

嘉義縣復興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	My School	課程 設計者	黃淑娥	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。 三、培養學生以多元的眼光理解自我文化，並進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、具備認真專注於教師的說明與演示的態度，並樂於回答教師或同學所提的問題。嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 二、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而能以簡易的英語介紹自己的學校。 三、體驗使用數位學習網站與資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、積極參與課內英語文小組各項學習活動，培養團隊合作精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Greetings	<p>【英】8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【綜合】2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 國內(外)招呼方式</p> <p>2. 適當的禮貌用語與行為、態度</p>	<p>1. 能了解國內(外)招呼方式。</p> <p>2.1 能體驗運用數位學習網站與資源，覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2.2 能歸類在不同情境、對不同人應有的禮貌用法，完成學習單。</p> <p>2.3 能聽懂並學習在不同情境下使用適當的禮貌用語與行為、態度。</p>	<p>1. 能聽懂並使用正式及不正式的招呼方式。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】</p> <p>2.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>2.2 分組討論，完成學習單。 【分組合作】 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2.3 能聽懂並學習在學校情境下使用適當的禮貌用語與行為、態度：Sorry/Please/Thank you. 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【反思活動】</p>	<p>1. Demonstrate the formal and informal greetings to SS. Then SS walk around the class, and greet to each other. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>★ Create a Mind Map on “School”. Add “Good Manners” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the good manners that SS should have at school. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.1 Watch the video - Learn Good Manners For Kids. And ask SS 5W1H questions. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSt1yGziFiQ">https://www.youtube.com/watch?v=KSt1yGziFiQ</a> 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】</p> <p>2.2 Give SS the “Guide to manners at school” worksheet. Work in pairs, identify good manners with adults/classmates &amp; in the classroom/ around the school. T gives feedback. 【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】 【應用】</p> <p>2.3 SS role-play the situational conversations. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	8

		【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	3. 複習	3. 善用預習、 <b>複習</b> 強化學習效果。	3. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【知識應用】	3. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】	
第 (5) 週 - 第 (8) 週	Campus	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 認識學校成員、工作內容與地點</p> <p>2. 認識校園</p>	<p>1.1 能<b>運用</b>數位學習網站與資源，認識學校成員、工作內容與地點。</p> <p>1.2 積極<b>參與</b>課堂遊戲活動。</p> <p>1.3 能<b>聽說</b>學校成員、工作內容與地點。</p> <p>2.1 能<b>運用</b>數位學習網站與資源，認識校園。</p> <p>2.2 <b>完成</b>學習單。</p> <p>2.3 能<b>聽說</b>校園的字詞。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 積極參與遊戲活動。 【和學習目標相呼應】</p> <p>1.3 聽說學校成員、工作內容與地點。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>2.2 完成學習單。 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2.3 積極參與練習活動。</p>	<p>★ Add “School Team” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. principal/teachers/librarian 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the videos to get to know the school team, their responsibilities, and places they work. (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSt1yGziFiQ">https://www.youtube.com/watch?v=KSt1yGziFiQ</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BmczLcMlbo">https://www.youtube.com/watch?v=3BmczLcMlbo</a> 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Matching game: match the staff with their responsibility. 【應用】</p> <p>1.3 SS practice the new words. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p> <p>★ Add “Campus” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. classroom/art room /toilet. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.1 Watch the video: School <a href="https://www.youtube.com/watch?v=85Q">https://www.youtube.com/watch?v=85Q</a></p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>



		<p>【英】6-II-1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p>	<p>4. 詢問方向</p>	<p>4.1 能<b>運用</b>數位學習網站與資源，學習如何詢問方向。</p> <p>4.2 <b>完成</b>學習單。</p> <p>4.3 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>4.4 能<b>聽懂</b>並<b>使用</b>簡易的英文在校園裡詢問方向。</p>	<p>4.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>4.2 完成學習單。 【<b>實踐行動</b>】【<b>知識應用</b>】</p> <p>【<b>反思活動</b>】</p> <p>4.3 能專注於教師的說明與演示。 【<b>分享表達</b>】</p> <p>4.4 聽懂並使用簡易的英文在校園裡詢問方向。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p>	<p>★ Add “Directions” to “School” on the board. Elicit the words from SS, e.g. go left/right/forward/back.</p> <p>4.1 Watch the video: Directions in English <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G93vZLKAVWA">https://www.youtube.com/watch?v=G93vZLKAVWA</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>4.2 Write the self-edited worksheet to practice the direction words. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>4.3 Teach the structure: A: Where is ___? B: Go straight and ...</p> <p>4.4 Play the “Where Is ___?” game by using the picture of Campus. 【<b>應用</b>】</p>		
		<p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5. 複習</p>	<p>5. 善用預習、<b>複習</b>強化學習效果。</p>	<p>5. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【<b>知識應用</b>】</p>	<p>5. Set Homework: Cool English 【<b>學習方法或策略</b>】</p>		

	Classroom	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 教室設備</p>	<p>1.1 能<b>運用</b>數位學習網站與資源，認識教室設備的字詞。</p> <p>1.2 <b>完成</b>學習單，並能<b>聽說</b>教室設備的字詞。</p> <p>1.3 能積極<b>參與</b>關於教室設備字詞的練習活動。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>1.2 完成學習單。 【<b>實踐行動</b>】【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>1.3 積極參與遊戲活動。 【<b>知識應用</b>】</p>	<p>★ Warm-up: Add “Classroom Objects (I)” to “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. door/window/chair/desk/blackboard 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.1 Watch the video: Classroom Objects <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KCMvUQSM1Qs">https://www.youtube.com/watch?v=KCMvUQSM1Qs</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.2 Write the self-edited worksheet to practice the new words of school objects. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>1.3 Play the “Classroom Objects” Touch game. 【<b>應用</b>】</p> <p>★ Add “Classroom Supplies (II)” to “School”. Elicit the words from SS. e.g. pen/pencil/book/eraser/ruler 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>2.1 Watch the video: school objects/supplies. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo">https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>	8
		<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各</p>	2. 文具用品	<p>2.1 能<b>運用</b>數位學習網站與資源，認識文具用品。</p> <p>2.2 <b>完成</b>學習單，並能<b>聽說</b>文具用品的字詞。</p>	<p>2.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>2.2 完成學習單。 【<b>實踐行動</b>】【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p>	<p>★ Add “Classroom Supplies (II)” to “School”. Elicit the words from SS. e.g. pen/pencil/book/eraser/ruler 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p>		

		<p>種課堂練習活動。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p>	<p>3. 句型練習</p> <p>What do you have?</p> <p>4. 進行問卷調查</p>	<p>3.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源練習句型。</p> <p>3.2 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>3.3 能<b>聽懂</b>及<b>使用</b>簡易的日常生活用語進行問答。</p> <p>4. 積極<b>參與</b>並<b>完成</b>問卷調查活動。</p>	<p>3.1 專注欣賞影片。</p> <p>【<b>實踐行動</b>】</p> <p>3.2 專注於教師的說明與演示。</p> <p>【<b>分享表達</b>】</p> <p>3.3 聽懂並使用簡易的英文進行對話練習。</p> <p>【<b>和學習目標相呼應</b>】</p> <p>【<b>知識應用</b>】【<b>反思活動</b>】</p> <p>4. 分分組完成問卷調查。</p> <p>【<b>和學習目標相呼應</b>】</p> <p>【<b>實踐行動</b>】【<b>分組合作</b>】</p> <p>【<b>知識應用</b>】</p>	<p>2.2 Write the self-edited worksheet to practice the new words of school objects/supplies. T gives feedback.</p> <p>【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】</p> <p>【<b>反思活動</b>】</p> <p>3.1 Watch the video: School Supplies</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozQisb4">https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozQisb4</a></p> <p>【<b>體驗</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>3.2 Teach the structure:</p> <p>A: What do you have?"</p> <p>B: I have ____.</p> <p>A: How many do you have?</p> <p>B: I have ____.</p> <p>【<b>和學生生活脈絡連結</b>】 【<b>應用</b>】</p> <p>3.3 SS, work in pairs, do the role-play activity. T gives feedback.</p> <p>【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>4.1 SS, in groups, do the “What do you have in your bag?” survey.</p> <p>【<b>應用</b>】</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

		<p>【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>【英】◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【綜合】1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>5. 資料蒐整與應用</p> <p>6. 班級幹部名稱 &amp; 功能</p>	<p>5. 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>6.1 能運用數位學習網站與資源，認識班級幹部名稱&amp; 功能。</p> <p>6.2 完成學習單，並能聽說班級幹部，及班級幹部功能的字詞。</p> <p>6.3 積極參與課堂活動。展現自己能做的事。</p>	<p>5. 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【分組合作】【分享表達】 【反思活動】【具體作品】</p> <p>6.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>6.2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>6.3 積極參與課堂活動， 【實踐行動】【知識應用】</p>	<p>5. SS, work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. T gives feedback.</p> <p>【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 【應用】【反思活動】</p> <p>★ Add “Classroom helpers/jobs” on “the Mind Map of “School”. Elicit the words from SS. e.g. class leader/light helper/recycler 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6.1 Watch the video: Classroom helpers <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMHyba72Wpw">https://www.youtube.com/watch?v=eMHyba72Wpw</a> 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6.2 Write the self-edited worksheet to practice the helper words and their responsibilities. T gives feedback. 【應用】【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>6.3 Draw class helper cards &amp; SS’ name cards. Select each student with a classroom job. Put the helper cards with SS’ names on a poster. Evaluate SS’ performance weekly and give rewards. 【體驗】【應用】</p>		
--	--	--	---	---	---	---	--	--

		【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	7. 複習	7. 善用預習、 <b>複習</b> 強化學習效果。	7. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【知識應用】	【和學生生活脈絡連結】 【反思活動】 7. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】	
第(13)週 - 第(16)週	Subjects	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各</p>	<p>1 學科名稱</p> <p>2. 句型練習 What your favorite subject?</p>	<p>1.1 能<b>運用</b>數位學習網站與資源，認識學科名稱。</p> <p>1.2 <b>完成</b>學習單，並能<b>聽說</b>學科名稱。</p> <p>1.3 積極<b>參與</b>課堂活動。</p> <p>2.1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示，<b>聽懂</b>及<b>使用</b>基礎句型。</p> <p>2.2 能積極<b>參與</b>句型練習活動。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與遊戲活動。 【實踐行動】【知識應用】</p> <p>2.1 專注於教師的說明與演示並樂於回答問題。 【分享表達】</p> <p>2.2 積極<b>參與</b>課堂練習活動。 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>★ Add “Subjects” on the Mind Map of “School”. Elicit the words from SS. e.g. Chinese/ English/Math/Art/PE 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the video: School Subjects <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a> 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 SS write the self-edited worksheet to practice the new words of subjects. T gives feedback. 【應用】【學習方法或策略】【反思活動】</p> <p>1.3 Play the online interactive games. 【應用】</p> <p>2.1 Teach the sentence pattern: A: What’s your favorite subject? B: I like _____. 【和學生生活脈絡連結】【應用】</p> <p>2.2 SS, work in pairs, do the role-play activity. T gives feedback. 【應用】【反思活動】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>

		<p>種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>3. 進行問卷調查</p> <p>4. 資料蒐整與應用。</p> <p>5. 星期</p>	<p>3. 積極參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4. 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>5.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識星期的字詞。</p> <p>5.2 完成學習單，並能聽說星期的字詞。</p> <p>5.3 能積極參與關於星期的遊戲活動。</p>	<p>3. 分組完成問卷調查。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【知識應用】</p> <p>4. 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。 【和學習目標相呼應】 【分組合作】【分享表達】 【反思活動】【具體作品】</p> <p>5.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>5.2 完成學習單 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>5.3 積極參與遊戲。 【知識應用】</p>	<p>3. SS do the “What’s your favorite subject?” survey. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4. SS, work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. T gives feedback. 【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 【應用】【反思活動】</p> <p>5.1 Watch the video to learn the days of the week. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mX MofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mX MofxtDPUQ</a> 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>5.2 Write the self-edited worksheet to practice the days of the week. T gives feedback. 【應用】【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>5.3 Play online interactive games. 【應用】</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>【英】◎3-II-2 能<b>辨識</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎4-II-3 能<b>臨摹抄寫</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【藝術】2-II-2 能<b>發現</b>生活中的視覺元素，並<b>表達</b>自己的情感。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【藝術】2-II-1 能<b>使用</b>音樂語彙、肢體等多元方式，<b>回應</b>聆聽的感受。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>6. 班級課表</p> <p>7. 藝術賞析</p> <p>8. 音樂賞析</p> <p>9. 複習</p>	<p>6. 能<b>辨識</b>、<b>臨摹抄寫</b>現有班級課表，進而創作自己喜歡的課表。</p> <p>7.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，<b>發現</b>生活中的視覺元素，欣賞藝術之美。</p> <p>7.2 欣賞藝術，<b>表達</b>自己的情感。</p> <p>8.1 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，<b>使用</b>音樂語彙、肢體等多元方式，欣賞音樂之美。</p> <p>8.2 欣賞音樂，<b>回應</b>聆聽的感受。</p> <p>9. 善用預習、<b>複習</b>強化學習效果。</p>	<p>6. 完成現有班級課表並創作自己喜歡的課表。</p> <p>【知識應用】【具體作品】</p> <p>7.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>7.2 藝術賞析。</p> <p>【分享表達】</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>8.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>8.2 音樂賞析。</p> <p>【分享表達】</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>9. 完成CoolEnglish網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>6. SS write their school timetable and make a new timetable they like.</p> <p>7.1 Watch the video: Introduce some artists and their works. <a href="https://www.starfall.com/h/ft-art/?sn=fun-to-read&amp;mg=k">https://www.starfall.com/h/ft-art/?sn=fun-to-read&amp;mg=k</a> 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>7.2 SS share the picture they like most with reasons 【體驗】【應用】</p> <p>8.1 Watch the videos: Introduce some musicians and their works. <a href="https://www.starfall.com/h/ft-music/?sn=fun-to-read">https://www.starfall.com/h/ft-music/?sn=fun-to-read</a></p> <p>8.2 SS share the music they like most with reasons. 【體驗】【應用】</p> <p>9. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">School Life</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真<b>完成</b>教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-9 能<b>聽懂</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 校園日常生活用語</p>	<p>1.1 能<b>運用</b>數位學習網站與資源，認識校園日常生活用語。</p> <p>1.2 <b>完成</b>學習單，並能<b>聽說</b>校園日常生活用語。</p> <p>1.3 積極<b>參與</b>遊戲活動。</p> <p>1.4 能體驗<b>運用</b>數位學習網站與資源，複習並積極<b>參與</b>校園日常生活對話練習活動。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【<b>實踐行動</b>】</p> <p>1.2 完成學習單 【<b>實踐行動</b>】【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>1.3 積極參與遊戲。 【<b>知識應用</b>】【<b>反思活動</b>】</p> <p>1.4 專注欣賞影片&amp; 積極參與對話練習。 【<b>實踐行動</b>】【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p>	<p>1.1 Watch the video to know the conversations at school. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc">https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc</a> 【<b>體驗</b>】 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.2 SS write the “School Life worksheet and practice the conversations. T gives feedback. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>1.3 Play the “Classroom Language” online interactive games. 【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】</p> <p>1.4 Review &amp; practice, T gives feedback if necessary. (1) Watch the video: School Objects, Subjects and Building <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KC MvUQSM1Qs">https://www.youtube.com/watch?v=KC MvUQSM1Qs</a> (2) Watch the video: Introduce my school <a href="https://www.liveworksheets.com/ol1124887zm">https://www.liveworksheets.com/ol1124887zm</a> (3) Watch the video: Classroom tour <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/topsy-and-tim-classroom-tour">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/topsy-and-tim-classroom-tour</a></p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--------------------------------------

		<p>【資議】a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>【綜合】2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>【英】◎2-II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2. 設計並介紹夢想校園。</p> <p>3. 複習</p>	<p>2.1 能學習「小畫家」，體會團隊合作的意義，與他人合作創作夢想校園。</p> <p>2.2 分組錄製影片，以正確的發音及適切的語調說出(介紹)夢想校園。</p> <p>3. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2.1 分組討論並製作夢想校園。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【知識應用】</p> <p>2.2 分組介紹校園，並回饋他人的報告。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【分享表達】 【反思活動】 【分組合作】 【具體作品】 【實踐行動】 【知識應用】 【總結性成果報告】</p> <p>3. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>(4) Watch the video: My School Day- Classroom Language and Conversation <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZPmnw4Ws5A">https://www.youtube.com/watch?v=FZPmnw4Ws5A</a></p> <p>(5) Watch the video: Reading comprehension about places and activities in the school <a href="https://www.liveworksheets.com/ol1124887zm">https://www.liveworksheets.com/ol1124887zm</a></p> <p>【體驗】 【有學習方法或策略】</p> <p>2.1 SS, work in pairs, make their own dream campus.</p> <p>2.2 SS introduce their dream campus (with map). The other groups and T give feedback after the presentation.</p> <p>【應用】 【合作討論】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>3. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>	
--	--	--	-----------------------------------	---	--	---	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 10 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生  課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.

特教老師簽名：  
普教老師簽名：

**電子檔打字即可    書面資料需簽名**

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。