

嘉義縣復興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	My Hometown	課程 設計者	黃淑娥	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。 三、培養學生以多元的眼光理解自我文化，並進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 具備 認真專注於教師的說明與演示的態度，並樂於回答教師或同學所提的問題。嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 二、 具備 入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能 運用 所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而能以簡易的英語介紹 自己的社區 。 三、體驗 使用 數位學習網站與資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、積極 參與 課內英語文小組各項學習活動， 培養 團隊合作精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Places in Town	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	1. 社區建築物(I)	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識社區建築物(I)的字詞。</p> <p>1.2 能積極參與社區建築物(I)的字詞學習活動。</p> <p>1.3 完成學習單，並能聽說社區建築物(I)的字詞。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 積極參與線上字詞學習活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>1.3 完成學習單。教師給予回饋。 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Places in town (I)” on the board. Elicit the name of buildings, e.g. school/bookshop/park/post office 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 SS watch the video: Town/ village - introduction of my town https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Do the activity “Places in town (I)”. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/places-town-1 【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>1.3 Discuss: “Which of these places are in your town?”. Write the self-edited worksheet- “My town” and practice the words. T gives feedback. 【合作討論】 【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p>	1. 影片 2. 學習單 3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網站	8
		<p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂</p>	2. 社區建築物(II)	<p>2.1 能積極參與社區建築物(II)的字詞學習活動。</p> <p>2.2 完成學習單，並能聽</p>	<p>2.1 積極參與線上遊戲活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>2.2 完成學習單</p>	<p>★ Continue to fill in the Mind Map on “Places in town(II)”. Elicit more words from SS, e.g. hairdresser’s/florist/butcher’s/baker’s 【和學生生活脈絡連結】</p>		

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題</p>	<p>3. 建築物的簡易歸類。</p> <p>4. 認識家鄉的建築物</p>	<p>說社區建築物(II)的字詞。</p> <p>3. 能積極參與歸類建築物的定義與功能的活動。</p> <p>4. 認真完成蒐集與學習家鄉建築物資料,並判讀其正確性。</p>	<p>【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>3. 分組討論,完成社區建築物線上相關學習單,並正確完成歸類。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【知識應用】【實踐行動】 【分組合作】【具體作品】 【反思活動】</p> <p>4. 完成家鄉建築物照片拍攝與標示。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【知識應用】【實踐行動】</p>	<p>2.1 Do the activity: “Places in town (II)”.</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/places-town-2</p> <p>【體驗】 【學習方法或策略】</p> <p>2.2 Discuss: “What are your favorite places in your town?” Write the self-edited worksheet- “My favorite places in town” worksheet. T gives feedback.</p> <p>【合作討論】【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>3. Extend learning: Do the online activities to identify the definition with places in town., then match the definition with the pictures. T gives feedback if necessary.</p> <p>(1) In my Town 1 https://www.liveworksheets.com/fr155874aa</p> <p>(2) In my town 2 https://www.liveworksheets.com/po158661zj</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>4. Work in groups, take photos of the building in SS’ hometown and label them.</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【學習方法或策略】</p>	
--	--	---	--	---	--	---	--

		<p>相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	5. 複習。	5. 善用預習、複習強化學習效果。	<p>【分組合作】【具體作品】</p> <p>5. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	5. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】	
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Situational conversations (1) Fast food restaurant/ Restaurant/</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【國語文】2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>	<p>1. 速食店點餐</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，學習如何在速食店點餐。</p> <p>1.2 完成速食店點餐學習單。</p> <p>1.3 能積極參與課堂練習活動，把握說話的重點與順序，在速食店點餐時能作適當的回應。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與速食店點餐的對話練習。教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>★ Warm-up: Create a Mind Map on “Fast food”. Elicit the words about what to buy/do in a fast food restaurant from SS. e.g. hamburger/chips/nuggets 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the Video: May I take your order https://www.youtube.com/watch?v=LsTuLRVKi58 【體驗】【學習方法或策略】</p> <p>1.2 SS write the self-edited worksheet. T gives feedback. 【應用】【反思活動】</p> <p>1.3 SS, work in pairs, role-play the conversation. T gives feedback. 【應用】【反思活動】</p> <p>★ Warm-up: Create a Mind Map on “Restaurant”. Elicit the words about what to buy/do in a restaurant from SS. e.g. water/juice/salad/grilled fish 【和學生生活脈絡連結】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網站</p>

		<p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【國語文】2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	3. 複習	<p>2.3 能積極參與課堂練習活動，把握說話的重點與順序，在餐廳點餐時能作適當的回應。</p> <p>3. 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>2.3 積極參與餐廳點餐的對話練習活動。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p> <p>3. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>2.1 SS write the self-edited “Menu” worksheet.</p> <p>【應用】</p> <p>2.2 Watch the Video: At the Restaurant Conversation</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk</p> <p>【體驗】 【學習方法或策略】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.3 SS, work in pairs, role-play the conversation. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p> <p>3. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>	
--	--	--	-------	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p style="text-align: center;">Situational conversations (2) Shoe shop/ Clothes Store</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【國語文】2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 鞋店購物</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，學習如何在鞋店購物。</p> <p>1.2 完成鞋店購物學習單</p> <p>1.3 能積極參與課堂練習活動，把握說話的重點與順序，在鞋店購物時能作適當的回應。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單。</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與鞋店購物的對話練習活動。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>★Create a Mind Map on “Shoe Store”.</p> <p>Elicit the words about what to buy/do in a shoe store from SS. e.g. boots/size/trainers</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the Video: Shoe Store https://www.youtube.com/watch?v=TGa5TaF23rQ</p> <p>【體驗】 【學習方法或策略】</p> <p>1.2 Write the self-edited “Shoe Store” worksheet. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 Work in pairs, role play the conversation. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網站</p>
		<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【國語文】2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p>	<p>3. 服飾店購物</p>	<p>2.1 能體驗運用數位學習網站與資源，學習如何在服飾店購物。</p> <p>2.2 完成服飾店購物學習單。</p> <p>2.3 能積極參與課堂練習活動，把握說話的重點與順序，在鞋店購物時能作適當的回應。</p>	<p>2.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>2.2 完成學習單。</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2.3 積極參與鞋店購物的對話練習活動。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Clothes Store”. Elicit the words about what to buy/do at a clothes store from SS. e.g. skirt/T-shirts/pants</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.1 Watch the Video: Shopping for clothes https://www.youtube.com/watch?v=7BCS9I3Awc</p> <p>【體驗】 【學習方法或策略】</p> <p>2.2 Write the self-edited “Clothes Store” worksheet. T gives feedback.</p>	

		<p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	3. 複習	3. 善用預習、複習強化學習效果。	3. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【知識應用】	<p>【應用】【反思活動】</p> <p>2.3 Work in pairs, role play the conversation. T gives feedback.</p> <p>【應用】【反思活動】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>	
--	--	---	-------	-------------------	-------------------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 — 第 (16) 週</p>	<p style="text-align: center;">Situational conversations (3) Post Office/ Bus Station</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【國語文】2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 郵局寄信</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，學習如何在郵局寄信。</p> <p>1.2 完成郵局寄信學習單。</p> <p>1.3 能積極參與課堂練習活動，把握說話的重點與順序，在郵局寄信時能作適當的回應。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單。</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與郵局寄信的對話練習活動。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Post Office”.</p> <p>Elicit the words about what to buy/do at a post office from SS. e.g. mail/stamps/package</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the Video: At the Post Office https://www.youtube.com/watch?v=CFNaCU3sXh8</p> <p>【體驗】 【學習方法或策略】</p> <p>1.2 Write the self-edited “Post Office” worksheet. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 Work in pairs, role play the conversation. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube 、 CoolEnglish 等學習網站</p>
	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【國語文】2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能作適當的回應。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p>	<p>2. 車站搭車</p>	<p>2.1 能體驗運用數位學習網站與資源，學習如何在車站搭車。</p> <p>2.2 完成車站搭車學習單。</p> <p>1.3 能積極參與課堂練習活動，把握說話的重點與順序，在車站搭車時能作適當的回應。</p>	<p>2.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>2.2 完成學習單。</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2.3 積極參與郵局寄信的對話練習活動。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Bus Station”.</p> <p>Elicit the words about what to buy/do at a bus station from SS. e.g. bus/ticket/timetable/fare/book a seat</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.1 Watch the Video: at a bus station https://www.youtube.com/watch?v=DUGG14AXqac</p> <p>【體驗】 【學習方法或策略】</p> <p>2.2 Write the self-edited “Bus Station” worksheet. T gives feedback.</p> <p>【應用】 【反思活動】</p>		

		<p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果</p>	3. 複習	3. 善用預習、複習強化學習效果。	3. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【知識應用】	<p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.3 Work in pairs, role play the conversation. T gives feedback.</p> <p>【應用】【反思活動】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】</p>		
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Introducing my hometown</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【綜合】2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【國語文】5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>【國語文】6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>【英】◎2-II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	1. 介紹家鄉	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，學習如何介紹家鄉。</p> <p>1.2 能體會團隊合作的意義，積極參與並完成繪製家鄉地圖及相關景點的課堂活動。</p> <p>1.3 能運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意，並完成書寫介紹家鄉的作品。</p> <p>1.4 分組以正確的發音及適切的語調說出(介紹)家鄉。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 分組合作繪出家鄉的地圖(附上圖片或照片)。 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】</p> <p>1.3 完成介紹家鄉的作品，教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【反思活動】 【分組合作】 【具體作品】 【實踐行動】 【知識應用】 【總結性成果報告】</p> <p>1.4 分組介紹家鄉，教師給予回饋他人的報告。 【和學習目標相呼應】 【分享表達】 【反思活動】 【分組合作】 【具體作品】 【實踐行動】 【知識應用】</p>	<p>1.1 Watch the video: Town - village - introduction of my town. https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4 【體驗】 【學習方法或策略】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Work in pairs/groups, SS create a map of their hometown. Draw pictures/take photos of their hometown and match the names of places. T gives feedback. 【應用】 【合作討論】 【反思活動】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.3 Work in pairs/groups, surf on the Internet, and write down some short paragraphs to present SS' hometown to visitors, e.g. people/ cultures/ buildings/</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	

					<p>【總結性成果報告】</p> <p>* SS can also interview their family/friends about the history of the town.</p> <p>【應用】 【合作討論】</p> <p>【合作討論】 【學習方法或策略】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>1.4 SS complete the project and report to the whole class. T gives feedback after the presentation..</p> <p>【操作】 【合作討論】 【應用】</p> <p>【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p>			
		【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果	2. 複習	2. 善用預習、複習強化學習效果。	2. 完成 CoolEnglish 網站指定內容。	2. Set Homework: CoolEnglish		
					【知識應用】	【學習方法或策略】		

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p>
------------	--

電子檔打字即可 書面資料需簽名

	2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	----	--------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。