

嘉義縣忠和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·絃聲繚繞	課程 設計者	柯貝旻	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景呼 應之說明	一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。 二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過二胡教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由運弓及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 二、熟練所習得的運弓、長音、音階等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與二胡相見歡	<p>藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 二胡樂器圖片</p> <p>2. 二胡練習教材</p>	<p>1. 能透過聽奏，建立熟練音階演奏概念。</p> <p>2. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確運弓方式，並感受二胡音色之美。</p> <p>3. 能主動參與音樂活動，並展現合宜的聆賞禮儀。</p>	<p>1. 能正確持琴及握弓。</p> <p>2. 能正確進行內外弦空弦推弓與拉弓。</p> <p>3. 能正確演奏D調內弦 Do、Re、Mi、Fa 音階。</p> <p>4. 能正確演奏D調外弦 Sol、La、Si 音階。</p>	<p>1. 認識二胡的構造與二胡保養方法。</p> <p>2. 欣賞二胡不同調性的音色與音高。</p> <p>3. 透過握弓、運弓與持琴指導，引導學生察覺正確運弓方式，並學習運弓的技巧。</p> <p>4. 藉由推弓及拉弓練習，引導學生熟練D調空弦內外弦技巧。</p> <p>5. 透過推弓、拉弓及按弦練習，熟練D調內外弦音階。</p>	<p>1. 輕鬆學二胡-認識二胡： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XRb-hVtxArs">https://www.youtube.com/watch?v=XRb-hVtxArs</a></p> <p>2. 輕鬆學二胡-保養與清潔： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=200M4cR0pmw">https://www.youtube.com/watch?v=200M4cR0pmw</a></p> <p>3. 輕鬆學二胡-D調音階認識與練習： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yjflrbLMAdk">https://www.youtube.com/watch?v=yjflrbLMAdk</a></p>	8
第(5)週 - 第(8)週	和二胡做朋友 - 小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂	<p>藝 1-II-1/透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>藝 1-II-5/依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>藝 3-II-1 /能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報</p> <p>2. 簡易樂曲 - 小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂</p>	<p>1. 能透過讀譜遊戲，熟練小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。</p> <p>2. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現演奏小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂演奏技巧。</p> <p>3. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確運弓及按弦方式，並感受樂曲之美。</p>	<p>1. 能識讀簡譜 Do~Si、高音 Do、Re 和 Mi 音階及節奏記法。</p> <p>2. 能記住 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si 音階按弦。</p> <p>3. 至少能演奏出 Do~Si 的長音。</p> <p>4. 能以簡譜唱出簡易樂曲小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂。</p> <p>5. 演奏簡易樂曲-小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂。</p>	<p>1. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀。</p> <p>2. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練簡譜以及節奏記號(1拍、2拍、3拍、4拍)的識讀。</p> <p>3. 藉由音階運弓示範教學與長音練習，引導學生熟練樂曲推弓、拉弓及外弦音階指法。</p> <p>4. 藉由簡易樂曲運弓練習，熟練D調各音階的推弓、拉弓及按弦技巧。</p>	<p>1. 小星星簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMwkJ7YokYs">https://www.youtube.com/watch?v=LMwkJ7YokYs</a></p> <p>2. 輕鬆學二胡7-小星星兒歌童謠練習： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1xiRxporSnY">https://www.youtube.com/watch?v=1xiRxporSnY</a></p> <p>3. 小蜜蜂簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXelFb6IJII">https://www.youtube.com/watch?v=fXelFb6IJII</a></p> <p>4. 小毛驢簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7vj7ES-WcJ0">https://www.youtube.com/watch?v=7vj7ES-WcJ0</a></p>	8

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>和二胡做朋友 - 茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出</p>	<p>藝 1-II-1/透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1 /能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 樂曲 - 茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出、小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂</p>	<p>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。 2. 能透過聽奏及讀譜，展現茉莉花、草螟弄雞公基本演奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。</p>	<p>1. 能識讀簡譜 Do~高音 Do、Re 和 Mi 音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調各音階按弦。 3. 至少能演奏出 D 調 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、高音 Do 和 Re 的長音。 4. 能以簡譜唱出樂曲茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出。 5. 演奏樂曲-茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出。</p>	<p>1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do~高音 Do、Re 和 Mi 的簡譜記號的識讀。 2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調各音階按弦及運弓技巧。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓及推拉弓技巧。 4. 演奏茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出等樂曲，藉由聆聽同學發表過程中，找出讓自己演奏得更好的技巧。</p>	<p>1. 娃娃的故事歌譜版： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5boJ4i1wqFc">https://www.youtube.com/watch?v=5boJ4i1wqFc</a> 2. 茉莉花簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hN6IeFGGOIs">https://www.youtube.com/watch?v=hN6IeFGGOIs</a> 3. 草螟弄雞公簡譜教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rEwPbuI-M-E">https://www.youtube.com/watch?v=rEwPbuI-M-E</a> 4. 陪我看日出二胡 D 調簡譜版影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w26qBHY1tn8">https://www.youtube.com/watch?v=w26qBHY1tn8</a></p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>和二胡做朋友 - 滿山春色、望春風</p>	<p>藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>樂曲-滿山春色、望春風、茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出、小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂</p>	<p>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。 2. 能透過聽奏及讀譜，展現滿山春色、望春風基本演奏技巧。 3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(滿山春色、望春風)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。</p>	<p>1. 能識讀簡譜 Do~高音 Do、Re 和 Mi 音階及節奏記法。 2. 能記住 D 調各音階按弦。 3. 至少能演奏出 D 調 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、高音 Do 和 Re 的長音。 4. 能以簡譜唱出樂曲滿山春色、望春風。 5. 演奏樂曲-滿山春色、望春風。</p>	<p>1. 藉由樂曲演唱練習，熟練 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、高音 Do、Re 和 Mi 的簡譜記號的識讀。 2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調各音階按弦及運弓技巧。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓及推拉弓技巧。</p>	<p>1. 滿山春色簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xz7hhcfgro8">https://www.youtube.com/watch?v=xz7hhcfgro8</a> 2. 滿山春色教學影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ZtGXTy0_kU">https://www.youtube.com/watch?v=2ZtGXTy0_kU</a> 3. 望春風簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uD1eNTKHghw">https://www.youtube.com/watch?v=uD1eNTKHghw</a></p>	<p>8</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (19) 週</p>	<p>和二胡朋友-《歡慶聖誕》 聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城</p>	<p>藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1a-II-1/展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>樂曲-聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城、滿山春色、望春風、茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出、小星星變奏曲、小毛驢、小蜜蜂</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>2. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城)音樂元素，並嘗試簡易演奏。</li> <li>3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。</li> <li>4. 能主動參與聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> <li>5. 能主動完成聖誕週系列活動之快閃演出，並分享快閃演出的心得，小組成員能進行缺失檢討與發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜 Do~高音 Do、Re 和 Mi 音階及節奏記法。</li> <li>2. 能記住 D 調各音階按弦。</li> <li>3. 能演奏出 D 調各音階的長音。</li> <li>4. 能以簡譜唱出樂曲聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城。</li> <li>5. 演奏樂曲-聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城。</li> <li>6. 快閃演出獲得的「♩」章數、展演之心得分享與檢討改善缺失。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由樂曲演唱練習，熟練 Do~高音 Do、Re 和 Mi 的簡譜記號的識讀。</li> <li>2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調各音階按弦及運弓技巧。</li> <li>3. 藉由簡易樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓及推拉弓技巧。</li> <li>4. 在課堂中分組討論，規劃於下課時間進行「聖誕週系列活動之快閃演出」形式。</li> <li>5. 快閃演出結束後於課堂中分享展演心得，小組討論與發表需改善之缺失。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕鈴聲簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Riep7CXWxAg&amp;list=RDA Y83yPspkWw&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=Riep7CXWxAg&amp;list=RDA Y83yPspkWw&amp;index=4</a></li> <li>2. 聖誕老人進城教學影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H0H4yC9VrUw">https://www.youtube.com/watch?v=H0H4yC9VrUw</a></li> <li>3. 平安夜簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Rb-izi-OMU">https://www.youtube.com/watch?v=8Rb-izi-OMU</a></li> <li>4. 聖誕歌曲簡譜： <a href="https://blog.xuite.net/awang8250/blog/551371624">https://blog.xuite.net/awang8250/blog/551371624</a></li> </ol>	<p>6</p>
<p>第 (20) 週</p>	<p>音樂精靈演奏會</p>	<p>藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 藝 3-II-4/能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 藝 3-II-5/能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 綜 2b-II-1/體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂曲-聖誕鈴聲、平安夜、聖誕老人要進城、滿山春色、望春風、茉莉花、草螟弄雞公、陪我看日出、小星星變奏曲、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。</li> <li>2. 能積極參與百萬大挑戰，並嘗試正確回答題目。</li> <li>3. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。</li> <li>4. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。</li> <li>5. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確回答百萬大挑戰的題目。</li> <li>2. 能記住 D 調各音階按弦。</li> <li>3. 至少能演奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音。</li> <li>4. 能演奏老師指定之分組展演簡易樂曲。</li> <li>5. 依要求完成音樂會演奏的曲目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由影片引導學生學習合宜的音樂聆賞禮儀。</li> <li>2. 進行音樂會禮儀百萬大挑戰。</li> <li>3. 依據學生學習狀況，進行分組成果展演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞音樂會的活動與禮儀： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K8YnEPwbGtK">https://www.youtube.com/watch?v=K8YnEPwbGtK</a></li> <li>2. 欣賞表演的禮儀： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H3RbRaHehQY">https://www.youtube.com/watch?v=H3RbRaHehQY</a></li> </ol>	<p>2</p>

	綜 2b-II-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小毛驢、小蜜蜂 2. 音樂會聆賞禮儀				
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)					
<b>特教需求</b>  <b>學生</b>  <b>課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(肢體障礙/1)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：          1. 該生是一位身材較為瘦小、智力正常其他部分也沒有什麼障礙的學生，因此該生並未有特教巡迴輔導老師，只有每三週一次的物理治療和語言治療師，治療師們覺得該生在課程內容上不需要做調整，只須注意環境及空間配置方面是否安全 (因該生屬於肢體障礙之發展遲緩類型，已安排物理治療師進行每三週一次的物理治療課程)</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：周柏宏(物理治療師)、賴麗貴(語言治療師)          普教老師簽名：柯貝旻</p>					

嘉義縣忠和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·絃聲繚繞	課程 設計者	柯貝旻	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景呼 應之說明	一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。 二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過二胡教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由運弓及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 二、熟練所習得的運弓、長音、音階等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事 物，進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	和二胡做朋友 - 喜洋洋	<p>藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	二胡練習教材-喜洋洋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過聽奏，建立熟練 G 調音階演奏概念。</li> <li>2. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確運弓方式，並感受二胡音色之美。</li> <li>3. 能主動參與(喜洋洋)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。</li> <li>2. 能記住 G 調音階按弦。</li> <li>3. 至少能演奏出 G 調 Do~Si 的長音。</li> <li>4. 能以簡譜唱出樂曲喜洋洋。</li> <li>5. 演奏樂曲-喜洋洋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。</li> <li>2. 透過推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓練習，熟練 G 調音階。</li> <li>3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜洋洋簡譜教學影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c4eKX9eK1Zo">https://www.youtube.com/watch?v=c4eKX9eK1Zo</a></li> <li>2. 二胡教學喜洋洋示範版： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sqx9kFM SHN0">https://www.youtube.com/watch?v=Sqx9kFM SHN0</a></li> </ol>	8
第(5)週 - 第(8)週	和二胡做朋友 - 男兒當自強	<p>藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	二胡練習教材-男兒當自強、喜洋洋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過讀譜遊戲，熟練男兒當自強簡譜，建立音階及節奏記號的識讀概念。</li> <li>2. 能透過聽奏，建立熟練 D 調和 G 調音階演奏概念。</li> <li>3. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確運弓方式，並感受二胡音色之美。</li> <li>4. 能主動參與音樂活動，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。</li> <li>2. 能記住 D 調和 G 調音階按弦。</li> <li>3. 至少能演奏出 D 調和 G 調 Do~Si 的長音。</li> <li>4. 能以簡譜唱出男兒當自強。</li> <li>5. 演奏樂曲-男兒當自強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。</li> <li>2. 透過推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓練習，熟練 D 調和 G 調音階。</li> <li>3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧，並能嘗試用自己的方式演奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男兒當自強教學影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0YJLXsc119U">https://www.youtube.com/watch?v=0YJLXsc119U</a></li> </ol>	8

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>二做朋友 - 甜蜜、月亮代表我的心</p>	<p>藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1a-II-1/展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>二胡練習教材-甜蜜蜜、月亮代表我的心、男兒當自強、喜洋洋</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>2. 能透過聽奏及讀譜，展現甜蜜蜜、月亮代表我的心基本演奏技巧。</li> <li>3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(甜蜜蜜、月亮代表我的心)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。</li> <li>4. 能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。</li> <li>5. 能主動參與直播演出，認真詮釋樂曲之情感，並表達對媽媽的愛與感謝。</li> <li>6. 能透過訪談，了解媽媽觀賞直播內心的感受，並用行動表達對媽媽的感謝，藉此增進親子間感情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。</li> <li>2. 能記住D調和G調各音階按弦。</li> <li>3. 至少能演奏出D調和G調各音階長音。</li> <li>4. 能以簡譜唱甜蜜蜜、月亮代表我的心。</li> <li>5. 演奏樂曲-甜蜜蜜、月亮代表我的心。</li> <li>6. 分享參與溫馨五月天之愛的直播大送活動心得及訪談結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。</li> <li>2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練D調和G調各音階按弦及運弓技巧。</li> <li>3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧。</li> <li>4. 進行溫馨五月天之愛的直播大放送，演出樂曲「甜蜜蜜、月亮代表我的心」，回家訪談媽咪觀賞直播之心得、用行動表達對媽媽的感謝，並於下一次課堂中分享訪談結果及自己參與活動的心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甜蜜蜜簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLz3mp2Q9kA">https://www.youtube.com/watch?v=NLz3mp2Q9kA</a></li> <li>2. 甜蜜蜜教學影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gIZm-7DNTZ8">https://www.youtube.com/watch?v=gIZm-7DNTZ8</a></li> <li>3. 月亮代表我的心簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_qGt4EdMxfk">https://www.youtube.com/watch?v=_qGt4EdMxfk</a></li> <li>4. 月亮代表我的心教學影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-jA0IqkAi jY">https://www.youtube.com/watch?v=-jA0IqkAi jY</a></li> </ol>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>二做朋友 - 花好月圓</p>	<p>藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1a-II-1/展現自己能</p>	<p>二胡練習教材-花好月圓、甜蜜蜜、月亮代表我的心、男兒當自強、喜洋洋</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過讀譜遊戲，熟練花好月圓簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。</li> <li>2. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現花好月圓演奏技巧。</li> <li>3. 能在引導下，廣泛地探索樂曲花好月圓的音樂元素，覺察正確運弓及按弦方式，並感受樂曲之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。</li> <li>2. 能記住D調和G調音階按弦。</li> <li>3. 至少能演奏出D調和G調Do~Si的長音。</li> <li>4. 能以簡譜唱出花好月圓。</li> <li>5. 演奏樂曲-花好月圓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。</li> <li>2. 透過推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓練習，熟練D調和G調音階。</li> <li>3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧，並能嘗試用自己的方式演奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 花好月圓教學影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYWFxpuAp2E">https://www.youtube.com/watch?v=pYWFxpuAp2E</a></li> <li>2. 花好月圓簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kBvN8Z0yJBo">https://www.youtube.com/watch?v=kBvN8Z0yJBo</a></li> <li>3. 花好月圓大合奏版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9crGpn9Ed8">https://www.youtube.com/watch?v=-9crGpn9Ed8</a></li> </ol>	<p>8</p>

		力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。						
第(17)週 - 第(19)週	二胡朋友 - 金蛇狂舞	藝 1-II-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。  綜 2d-II-1/體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	二胡練習教材-金蛇狂舞、花好月圓、甜蜜蜜、月亮代表我的心、男兒當自強、喜洋洋	1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立金蛇狂舞視讀簡譜音階的技巧。 2. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(金蛇狂舞)音樂元素，並嘗試簡易演奏。 3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。 4. 能主動參與(金蛇狂舞)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法。 2. 能記住D調和G調音階按弦。 3. 至少能演奏出D調和G調Do~高音Mi、低音Sol和La的長音。 4. 能以簡譜唱出金蛇狂舞。 5. 演奏樂曲-金蛇狂舞。	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 2. 藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練D調和G調各音階按弦及運弓技巧。 3. 藉由樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓、推拉弓、連弓及分弓技巧，並能嘗試用自己的方式演奏。	1. 金蛇狂舞簡譜影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=khpcezjyw84">https://www.youtube.com/watch?v=khpcezjyw84</a> 2. 金蛇狂舞合奏版影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T_U2eSGqpzS">https://www.youtube.com/watch?v=T_U2eSGqpzS</a>	6
第(20)週	音樂精靈演奏會	藝 1-II-5/能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 藝 2-II-3/能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。  綜 2b-II-1/體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 二胡練習教材-金蛇狂舞、花好月圓、甜蜜蜜、月亮代表我的心、男兒	1. 能透過上網蒐集展演場所的相關資訊，對其有進一步的認識，並比較其異同處。 2. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。 3. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 4. 能展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。	1. 能透過上網蒐集展演場所的相關資訊，對其有進一步的認識，並比較其異同處。 2. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。 3. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 4. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。	1. 能記住G調及D調各音階按弦。 2. 至少能演奏出G調及D調各音階的長音。 3. 能演奏老師指定之分組展演樂曲。 4. 依要求完成音樂會演奏的曲目。 5. 能分享所蒐集的展演場所相關資訊，並比較其異同處。 6. 以組曲的形式，將本學期學習的樂曲，進行分組成果展演。	1. 藝學網-走進音樂廳： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QCV6EJ9dtUM">https://www.youtube.com/watch?v=QCV6EJ9dtUM</a> 2. 2018 國家兩廳院簡介： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7Q268dbzMk">https://www.youtube.com/watch?v=z7Q268dbzMk</a>	2

		綜 2b-II-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2c-II-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	當自強、喜洋洋 2. 展演場所相關資訊	5. 能體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。 6. 能分享參與展演及聆賞演奏的心得感受，並與小組成員討論成果展演相關改善之缺失。	5. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。 6. 能分享展演及聆賞心得。 7. 小組能討論成果展演相關改進之缺失。	7. 分享展演及聆賞心得，並與小組成員討論成果展演相關改進之缺失。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(肢體障礙/1)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 該生是一位身材較為瘦小、智力正常其他部分也沒有什麼障礙的學生，因此該生並未有特教巡迴輔導老師，只有每三週一次的物理治療和語言治療師，治療師們覺得該生在課程內容上不需要做調整，只須注意環境及空間配置方面是否安全 (因該生屬於肢體障礙之發展遲緩類型，已安排物理治療師進行每三週一次的物理治療課程)</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：周柏宏(物理治療師)、賴麗貴(語言治療師)          普教老師簽名：柯貝旻</p>								