	四、力與運動/力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1-1	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1	2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	2-3-1 9-3-2	2-3-10 3-3-11 3-3-12		
17	12/18 12/24		文學步道—人與環境 十三、想念的季節 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量 九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動／力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/25 12/31		文學步道—人與環境 十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-5	複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動／力的作用 ／物體運動的快慢 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4
19	1/1 1/7	1/1 元旦, 1/2 調整放假	文學步道—人與環境 十四、小樹 【品德教育】 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 十、柱體、錐體和球 【交通安全教育】 5-s-06	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力的快慢 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-4
20	1/8 1/14	*第三次定期考查(1/10, 二; 1/11, 三)	文學步道—人與環境 統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2	來唱節日的歌／年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8	期末總複習 Final Review 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2	幾何 十、柱體、錐體和球 【交通安全教育】 5-s-06	四、力與運動／摩擦力的快慢 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	4-3-2 4-3-5	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	1-3-2 2-3-2	1-3-2 2-3-7 2-3-9		
第三次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
21	1/15 1/21	*1/19 休業式，1/20 調整放假 *高齡教育(推展代間教育)	閱讀階梯二 珍惜水資源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	趣味的話語/俗 諺、謎猜 【人權教育】 1-3-2 4-3-2	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何 十、柱體、錐體和球 【交通安全教育】 5-s-06	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2	總複習	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

