

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

111 學年度第二學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五感感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公分」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足，就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。					
1	2/12 2/18	*2/13 開學	一、名人記趣 【品德教育】 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	民間的傳統 一、捏麵尪仔 【家政教育】 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何 一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	一、美麗的星空／星星與 星座／觀測星空 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現代化的 建設 第一課清末現代化的開 端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【家政教育】 【人權教育】 2-2-4 2-2-5
2	2/19 2/25		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	民間的傳統 一、捏麵尪仔 【家政教育】 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何 一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	一、美麗的星空／觀測星 空／星星位置的改變 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現代化的 建設 第一課清末現代化的開 端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【家政教育】 【人權教育】 2-2-5
3	2/26 	*2/28 和平紀念日	三、智救養馬人 【品德教育】	民間的傳統 一、捏麵尪仔	Starter Unit 【人權教育】	數與量、代數 二、分數的計算	一、美麗的星空／星星位 置的改變	第一單元清末現代化的 建設	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	一、防災小英雄 2. 防災我也行	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	3/4		1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	【家政教育】 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	5-n-08 5-n-09 5-a-01	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3	第一課清末現代化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	4-3-1	【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 7-2-1 7-2-2 7-2-3
4	3/5 3/11	*和平紀念日調整放假(2/28, 一) *性別平等教育宣導(2小時)	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統 二、迎媽祖 【人權教育】 【家政教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 二、分數的計算 5-n-08 5-a-01	二、燃燒和生鏽/氧氣 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】 【全民國防教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三、無毒家園 【人權教育】 5-2-4
5	3/12 3/18	*環境教育活動(2小時)	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	民間的傳統 二、迎媽祖 【人權教育】 【家政教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽/二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】 【全民國防教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三、無毒家園 【人權教育】 5-2-4
6	3/19 3/25		五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	民間的傳統 二、迎媽祖 【人權教育】 【家政教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量 三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽/二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				4-3-5	3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		7-3-0-2		2-3-9 3-3-14		
7	3/26 4/1	*第一次定期考查(3/30, 四; 3/31, 五) *防災演練	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	民間的傳統/單元活動一 【家政教育】 1-3-5 2-3-2 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽/二氧化碳/鐵生鏽 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【家政教育】 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-2-2
第一次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
8	4/2 4/8	*4/3 彈性放假, 4/4 兒童節, 4/5 清明節	七、舞動美麗人生 【品德教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱/三、安全園第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 【環境教育】 【防災教育】 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 4-2-2 4-2-4 4-2-5	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【家政教育】 1-3-1	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4
9	4/9 4/15		統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	毋通予人煩惱/三、安全園第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 五、線對稱圖形 【交通安全教育】 5-s-04	二、燃燒和生鏽/鐵生鏽 【環境教育】 【防災教育】 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 4-2-2 4-2-4 4-2-5	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【家政教育】 1-3-1	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16 4/22	*性侵害犯罪防治教育宣導(2小時)	閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	毋通予人煩惱/ 三、安全圖第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 六、整數、小數除以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	三、動物世界面面觀/動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 【家政教育】 1-3-1	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 4-2-5
11	4/23 4/29		八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	毋通予人煩惱/ 單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量 六、整數、小數除以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	三、動物世界面面觀/動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	四、你我好關係 1.友善的互動 3-3-1	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 3-2-4
12	4/30 5/6		九、生命中的「大石頭」 【品德教育】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	用心來感受/ 四、好鼻獅 【家政教育】 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-2 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數 七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命 【資訊教育】 【性別平等教育】 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2.關係的修復 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九.武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	5/7 5/13	*第二次定期考查(5/10,二;5/11,三) *母親節活動(家庭教育活動2小時)	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2	用心來感受/ 四、好鼻獅 【家政教育】 1-3-6 1-3-8 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 1-1-3	代數 七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命/動物的分類 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】 2-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-2 6-3-4-1	2-3-2 4-3-2 5-3-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2			
14	5/14 5/20	*第二次定期考查(5/11, 四; 5/12, 五) *家庭暴力防治宣導(2小時)	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 4-3-2 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 八、表面積 5-n-20 5-s-07	三、動物世界面面觀/動 物的分類 四、聲音與樂器/生活 中常聽見的聲音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權 利 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
15	5/21 5/27		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-6 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 八、表面積 5-n-20 5-s-07	四、聲音與樂器/生活 中常聽見的聲音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	第四單元我們的人民與 政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
16	5/28 6/3	*畢業考(6/1, 四; 6/2, 五)	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-6 2-3-4 2-3-5 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 1-1-3	數與量 九、比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器/樂音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活 差異 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-6-1	4-3-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	2-3-8 2-3-9 3-3-11		
17	6/4 6/10		十三、山豬學校、 飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	用心來感受/ 五、動物的跂 1-3-6 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 九、比率與百分率 【交通安全教育】 5-n-14	四、聲音與樂器/樂音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2
18	6/11 6/17	*海洋教育宣導	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	用心來感受/單 元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6,	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 十、生活中使用的大單 位 5-n-16, 5-n-17	四、聲音與樂器/樂音/ 製作簡易樂器 【環境教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2
19	6/18 6/24	*畢業典禮(6/21, 三) *第三次定期考查(6/20, 二; 6/21, 三) *6/22 端午節, 6/23 調整放假	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	唸謠/風吹 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量 十、生活中使用的大單 位 5-n-16 5-n-17	四、聲音與樂器/製作簡 易樂器 【環境教育】 【性別平等教育】 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與 交通 第一課北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1						
第三次定期評量方式			多元評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量			
20	6/25 7/1	*6/30 結業式	閱讀階梯二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的歌/ 迎媽祖 【人權教育】 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3	文化教學 Words Around the World 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	數與量 十、生活中使用的大單 位 5-n-16 5-n-17	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2	總複習	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

