

嘉義縣忠和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	低年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·笛聲繚繞	課程 設計者	林靜璇	總節數 /學期 (上/下)	40 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景呼 應之說明	1、 透過音樂課程，能了解學習的樂趣並建立自信、展現自我。 2、 藉由接觸樂器，培養藝文欣賞才能，陶冶心情達到心理健康。 3、 規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生嘗試不同的音樂表現方式。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1、 透過梆笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美， 藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素，進而欣賞生活音樂。 2、 熟練所習得的長音、吐音等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲， 培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。 3、 在課程中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建 立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與柳笛相見歡	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1 柳笛構造圖 2 指法教學海報 3 節奏記號教學海報	1. 藉由柳笛構造圖了解老師所提及的柳笛部位，並動手做出正確姿勢 2. 運用正確吹氣方式，吹響柳笛。 3. 利用指法教學海報，動手做按出正確的孔洞，吹出 Mi、Re、Do 4. 利用節奏教學海報，覺知並建立生活中聽覺(高低、長短、強弱、快慢等)的美感經驗	1. 能聽懂老師的指示做出正確拿柳笛的姿勢 2. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音 3. 能利用指法教學海報，使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do 4. 能注意聆聽並分別出音色高低、長短、強弱、快慢的差別。	1. 認識柳笛的構造與部位並指導學生正確拿柳笛的姿勢 2. 透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出吹響柳笛的技巧 3. 利用指法教學海報，引導學生使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do 4. 利用節奏教學海報，教師吹奏不同的音高、長短、強弱、快慢，引導學生分辨柳笛的音色與音高	柳笛構造介紹 https://www.youtube.com/watch?v=Qt4cULasU 拿柳笛的姿勢和吹氣方式 https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ Mi、Re、Do 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU	8
第(5)週 - 第(8)週	和柳笛做朋友 - 長音吹奏練習	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 指法教學海報 2. 節奏記號教學海報 3. 柳笛練習本曲一、二、三 4. 簡易樂曲 - 瑪莉有隻小綿羊	1. 運用節奏記號教學海報探究長短音，並吹出正確節奏 2. 利用指法教學海報，動手做按出正確的孔洞，吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol 3. 運用柳笛練習本曲一、二、三及簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊識讀簡譜以及節奏記號。	1. 能注意聆聽並能跟著節奏吹奏 2. 能利用指法教學海報，使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol 3. 能吹出柳笛練習本曲一、二、三 4. 能吹奏簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊	1. 利用節奏教學海報跟隨老師的拍手節奏，練習吹奏出長音和短音 2. 熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol 的簡譜以及節奏記號的識讀 3. 教師藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 4. 請學生跟著教師吹出柳笛練習本曲一、二、三及瑪莉有隻小綿羊	Mi、Re、Do、Fa、Sol 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU 「瑪莉有隻小綿羊」教學 https://www.youtube.com/watch	8

				4. 藉由 椰笛練習本曲一、二、三及簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊 ， 探究 指法與音符對應的關係，並吹出正確的音。		羊，並探究指法與音符對應的關係。	?v=4IUywQtCR Ro 椰笛練習本	
第 (9) 週 - 第 (12) 週	和椰笛 做朋友 - 單吐 吹奏練習	生 2-I-5 運用 各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成 動手做 的習慣。 生 2-I-6 透過 探索與探究 人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生 2-I-4 在 發現及解決 問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 單吐技巧 影片 2. 指法教學 海報 3. 椰笛練習 本曲五、 六、七 4. 簡易樂曲 - 聖誕鈴 聲(四小 節) 5. 自評表	1. 藉由 單吐技巧影片 ，正確的 運用 單吐技巧吹出聲音 2. 利用 指法教學海報、單吐技巧影片 ， 動手做 按到正確的孔洞，吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 3. 運用 椰笛練習本曲五、六、七及簡易樂曲-聖誕鈴聲(四小節) 識讀簡譜以及節奏記號。 4. 藉由 椰笛練習本曲五、六、七及簡易樂曲-聖誕鈴聲(四小節) ， 探究 指法與音符對應的關係，並吹出正確的音。 5. 透過 自評表 ， 發現 自己不熟練的地方，找出 解決 的方法。	1. 能正確的使用單吐技巧吹出聲音 2. 能使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 3. 能認出簡譜和節拍記號的意思 4. 能吹出椰笛練習本曲五、六、七及聖誕鈴聲(四小節) 5. 能了解自己的優點和缺點，反思自己能怎麼改進。	1. 藉由單吐技巧影片，教師示範單吐技巧，個別指導學生的嘴型、吹氣方式 2. 熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀 3. 教師藉由指法示範教學與長音練習，引導學生熟練單吐技巧及音階指法，吹出椰笛練習本曲五、六、七及聖誕鈴聲(四小節) 4. 透過吹奏測驗，學生熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的吹奏，完成自評表，了解自己優缺點	Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6f U 單吐、雙吐技巧 https://www.youtube.com/watch?v=zJjfFgat_oA 椰笛練習本 聖誕鈴聲 自評表	8
第 (13) 週 -	和椰笛 做朋友 - 雙吐 吹奏練習	生 2-I-5 運用 各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成 動手做 的習慣。 生 2-I-6 透過 探索與探究	1. 雙吐技巧 影片 2. 指法教學 海報	1. 藉由 雙吐技巧影片 ，正確的 運用 雙吐技巧吹出聲音 2. 利用指法教學海報， 動手做 按到正確的孔洞，	1. 能正確的使用雙吐技巧吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 3. 能認出簡譜和節拍記號的意思	1. 教師示範雙吐技巧，個別指導學生的嘴型、吹氣方式 2. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，	單吐、雙吐技巧 https://www.youtube.com/watch?v=zJjfFgat_oA 椰笛練習本	8

<p>第 (16) 週</p>		<p>人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>3. 柳笛練習 本曲一~ 七 4. 簡易樂曲 -快樂頌</p>	<p>吹出 Mi、Re、Do、Fa、 Sol、La、Si 3. 運用柳笛練習本曲一~ 七及簡易樂曲-快樂頌， 識讀簡譜以及節奏記號 (1拍、2拍、3拍、4拍)。 4. 藉由笛練習本曲一~七 及簡易樂曲-快樂頌，探 究指法與音符對應的關 係，並吹出正確的音</p>	<p>4. 能吹出柳笛練習本曲一~ 七 5. 能吹奏簡易樂曲-快樂 頌。</p>	<p>引導學生熟練雙吐技巧及音階 指法，吹出柳笛練習本曲一~七 3. 熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、 Si 的簡譜以及節奏記號(1拍、2 拍、3拍、4拍)的識讀 4. 教師指導視譜並吹出簡易樂曲- 快樂頌</p>	<p>快樂頌樂譜</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>和柳笛 做朋友 -瑪莉 有隻小 綿羊、 快樂 頌、聖 誕鈴聲 吹奏練 習吹奏 練習</p>	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物 的方法及技能，對訊息做適 切的處理，並養成動手做的 習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習 活動，表現好奇與求知探究 之心。 生 2-I-4 在發現及解決問題 的歷程中，學習探索與探究 人、事、物的方法。</p>	<p>1. 指法教學 海報 2. 柳笛練習 本曲一~ 七 3. 簡易樂曲 -聖誕鈴 聲 4. 聖誕節表 演活動 5. 總複習</p>	<p>1. 利用指法教學海報，動手 做按到正確的孔洞，吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、 Si 2. 運用柳笛練習本曲一~ 七，識讀簡譜以及節奏 記號 3. 參與聖誕節表演活動，吹 奏簡易樂曲-聖誕鈴聲 4. 總複習-複習已經學習過 的柳笛練習本曲和簡易 樂曲，發現自己不熟練的 地方，找出解決的方法</p>	<p>1. 能使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do、Fa、So La、 Si 2. 能吹出柳笛練習本曲一~ 七 3. 能參與聖誕節表演活 動，正確吹奏出簡易樂 曲-聖誕鈴聲 4. 能熟練已經學習過的柳 笛練習本曲和簡易樂曲。</p>	<p>1. 指導學生藉由吹奏練習，熟練指 法及吹奏技巧，吹出柳笛練習本 曲一~七及簡易樂曲-聖誕鈴聲 2. 藉由簡易樂曲演奏練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的簡譜以及節奏記號(1拍、2 拍、3拍、4拍)的識讀 3. 鼓勵學生參與聖誕節表演活 動，並正確吹奏出簡易樂曲-聖 誕鈴聲 4. 複習已經學習過的柳笛練習本 曲和簡易樂曲</p>	<p>柳笛練習本 聖誕鈴聲樂譜</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學 3. 內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、自閉症(1)人、語言障礙(1)人、腦性麻痺(1)人

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

特教需求
學生
課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學生對複雜指令的理解及執行能力較差，應簡化指令，一次僅給予 1-2 個指令。
2. 在時間允許下，給予孩子適時的個別指導，或安排同儕指導提供學習支持。
3. 學生在吹奏上如若遇到困難(因手部控制不佳導致難以按鍵)，可先給予簡單的單音再視情況慢慢調整至樂曲
4. 作業、評量的內容與方式做適度調整-減量、簡化。
5. 製造情境給予學生發表機會，若學生無法立即反應，可由教師引導或給予圖片提示或由教師口述，請學生仿說。

特教老師簽名：許慧娟

普教老師簽名：林靜璇

嘉義縣忠和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	低年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·笛聲繚繞	課程 設計者	林靜璇	總節數 /學期 (上/下)	40 節 下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景呼 應之說明	1、 透過音樂課程，能了解學習的樂趣並建立自信、展現自我。 2、 藉由接觸樂器，培養藝文欣賞才能，陶冶心情達到心理健康。 3、 規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生嘗試不同的音樂表現方式。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1、 透過梆笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美， 藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素，進而欣賞生活音樂。 2、 熟練所習得的長音、吐音等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲， 培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。 3、 在課程中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建 立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	和柳笛做朋友-瑪莉有隻小綿羊、快樂頌、聖誕鈴聲吹奏練習	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 柳笛練習本曲一~七 2. 簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊、快樂頌、聖誕鈴聲 3. 分組競賽	1. 動手做按出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的音階指法並吹出柳笛練習本曲一~七 2. 運用各種表現技法(短音、長音、單吐、雙吐)吹奏簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊、快樂頌、聖誕鈴聲 3. 透過分組競賽，識讀並吹奏出簡易樂曲，從中發現自己不熟練的地方，找出解決的方法。	1. 能按出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的音階指法，並吹奏出柳笛練習本曲一~七 2. 能以各種表現技法(短音、長音、單吐、雙吐)吹奏出簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊、快樂頌、聖誕鈴聲 3. 透過分組競賽，了解自己的優點和缺點，反思自己能怎麼改進。	1. 複習 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 音階指法，並吹奏柳笛練習本曲一~七 2. 複習短音、長音、單吐、雙吐，如何正確吐氣的方法 3. 複習已經學習過的和簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊、快樂頌、聖誕鈴聲 4. 學生分組競賽-熟練簡譜的識讀並吹奏出簡易樂曲	「瑪莉有隻小綿羊」教學 https://www.youtube.com/watch?v=4IUywQtCR Ro 柳笛練習本 瑪莉有隻小綿羊、快樂頌、聖誕鈴聲樂譜	8
第(5)週-第(8)週	和柳笛做朋友-小星星變奏曲吹奏練習	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 柳笛練習本曲一~七 2. 簡易樂曲-小星星變奏曲、兩隻老虎變奏曲	1. 動手做按出並吹 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的音階指法 2. 動手做按出並用吐音技巧吹出柳笛練習本曲一~七 3. 處理並識讀簡譜，唱出簡易樂曲-小星星變奏曲、兩隻老虎變奏曲 4. 運用各種表現技法吹奏簡易樂曲-小星星變奏曲、兩隻老虎變奏曲	1. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 音階指法 2. 能用吐音技巧吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音並吹出柳笛練習本曲一~七 3. 能試讀簡譜，並唱出簡易樂曲小星星變奏曲、兩隻老虎變奏曲 4. 能以吐音技巧吹奏簡易樂曲-小星星變奏曲和兩隻老虎變奏曲	1. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 2. 藉由柳笛練習本，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的指法及吐音技巧 3. 教師引導學生識讀並唱出簡易樂曲-小星星變奏曲、兩隻老虎變奏曲 4. 吹奏簡易樂曲-小星星變奏曲、兩隻老虎變奏曲	Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=uETtNQ61F PQ 「小星星」教學 https://www.youtube.com/watch?v=Gzh2eV5Y RME 柳笛練習本	8
第(9)週	和柳笛做朋友-倫敦	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的	1. 柳笛練習本曲一~七	1. 動手做按出並吹 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的音階指法並吹出柳	1. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 音階指法 2. 能用單吐、雙吐技巧吹奏	1. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練單吐、雙吐技	Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法、吹奏	8

<p>- 第 (12) 週</p>	<p>鐵橋垮 下來吹 奏練習</p>	<p>習慣。</p>	<p>2. 簡易樂曲 - 倫敦鐵 橋 垮 下 來、火車 快飛</p>	<p>笛練習本曲一~七 2. 處理並識讀簡譜，唱出 簡易樂曲-小星星變奏 曲、兩隻老虎變奏曲 3. 運用各種表現技法吹奏 簡易樂曲-倫敦鐵橋垮下 來、火車快飛</p>	<p>出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、 La、Si 的長音並吹出柳笛 練習本曲一~七 3. 能以簡譜唱出簡易樂曲- 倫敦鐵橋垮下來、火車快 飛 4. 能吹奏簡易樂曲-倫敦鐵 橋垮下來、火車快飛</p>	<p>巧及音階指法 2. 藉由柳笛練習本，使學生熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的指法及單吐、雙吐技巧 3. 教師引導學生識讀並唱出簡易 樂曲-倫敦鐵橋垮下來、火車快 飛 4. 複習已經學習過的柳笛練習曲 並練習簡易樂曲-倫敦鐵橋垮下 來、火車快飛</p>	<p>https://www.you tube.com/watch ?v=uETtNQ61F PQ 柳笛練習本 倫敦鐵橋垮下 來樂譜 火車快飛樂譜</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>和柳笛 做朋友 - 感恩 母親節 表演樂 曲</p>	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物 的方法及技能，對訊息做適 切的處理，並養成動手做的 習慣。 生 7-I-5 透過一起工作的過 程，感受合作的重要性。 生 3-I-1 願意參與各種學習 活動，表現好奇與求知探究 之心。</p>	<p>1. 柳笛練習 本曲 2. 簡易樂曲 - 媽媽的 眼睛、美 麗的康乃 馨 3 感恩母親 節表演活 動展演</p>	<p>1. 動手做按出並吹 Mi、 Re、Do、Fa、Sol、La、 Si 的音階指法並吹出柳 笛練習本曲一~七 2. 運用各種表現技法吹奏 簡易樂曲-媽媽的眼睛、 美麗的康乃馨 3. 全班合作練習表演曲-媽 媽的眼睛、美麗的康乃馨 4. 參與感恩母親節表演活 動，吹奏簡易樂曲-媽媽 的眼睛、美麗的康乃馨</p>	<p>1. 能用吹吐技巧吹奏出 Mi、 Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音並吹出柳笛練習 本曲一~七 2. 能吹奏簡易樂曲-媽媽的 眼睛、美麗的康乃馨和柳 笛練習本曲一~七 3. 能透過一起練習表演曲- 媽媽的眼睛、美麗的康乃 馨，感受合作的重要 4. 能參與感恩母親節表演 活動，正確吹奏出簡易樂 曲-媽媽的眼睛、美麗的 康乃馨</p>	<p>1. 藉由柳笛練習本，使學生熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的指法及吐音技巧 2. 複習已經學習過的柳笛練習本， 並練習簡易樂曲-媽媽的眼睛、 美麗的康乃馨 3. 指導學生合奏簡易樂曲-媽媽的 眼睛、美麗的康乃馨 4. 鼓勵學生參與感恩母親節表演 活動，並吹奏出簡易樂曲-媽媽 的眼睛、美麗的康乃馨</p>	<p>Mi、Re、Do、Fa、 Sol、La、Si 指 法、吹奏 https://www.you tube.com/watch ?v=uETtNQ61F PQ 柳笛練習本 媽媽的眼睛樂 譜 美麗的康乃馨 樂譜</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>期末音 樂會</p>	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物 的方法及技能，對訊息做適 切的處理，並養成動手做的 習慣。 生 7-I-5 透過一起工作的過 程，感受合作的重要性。 生 1-I-3 省思自我成長的歷</p>	<p>1. 簡易樂曲 海報-小星 星變奏曲、 兩隻老虎、 倫敦鐵橋垮 下來、火車 快飛、媽媽</p>	<p>1. 動手做按出並吹 Mi、 Re、Do、Fa、Sol、La、 Si 的音階指法，並運用 各種表現技法，吹奏 簡易樂曲-小星星變奏 曲、兩隻老虎、倫敦鐵 橋垮下來、火車快飛、</p>	<p>1. 能記住指法並吹奏 Mi、 Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音 2. 能吹奏老師指定之分組 展演簡易樂曲 3. 能透過分組合作，完成音 樂會吹奏的曲目 4. 能了解自己的優點和缺 點，反思自己能怎麼改</p>	<p>1. 使學生熟練 Mi、Re、Do、Fa、 Sol、La、Si 的指法及吐音技巧 2. 依據學生學習狀況，進行分組成 果展演 3. 指導各組學生練習展演曲目 4. 舉辦期末音樂會，讓學生透過分 組合作，完成音樂會吹奏的曲目</p>	<p>媽媽的眼睛樂 譜 美麗的康乃馨 樂譜 分組評分表</p>	<p>8</p>

		<p>程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>的眼睛、美麗的康乃馨</p> <p>2. 期末音樂會</p> <p>3. 分組評分表</p>	<p>媽媽的眼睛、美麗的康乃馨</p> <p>2. 藉由分組合作，將習得的技法表現於期末音樂會</p> <p>3. 透過期末音樂會的分組評分表，省思自己的優缺點，並知道自己進步的情形與努力的方向，欣賞及學習他人的演奏，做分享回饋。</p>	<p>進，並欣賞他人的演奏</p>	<p>5. 透過期末音樂會，引導學生欣賞他人的演奏，並能反思自己的演奏</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、語言障礙(1)人、腦性麻痺(1)人、自閉症(1)人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對複雜指令的理解及執行能力較差，應簡化指令，一次僅給予 1-2 個指令。 2. 在時間允許下，給予孩子適時的個別指導，或安排同儕指導提供學習支持。 3. 學生在吹奏上如若遇到困難(因手部控制不佳導致難以按鍵)，可先給予簡單的單音再視情況慢慢調整至樂曲 4. 作業、評量的內容與方式做適度調整-減量、簡化。 5. 製造情境給予學生發表機會，若學生無法立即反應，可由教師引導或給予圖片提示或由教師口述，請學生仿 							

6. 說。

特教老師簽名：許慧娟

普教老師簽名：林靜璇