

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同的文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p>	<p>造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並</p>		<p>比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速</p>	<p>體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p>	<p>景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧</p>	<p>達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不</p>	<p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		<p>思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲</p>	<p>同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>曲與西方歌劇。</p> <p>30.感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32.聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成</p>		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							果。 39.體驗生活中， 「音樂」，文字、 圖畫、照片，都是 說故事的表現方 式。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	111.08.23 111.08.28	8/23 開學 友善校園週	第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對 應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質 因數分解和 短除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教 育】	一、日本來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	111.08.29 111.09.04	8/29 補 10/14 課 【性侵害犯罪 防治宣導】	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 (5) 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對 應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、2-3- 1、2-3- 5、2-3-6	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質 因數分解和 短除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教 育】	一、日本來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	111.09.05 111.09.11	9/9-9/11 中秋節連假 【親職教育講座】	第壹單元 旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	111.09.12 111.09.18	【性別平等宣 導】	第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3-4	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第2單元分 數的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的 統治者/3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎家庭暴力防治 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	111.09.19 111.09.25	國家防災日教育宣導 【交通安全教育宣導】	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1、1-3-5-4、2-3-4-2、2-3-6-3、4-3-2-3、6-3-1-1、6-3-2-3、7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1、2-3-2、3-3-5、5-3-5、9-3-2 【人權教育】 【國防教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎家庭暴力防治 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	111.09.26 111.10.02	教師節活動	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第3單元小 數的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	二、熱對物質 的影響/物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】【資 訊倫理或素 養】	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎家庭暴力防治 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	111.10.03 111.10.09	1. 第一次學習 評量(10/4-10/5) 2. 10/7 全民運 調整放假 3. 【家庭暴力 防治宣導】	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 9、4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第4單元比 和比值 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】【資 訊倫理或素 養】	三、戰後臺灣 的經濟發展 與復甦 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	111. 10. 17 111. 10. 23		第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第4單元比 和比值 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質 的影響/熱的 傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】【資 訊倫理或素 養】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼 吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	111.10.24 111.10.30	【環境教育參訪】	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

11	111.10.31 111.11.06		閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	
12	111.11.07 111.11.13		第參單元 作家與作品——四 時有感 第八課春	二、進步的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1)	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			天的雨 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 5、2-3- 6、4-3-4	【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 3-1-2 2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	3-4-4, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5- 3-1-2, 6-3-1- 1, 7-3-0-1, 7- 3-0-2【生涯 發展教育】 【環境教育】	2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	111.11.14 111.11.20		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 4.阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3-9	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 6 單元扇 形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4- 2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【環 境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	111.11.21 111.11.27	11/26 地方公職 人員選舉	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 4.阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 7 單元正 比 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-2	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4- 2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【環 境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	111.11.28 111.12.04	第二次學習評量(11/29-11/30)	第參單元 作家與作品——四時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2、1-3-4-2、3-3-0-4、5-3-1-2、6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移 1-3-4、1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、直笛吹奏	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度、體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	111.12.05 111.12.11		第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖 的世界 5.風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速 率 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 3-1-5 4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	五、臺灣的人 口 / 1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	111.12.12 111.12.18		第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖 的世界 5.風恰日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 1、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速 率 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 3-1-5 4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【資訊教 育】	五、臺灣的人 口 / 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	111.12.19 111.12.25		第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 / 2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	111.12.26 112.01.01	12/31-1/1 開國 紀念日	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 5.風恰日 頭 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、2-3- 4、2-3- 5、2-3-6	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 9 單元形 體關係和柱 體表面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-T-3、C-T- 4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、 C-C-5、C-C- 6、C-E-4	四、電磁作用 ／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	112.01.02 112.01.08	1/2 調整放假	第四單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱 ~楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 / 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	112.01.09 112.01.15	第三次學習評量 (1/8-1/9)	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎高齡教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、口語評量	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、直笛吹奏	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度、體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
22	112.01.16 112.01.22	1/19 休業式 1/20 寒假開始	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	四、電磁作用 ／自由探究 1-3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4 【性別 平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進</p>	<p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基數量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物</p>	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任</p>	<p>1運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2欣賞藝術家的作品。 3觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7認識不同的繪本與動畫特色。 8將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9利用網路欣賞藝術瑰寶。 10欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感知情問題情境，並討論異性交友問題。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>		<p>試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p>	<p>過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>		<p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融</p>	<p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互</p>		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						<p>關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、</p>		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							共鳴、表情演唱 歌曲。 42 嘗試與探索各 種不同的音源 (含電子樂 器)，激發創作 的想像力。 43 運用各種音樂 相關的資訊，輔 助音樂的學習與 44 創作，並培養 參與音樂活動的 興趣。 45 選擇個人感興 趣的音樂主題， 蒐集相關資訊， 以口述或文字與 他人分享。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	112.02.13 112.02.19	2/11 正式上課	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚(5) 【人權教育】 【資訊教育】 【品德教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	112.02. 20 112.02. 26	【性侵害犯罪 防治宣導】	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、鬥陣來 參與 1.鬥陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預 備週 Starter Unit (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4	一、簡單機械 ／認識槓桿／ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3- 1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教 育】	一、文明與科 技生活／2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	112.02. 27 112.03. 05	2/28 放假一天 【親職教育講座】	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎家庭暴力防治 1-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	112.02.06 112.03.12	【性別平等宣 導】	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、鬥陣來 參與 1.鬥陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- 2-1-4 T-2、C-T-3、 3-1-2 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性 別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科 技生活／3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4 【資 訊教育】【人權 教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎家庭暴力防治 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	112.03.13 112.03.19	【交通安全教育宣導】	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基 準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-1-2, 4- 3-2-2, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5- 3-1-2, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 4, 8-3-0-3 【性別平等教 育】	一、文明與科 技生活／3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資 訊教育】 【人權 教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 3-3-2	壹、青春生活實踐 家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	112.03.20 112.03.26		第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基 準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2- 3-5-4, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 5- 3-1-2, 6-3-1- 1, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 4【性別平等 教育】	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 3-3-2	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社 區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	112.03.27 112.04.02	3/28-3/29 第 1 次評量 【家庭暴力防治宣導】	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界 ／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、直笛吹奏	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度、體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	112.04.03 112.04.09	4/1~4/5 兒童節 暨民族掃墓節	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5- 2, 2-3-1-1, 2- 3-3-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 5- 3-1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】	二、從臺灣走 向世界／2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3- 3【性別平等教 育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治 ◎家庭暴力防 治 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	112.04.10 112.04.16	4/10 新生報到	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 /保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-4- 1, 1-3-4-4, 1- 3-5-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 3- 3-0-3, 3-3-0- 5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0- 1【性別平等 教育】	二、從臺灣走 向世界/2.世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教 育】 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治 ◎家庭暴力防 治 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	112.04. 17 112.04. 23	【環境教育參訪】	第參單元 生活與學習 第七課收 集喜悅 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】	三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資訊 教育】【人權教 育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	112.04. 24 112.04. 30		第參單元 生活與學 習 第八課落 花生 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【家庭教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3- 1【環境教 育】【性別平 等教育】【海 洋教育】	三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資訊 教育】【人權教 育】【國防教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	112.05. 01 112.05. 07		第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教 育】【海洋教 育】	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3- 4【家政教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或 素養】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎高齡教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	112.05.08 112.05.14		第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	三、感恩祝 福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	112.05.15 112.05.21	5/10(三)- 5/11(四)第2次 評量	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩祝 福4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	三、放眼世界 ／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、直笛吹奏	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度、體能測驗
15	112.05.22 112.05.28		第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩祝福 4.我已經 大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	112.05. 29 112.06. 04	6/1(四)- 6/2(五)畢業考 6/1-6/10 能源 教育週	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝 福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	自由探究 1- 3-5-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2【性別平等 教育】【資訊 教育】	四、關心我們 的地球/1. 全 球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4【資訊 教育】【環境教 育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家 親 1. 世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	112.06. 05 112.06. 11	6/1-6/10 能源 教育週	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	俗語、俗語 故事 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	科學閱讀 1- 3-1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7- 3-0-2【環境 教育】	四、關心我們 的地球/2. 世 界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3【家政 教育】【人權教 育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	112.06.12 112.06.18		總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閣較 嬌 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-7 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-2 4-3-5	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	科學閱讀 1- 3-1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7- 3-0-2 【環境教育】	四、關心我們 的地球/2. 世 界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	112.06.19 112.06.25	6/19(一)畢業典禮 6/20(二)- 6/21(三)第3次定期考查 6/22~6/25 端午節連假	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球/2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

