

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

111 學年度第一學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高角度清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高角度隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	---

	<p>第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會</p>	俗。	<p>及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間</p>	<p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>		<p>感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文</p>	
--	--	----	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
				用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。				景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	
1	111. 08. 23 111. 08. 28	8/23 開學 友善校園週	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
2	111.08.29 111.09.04	8/29 補 10/14 課 【性侵害犯罪 防治宣導】	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 1-3-1、1-3-2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
3	111.09.05 111.09.11	9/9-9/11 中秋節連假 【親職教育講座】	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	開學預備週 Starter Unit	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /2.臺灣的經度與緯度 1-3-1,1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	一、球類運動和游泳 / 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
4	111.09.12 111.09.18	【性別平等宣 導】	第壹單元自然饗宴 第四課與山 為鄰 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1 【高齡教 育】	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather?	第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	1-2 太陽位置的 變化(1) 1-3 太陽與生活 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪裡 /2.臺灣的經度 與緯度 1-3-1,1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	一、球類運動和游 泳/ 2· 足下乾 坤、3· 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
6	111.09.26 111.10.02	教師節活動	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【對應能力指標】 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1 【高齡教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／ 2.臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	一、球類運動和游泳／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
7	111.10.03 111.10.09	1. 第一次學習 評量(10/4- 10/5) 2. 10/7 全民運 調整放假 3. 【家庭暴力 防治宣導】	第貳單元生 活情味 第六課書信 第七課幸福 的味道 (5) 【生涯發展 教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 <b>對應能力指 標</b> 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9、 3-3-1、4-3- 1 【高齡教 育】	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? 複習一 Review 1	第 4 單元擴 分、約分和通 分 第 5 單元線對 稱圖形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C- E-4	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (1) 2-2 植物的繁殖 (2) 2-2 植物的繁殖 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與 海岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-4	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大 鏡 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯 發展教育】 5-2-1, 5-2-2 【環境 教育】 【生涯發展教 育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
9	111.10.17 111.10.23		第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【書法】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範 1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1 【品德教育】	二、安全新生活 3. 家庭休閒活動 三、田徑跑跳接 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
10	111.10.24 111.10.30	【環境教育參訪】	閱讀樂園一 不一樣的房 子 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 【對應能力指 標】 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀 4-3- 4, 5-3-1【人權 教育】 【性侵害犯罪防 治】 【家庭暴力防 治】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1 【品德教育】	三、田徑跑跳接/ 2·接力大贏家 3- 2-2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
11	111.10.31 111.11.06		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選(5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【性別平等教育】【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	三、田徑跑跳接／ 3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
12	111.11.07 111.11.13		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、人民的權利與義務/1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	四、做自己 愛自己 / 1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
13	111.11.14 111.11.20		第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士龔金龜(5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	四、做自己 愛自己 / 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
14	111.11.21 111.11.27	11/26 地方公 職人員選舉	第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 第十一課敏 銳觀察 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、人民的權利 與義務/2. 義務 人人有 6-3- 3, 6-3-4【人權 教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	四、做自己 愛自己 /2. 珍愛自己 5- 2-4, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
15	111.11.28 111.12.04	第二次學習評量(11/29-11/30)	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 /1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和踢毽 /1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、直笛吹奏	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度 體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
16	111.12.05 111.12.11		第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	4-1 力的作用 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 ／2. 原住民族文 化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和踢毬／ 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
17	111.12.12 111.12.18		第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 對 <b>應能力指 標</b> 1-3-7、2-3- 5、2-3-6、	節慶教學 Festivals: Christmas	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2【人權 教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和踢毽/ 3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
18	111.12.19 111.12.25		第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、 1-3-8、2-3- 5、2-3-6、 2-3-7、2-3- 8、3-3-1、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2【人權 教育】【國防教 育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和踢毽/ 4. 踢毽樂趣多 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
19	111.12.26 112.01.01	12/31-1/1 開 國紀念日	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱-金 縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 1-3-7、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3- 1, 2-3-2【人權 教育】 【國防教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	六、健康防護罩/ 1. 當心傳染病 1- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
20	112.01.02 112.01.08	1/2 調整放假	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-1、2-2- 2、2-2-8	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3- 1, 2-3-2【人權 教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	六、健康防護罩/ 2. 醫療服務觀測 站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】
21	112.01.09 112.01.15	第三次學習評 量 (1/8-1/9)									六、健康防護罩/ 3. 就醫有一套 7- 2-2, 7-2-3【家政教 育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 作業評量、 學習態度	紙筆測驗、 作業評量、 學習態度	紙筆測驗、作 業評量、學習 態度	紙筆測驗、作 業評量、學習 態度	紙筆測驗、作 業評量、學習 態度	作業評量、 直笛吹奏	作業評量、學習 態度	作業評量、學習態度 體能測驗
22	112.01.16 112.01.22	1/19 休業式 1/20 寒假開始									六、健康防護罩/ 3. 就醫有一套 7-2- 2, 7-2-3【家政教育】

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

111 學年度第二學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>
--	---	---	--	---	--	---	--	---

			並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。			
1	112. 02. 13 112. 02. 19	2/11 正式上課	第壹單元放眼天下 第一課美麗	一、快樂的因仔時 1. 歇瞞日	開學預備週	第 1 單元分數的乘法	1-1 星星與星座 (2) 1-2 觀測星空	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	一、防災小英雄 1. 天然災害知多	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
			的溫哥華 (5) 【環境教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	<b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Get Ready— Phonics Review	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09  連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2 【海洋教育】	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	2, 3-2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
2	112. 02. 20 112. 02. 26	【性侵害犯罪防治宣導】	第一單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) <b>【環境教育】</b> 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
3	112.02.27 112.03.05	2/28 放假一天 【親職教育講座】	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備週 Starter Unit	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
4	112. 02. 06 112. 03. 12	【性別平等宣 導】	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
5	112. 03. 13 112. 03. 19	【交通安全教育 宣導】	第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 【書法】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防 治】 【家庭暴力防治】 【國防教育】	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
6	112. 03. 20 112. 03. 26		第貳單元想 像世界 第五課從想 像的鏡子看 世界 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防 治】 【家庭暴力防 治】	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	二、寶貝我的家/ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2- 2, 6-2-4 【生涯發展 教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
7	112.03.27 112.04.02	3/28-3/29 第 1 次評量 【家庭暴力防治 宣導】	第貳單元想 像世界 第六課羅伯 特換腦袋 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第 4 單元正方體 和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	2-2 二氧化碳 (2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1- 1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 作業評量、 學習態度	作業評量、口 語評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	作業評量、 直笛吹奏	作業評量、學習 態度	作業評量、學習態度 體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
8	112. 04. 03 112. 04. 09	4/1~4/5 兒童節 暨民族掃墓節	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)  連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
9	112. 04. 10 112. 04. 16	4/10 新生報到	第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 【書法】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第5單元整數、 小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
10	112. 04. 17 112. 04. 23	【環境教育參 訪】	閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教 育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	3-1 動物如何求 生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
11	112. 04. 24 112. 04. 30		第參單元作家與作品—親情點滴 第八課五月 •風箏•少年 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	3-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
12	112.05.01 112.05.07		第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【品德教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2 <b>【資訊教育】</b>	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2.關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	四、美麗人生/1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4 <b>【家政教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
13	112.05.08 112.05.14		第參單元作家與作品— 一親情點滴 第十課慈孫 耶，好去睇 啊！ (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 7 單元柱體、 錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	3-2 動物如何延 續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	四、理財與投資 /2.投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1.時間規畫的重 要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
14	112.05.15 112.05.21	5/10(三)- 5/11(四)第2次評 量	第參單元作 家與作品— —親情點滴 第十一課 聽!流星的 故事 (5) 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第7單元柱體、 錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽 見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	五、臺灣的自然災 害/1.地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1.時間規畫的重 要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】【家政 教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 作業評量、 學習態度	作業評量、口 語評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	作業評量、 直笛吹奏	作業評量、學習 態度	作業評量、學習態度 體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
15	112.05.22 112.05.28		第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	五、有氧舞活力／ 1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
16	112. 05. 29 112. 06. 04	6/1(四)- 6/2(五)畢業考 6/1-6/10 能源教 育週	第肆單元生 命之美 第十二課誕 生 (5) 【人權教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival	第 8 單元比率 百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與 保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	五、有氧舞活力/ 2· 荷里皮波舞 3- 2-2, 4-2-5【性別平 等教育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
17	112.06.05 112.06.11	6/1-6/10 能源教育週	第肆單元生命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival	第9單元容積和 容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	六、生活與環境 /2. 環境的問題與 保育 1-3-9, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 <b>【高齡教育】</b>	六、搶救地球 / 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 <b>【環境教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
18	112.06.12 112.06.18		第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	六、搶救地球/2· 環境汙染面面觀 1- 2-3, 7-2-5, 7-2-6 <b>【環境教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
19	112.06.19 112.06.25	6/19(一)畢業典禮 6/20(二)- 6/21(三)第3次 定期考查 6/22~6/25 端午 節連假	第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語、傳統念 謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?  6-3-6-1	第10單元怎樣 列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04  連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	4-3 製作簡易樂 器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /3.永續經營與發 展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4.理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	七、老化與健康/ 1.關懷老年人 2- 2-1, 2-2-2, 6-2- 2, 6-2-4【家政教 育】【生涯發展教 育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 作業評量、 學習態度	作業評量、口 語評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業評 量、學習態度	作業評量、 直笛吹奏	作業評量、學習 態度	作業評量、學習態度 體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林 Here We Go!)						
20	112.06.26 112.06.30	6/30(五)休業式	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	古詩吟唱~夜 兩寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-5	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /3.永續經營與發 展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4.理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	七、老化與健康/2. 健康檢查 7-2-1【生 涯發展教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。