

嘉義縣柳溝國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	雙語國際教育- Say Hello to the world!		課程 設計者	姚佩青	總節數/學期 (上/下)	40/上、下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	生態、創藝、品格、英語		與學校願景呼 應之說明	1. 以「國際教育繪本閱讀課程」與「搶救地球找彩蛋活動」認識 SDGs 指標並喚醒孩子對生態環境的關懷。 2. 透過「國際夥伴交換卡片」、「萬聖節走秀活動」、「母親節英語節慶對話影片」、「馨苑英語學藝競賽」、「我愛上學小書製作」等活動培養學生的創意和發表能力。 3. 「新年許願課程」引導學生自省學習態度、生活習慣與待人處事應改進的部分。 4. 本課程以雙語方式實施，讓孩子在英語環境下學習國際教育課程。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備理解及使用英語文、科技輔助及繪本進行表達及溝通。 2. 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第(1)週 - 第(4)週	跟世界打招呼	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	<p>1.世界各國打招呼的方式</p> <p>2.國際教育繪本 Say Hello</p> <p>3.認識東南亞與南亞國家與國旗</p>	<p>1.能說出自身國家與他國不同的打招呼方式</p> <p>2.能正確配對自身國家與他國國旗</p> <p>3.能理解自身國家與他國有不同的文化</p>	<p>1.能流暢地說出自身國家與他國不同的打招呼方式</p> <p>2.能正確配對自身國家與他國國旗</p> <p>3.能比較出自身國家與他國有不同的文化</p>	<p>第一節：</p> <p>1、教師與學生建立班級規則與獎懲制度</p> <p>2、教師利用破冰遊戲培養班級默契與增進團體間的情感</p> <p>第二節：</p> <p>1、教師向學生介紹世界各國有不同的打招呼方式</p> <p>2、教師播放英文歌曲並帶領學生一起唱</p> <p>3、教師介紹國際教育繪本 Say Hello</p> <p>第三節：</p> <p>1、教師介紹六個在台灣常見的東南亞與南亞國家(菲律賓、越南、泰國、印尼、印度、台灣)</p> <p>2、教師透過遊戲讓學生練習配對國家與國旗</p> <p>第四節：</p> <p>1、教師帶領學生完成學習單</p> <p>2、複習英語歌曲與所教授的國家與國旗</p>	<p>簡報</p> <p>歌曲影片</p> <p>繪本</p> <p>學習單</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	萬聖節走秀	<p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E9 運用多元運用多元方式參與學校的國際文化活動。</p>	<p>1.節慶繪本 Boo!</p> <p>2.創意裝扮</p> <p>3.英語自我介紹</p>	<p>1. 認識萬聖節的由來</p> <p>2. 練習萬聖節走秀英文自我介紹</p> <p>3. 實際參與萬聖節走秀國際文化活動</p>	<p>1. 能說出萬聖節的日期、由來、慶祝方式。</p> <p>2. 能用英語說出自己裝扮的角色名稱、來自哪個國家、常做的事情。</p> <p>3. 在走秀活動時,大方用 3 個以上的句子來介紹自己。</p>	<p>第一節：</p> <p>教師以繪本”Boo!”介紹萬聖節，讓學生用 Worwall 複習相關單字。</p> <p>第二節：</p> <p>教師協助孩子完成走秀活動學習單，傳送自我介紹音檔給家長。</p> <p>第三節：</p> <p>練習走秀姿勢和自我介紹</p> <p>第四節：</p> <p>參加走秀活動</p>	<p>繪本</p> <p>平板</p> <p>走秀活動學習單</p>	4

第(9)週 - 第(12)週	「食」在不一樣	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	<p>1.繪本 Eat your peas</p> <p>2.世界十大甜點</p> <p>3.品嚐各國食物</p>	<p>1.能說出自身國家與他國不同的食物特色</p> <p>2.能說出自身國家與他國不同的食物的口感</p> <p>3.能理解自身國家與他國不同的食物特色並發現不同文化的差異點，學習表達自己的想法，以了解國際文化的多元性。</p>	<p>1. 能說出自身國家與他國不同的食物特色</p> <p>2. 能正確說出自身國家與他國不同的食物的口感</p> <p>3. 能流暢的表達自身國家與他國的飲食差異並發表心得。</p>	<p>第一節：</p> <p>1、導讀繪本” Eat your peas”</p> <p>2、介紹十個國家的特色甜點</p> <p>第二節：</p> <p>1、教師透過遊戲帶領學生認識如何用英文表達酸甜苦辣</p> <p>2、教師請學生們閉上雙眼，隨機拿出小零食讓學生品嚐，並學習表達感覺</p> <p>第三節：</p> <p>1、教師帶領學生品嚐不同國家的食物與點心，並引導學生藉由觀察說出自身的感覺</p> <p>2、同學們分享彼此的口感，並體驗與欣賞不同的文化差異</p> <p>第四節：</p> <p>1、教師帶領學生一邊體驗品嚐、一邊完成學習單</p> <p>2、老師請同學觀察後，分組討論紀錄，提醒學生尊重與欣賞不同文化的差異</p>	繪本 PPT 各國零食 學習單	4
第(13)週 - 第(16)週	尋找國際夥伴	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>1.認識歐洲的國家與國旗</p> <p>2.繪本 We've Got The Whole World In Our Hands</p> <p>3.年終回顧與自省</p> <p>4.製作新年卡</p>	<p>1. 認識歐洲國家的國旗</p> <p>2. 能夠檢核自己 2022 年在學習態度、生活習慣、待人處事的表現。</p> <p>3. 訂定三個 2023 年 New Year' s Resolutions。</p> <p>4. 觀看國際夥伴的新年願望，以卡紙創作兔子造型新年卡，寫下祝福語。</p>	<p>1. 能夠正確配對 12 個國家的國旗。</p> <p>2. 導讀繪本 We've Got The Whole World In Our Hands</p> <p>3. 反思自己是否做到學習態度、生活習慣、待人接物共 9 個好行為。</p> <p>4. 在國旗許願卡上寫下自己的新年決心。</p> <p>5. 製作 2023 兔子造型許願卡。</p> <p>6. 與校內國際夥伴交換新年卡片與小禮物。</p>	<p>第一節：</p> <p>1. 認識六個歐洲國家的地理位置和國旗。</p> <p>2. 複習亞洲六個國家的國旗</p> <p>3. 完成 Quizlet 配對遊戲。</p> <p>4. 教師導讀繪本 We've Got The Whole World In Our Hands</p> <p>第二節：</p> <p>1. 用英文 PPT 介紹 9 個好行為，請學生用舉手的方式檢視自己是否有做到。</p> <p>2. 挑選國旗許願卡，用中文寫下自己的新年決心。</p> <p>第三節：</p> <p>1. 在國旗許願樹上找到自己的國際夥伴，設計兔子造型新年卡片，彩繪並用中文寫下祝福與” Happy New Year”。</p> <p>第四節：</p> <p>1. 全校一起進行交換卡片與禮物的活動，與國際夥伴合照留念。</p>	Quizlet 繪本 PPT 歐洲地圖 亞洲地圖 紙卡 彩繪用具	4

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>馨苑英語學藝競賽—歌謠比賽</p>	<p>國 E4 了解國際文化的多樣性。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>	<p>1.欣賞英語童謠 2.演唱歌謠 3.舞蹈設計 4.練習成果展示</p>	<p>1. 認識三首英語系國家之童謠。 2. 全班共同決定練唱、討論設計舞蹈動作與隊形變化。 3. 全班共同練習歌謠舞蹈至精熟</p>	<p>1. 能夠正確說出童謠曲名與其洲別和國家。</p>	<p>第一節： 1. 聆聽、欣賞三首英語系國家童謠，教師介紹曲名、洲別與國家。 2. 全班討論挑選其中一首歌曲，參加校內英語學藝競賽。 3. 教師指導歌詞，學生練唱。 第二節： 1. 教師帶領全班練習舞蹈影片動作，並依班級程度做動作微調，練習演唱與舞蹈。 第三節： 1. 持續練習演唱與舞蹈。 2. 討論間奏音樂時的隊形變化，練習至精熟。 第四節： 1. 至比賽場地做實地演練 2. 貼定位點標籤、練習表情、提振表演時的精神與活力。</p>	<p>歌謠舞蹈影片</p>	<p>4</p>
<p>第 (21) 週 - 第 (24) 週</p>	<p>大家來找「茶」</p>	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	<p>1.認識各國的飲料 2.調製印度拉茶 3.比較不同國家的飲品</p>	<p>1.能說出自身國家與他國不同的飲料特色 2.能分辨自身國家與他國常見的飲料 3.能透過實際操作及團隊合作，學習沖泡不同國家的飲料，學習體驗不同的文化</p>	<p>1.能說出自身國家與他國不同的飲料特色 2.能流暢的操作及團隊合作，學習體驗不同的文化 3.能正確分辨自身國家與他國常見的飲料 4.能完成學習單</p>	<p>第一節： 1、教師指導學生國家國旗與不同的食物。 2、教師利用遊戲幫助學生複習所學內容。 第二節： 1、教師向學生介紹不同的國家常見的飲料並說明他們的特色。 第三節： 1、教師指導學生沖泡飲料的步驟。 2、將學生分組安排角色任務。 3、學生透過實際操作，學習沖泡不同的飲料並品嚐。 第四節： 1、教師帶領學生完成學習單。 2、教師與學生共同討論分享過程，並提醒學生尊重與欣賞不同文化的差異性。</p>	<p>簡報 飲料調製的材料 學習單</p>	<p>4</p>

<p>第 (25) 週 - 第 (28) 週</p>	<p>「住服」滿滿之樂來越好玩</p>	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	<p>1.各國傳統服飾 2.各國音樂風格 3.繪本「誰是第一名」</p>	<p>1.能說出自身國家與他國不同的建築、服飾與音樂特色 2.能分辨自身國家與他國建築、服飾與音樂特色 3.能理解差異性、獨特性、與多元性的重要，並提升學習不同文化的意願</p>	<p>1.能說出自身國家與他國不同的建築、服飾與音樂特色 2.能正確分辨自身國家與他國建築、服飾與音樂特色 3.能理解差異性、獨特性、與多元性的重要。</p>	<p>第一節： 1、教師向學生介紹不同的國家常見的服飾並說明他們的特色 2.Quizlet 配對遊戲 第二節： 1.教師利用 YouTube 向學生介紹不同的國家音樂的特色 第三節： 1、教師向學生介紹不同的國家的建築物 2、教師分享繪本「誰是第一名」，並帶領學生思考獨特性、差異性與多元性的概念 3、透過引導與討論，培養學生尊重多元文化與國際理解的能力 第四節： 1、教師與學生複習課程內容 2、教師帶領學生完成學習單</p>	<p>PPT Quizlet 各國音樂影片 繪本 學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 (29) 週 - 第 (32) 週</p>	<p>搶救地球找彩蛋</p>	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E10 認識世界基本人權與道德責任</p>	<p>1.認識校園小國旗的國家與地理位置 2.復活節、地球日的由來 3.SDGs 指標</p>	<p>1. 認識校園內 29 個國家的國旗及地理位置 2. 認識復活節、地球日的由來 3. 認識 SDGs 指標的意義</p>	<p>1. 能指認 18 個以上的國家國旗。 2. 能完成世界地圖拼圖 3. 能說出復活節的由來 4. 能說出地球日的意義 5. 能在校園中找出 SDGs17 項指標彩蛋並完成學習單。 6. 能說出聯合國制定 SDGs 指標的目的。</p>	<p>第一節： 1. 教師帶領學生認識校園內懸掛的小國旗之國家與地理位置。 2. 完成學習單 第二節： 1. 學生兩人一組完成世界地圖的拼圖。 2. 認識七大洲與五大洋 第三節： 1. 教師介紹復活節的由來。 2. 練習用 in, on, under, by 來表示彩蛋的位置。 3. 介紹地球日的意義，結合學校社區打掃活動，使其了解愛護地球是每個人的責任。 第四節： 1. 教師介紹 SDGs 指標的圖文，並讓學生用 Kahoot 複習。 2. 到校園裡尋找 SDGs 彩蛋，將彩蛋內的貼紙貼在學習單上。 3. 完成任務贈送世界國家公園貼紙</p>	<p>小國旗學習單 世界地圖拼圖板 復活節 PPT 圖卡 SDGsPPT SDGs 彩蛋 SDGs 學習單</p>	<p>4</p>

第(33)週 - 第(36)週	我愛上學	<p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>1.繪本「世界各國孩子上學的方式」</p> <p>2.勇敢向世界發聲</p> <p>馬拉拉</p> <p>3.小書製作</p>	<p>1. 認識世界各國學童上學的方式。</p> <p>2. 比較自身與其他國家學童讀書的便利性，同理落後國家學童求學的困難，珍惜自己擁有的受教權。</p> <p>3. 繪製小書，記錄自己愛上學的十個理由。</p>	<p>1. 完成世界兒童上學方式學習單</p> <p>2. 能夠向家人介紹馬拉拉。</p> <p>3. 製作小書「我愛上學」</p>	<p>第一節：</p> <p>1. 繪本導讀「世界各國孩子上學的方式」</p> <p>2. 完成世界兒童上學方式的學習單</p> <p>第二節：</p> <p>1. 教師介紹馬拉拉的故事</p> <p>2. 讓學生了解全世界有五分之一的學童因貧困而無法上學。</p> <p>第三四節：</p> <p>1. 製作小書「我愛上學」</p>	繪本 學習單 影片 小書 彩繪用具	4	
第(37)週 - 第(40)週	交通安全行不行	<p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>1.馬路上常見的危險</p> <p>2.台灣的交通規則</p> <p>3.台日交通比一比</p>	<p>1. 辨別馬路上的危險行為。</p> <p>2. 認識交通規則</p> <p>3. 比較日本與台灣的交通規則。</p>	<p>1. 能說出馬路上的危險行為</p> <p>2. 在交通安全知識檢測中得到 80 以上分數。</p> <p>3. 完成學習單</p>	<p>第一節：</p> <p>1. 觀看影片討論馬路上的各種危險情況</p> <p>第二節：</p> <p>1. 認識台灣的交通規則</p> <p>2. Role play</p> <p>第三節：</p> <p>1. 交通安全知識 Quizizz 檢測</p> <p>第四節：</p> <p>1. 認識日本交通規則</p> <p>2. 與台灣比較並完成學習單。</p>	影片 交通號誌卡片 Quizizz PPT 學習單	4	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p>								
								特教老師姓名：	普教老師姓名：