

嘉義縣 溪口 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

|                                     |  |   |   |   |  |   |   |                 |        |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|-----------------|--------|
| 年級                                  | 五~六年級  | 年級課程<br>主題名稱  | 才藝展現家-足球社團  |   |  | 課程<br>設計者   | 侯盈豪   | 總節數/學期<br>(上/下) | 40/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型                    | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i><br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |   |   |   |  |   |   |                 |        |
| 學校<br>願景                            | 健康、創新、學習樂<br>人文、謙善、溪口情<br>Health、Innovation、Passion for<br>Learning、Humanities、Opening Mind、<br>Paragon for Xikou  |   | 與學校願景呼<br>應之說明  | 一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。<br>二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。<br>三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。    |  |   |   |                 |        |
| 總綱<br>核心素<br>養                      | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健<br>全發展，並認識個人特質，發展生<br>命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<br>體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互<br>動，並與團隊成員合作之素養。   |   | 課程<br>目標  | 一、具備認識足球比賽規則的習慣，促進運動與保健的潛能發展。<br>二、具備探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理足球運動中各項問題。<br>三、在足球運動中，樂於積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。 |  |   |   |                 |        |
| 教學<br>進度                            | 單元<br>名稱   | 連結領域(議題)/<br>學習表現   | 自訂<br>學習內容  | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)  | 學習活動<br>(教學活動)                                      | 教學資源  | 節數              |        |
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(2)<br>週 | 認識<br>五人<br>制足<br>球  | 健體1c-III-1<br>了解運動技能要素和基本<br>運動規範。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。 | 1. 足球之基<br>本常識。<br>2. 足球運動<br>歷史、源<br>起。<br>3. 規則，場<br>地介紹。 | 1. 了解足球運動的基本常識。<br>2. 能聽教練說明足球運動歷史。<br>3. 能聽五人制足球規則說明。  | 1. 能正確回答足球的歷史。<br>2. 能正確回答五人制場地所有區域的意<br>義。<br>3. 能簡易說明五人制的規則。       | 1. 教授足球之基本常識。<br>2. 教授足球運動歷史、源起。<br>3. 講解足球規則與場地介紹。 | 五人制足球規<br>則 2012/2013   | 4               |        |
| 第<br>(3)<br>週<br>-<br>第<br>(4)<br>週 | 基礎<br>球感<br>練習   | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。         | 1. 認識踏<br>球。<br>2. 認識鞋底<br>拉球。<br>3. 認識腳內<br>側控球            | 1. 能了解正確踏球。<br>2. 能了解鞋底拉球。<br>3. 能聽教練說明並正確做出判斷與提問。  | 1. 能正確完成踏球 20 次。<br>2. 能正確完成鞋底拉球來回 2 趟。<br>3. 能正確完成腳內側控球二十次球不亂<br>跑。 | 1. 踩踏球練習。<br>2. 教導鞋底拉球。<br>3. 教授腳內側控球               | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4               |        |

|                 |                |  |   |   |  |   |   |   |
|-----------------|----------------|--|---|---|--|---|---|---|
| 第(5)週 - 第(6)週   | 基礎<br>內側<br>傳球 | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。                 | 1.了解足球<br>腳內側傳球<br>的基本動<br>作。<br>2.學會足球<br>腳內側傳健<br>康與體育球<br>的技能。 | 1.能了解並正確做出內側傳球的動作。<br>2.能了解並準確地利用腳內側把球傳給隊友。<br>3.能聆聽教練說明示範。 | 1.能完成內側傳球動作。<br>2.內側傳球能完成10次準確傳球不失<br>誤。 | 1.講解足球腳內側傳球的基本動作。<br>2.說明足球腳內側傳球的技能。    | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4 |
| 第(7)週 - 第(8)週   | 基礎<br>停球       | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。                 | 1.認識內側<br>停球。<br>2.認識腳底<br>停球。                                    | 1.能了解並表現出內側停球的動作。<br>2.能了解並表現出腳底停球的動作。<br>3.能聽教練說明示範。       | 1.能有效利用內側停球10次不失誤。<br>2.能有效利用鞋底停球10次不漏接。 | 1.示範內側停球。<br>2.解說與練習腳底停球。               | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4 |
| 第(9)週 - 第(10)週  | 基礎<br>外側<br>傳球 | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。                 | 1.了解足球<br>腳外側傳球<br>的基本動<br>作。<br>2.學會足球<br>腳外側傳球<br>的技能。          | 1.能了解並正確做出外側傳球的動作。<br>2.能了解並準確地利用腳外側把球傳給隊友。<br>3.能聽教練說明示範。  | 1.能完成外側傳球動作。<br>2.外側傳球能完成10次準確傳球不失<br>誤。 | 1.示範足球腳外側傳球的基本動作。<br>2.解說與練習足球腳外側傳球的技能。 | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4 |
| 第(11)週 - 第(12)週 | 基礎<br>控球       | 健體1d-III-1<br>了解運動技能<br>的要素和要<br>領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進<br>行判斷和提<br>問，並做合理<br>的應對。 | 1.認識控球<br>的意義。<br>2.學會利用<br>腳內外側把<br>球控制在腳<br>下。                  | 1.能了解並做出腳內外側有效控球。<br>2.能聽並判斷控球的目的何在。                        | 1.能說出控球的目的何在。<br>2.利用內外側控球技巧完成過角錐。       | 1.說明控球的意義。<br>2.練習腳內外側把球控制在腳下。          | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4 |
| 第(13)週 - 第(14)週 | 基礎<br>腳背<br>傳球 | 健體2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。<br>語1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。                 | 1.了解腳背<br>傳球的基本<br>動作。<br>2.學會腳背<br>傳球的技<br>能。                    | 1.能聽教練說明示範。<br>2.能了解並做出腳背傳球的動作。<br>3.能了解並準確地學習腳背把球傳給隊友。     | 1.能完成腳背傳球動作。<br>2.腳背傳球能完成10次準確傳球不失<br>誤。 | 1.解說腳背傳球的基本動作。<br>2.教導與練習腳背傳球。          | 愛學網 足球<br><a href="https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064</a>           | 4 |
| 第(15)週 - 第(16)週 | 基礎<br>運球       | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。                 | 1.會利用內<br>外側、腳背<br>有效的運球<br>移位。                                   | 1.能了解並做出足球運球的正確動作。<br>2.能判斷運球在足球運動中的重要性。                    | 1.能正確說出運球為何重要。<br>2.能正確的運球移位不失誤。         | 1.指導內外側、腳背有效的運球移位。                      | 愛學網 足球<br><a href="https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064</a>           | 4 |

|                       |  |  |   |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|
| 第(17)週<br>-<br>第(18)週 | 近距離射門  | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 | 1.了解射門得分的意義。<br>2.學習射門技巧。                       | 1.能了解並做出正確動作，有效射門得分。<br><br>2.能判斷何謂得分。 | 1.能說出如何才算得分。<br>2.射門10次能進6次。           | 1.說明射門得分的意義。<br>2.練習射門。                      | 愛學網 足球<br><a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a> | 4 |
| 第(19)週<br>-<br>第(20)週 | 比賽練習   | 健體1d-III-3<br>了解比賽的進攻和防守策略。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 | 1.展現所學的技巧。<br>2.藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。 | 1.能了解並運用所學技巧在球場上有所展現。<br>2.能判斷並遵守運動規範。 | 1.能在比賽中做出所學之技巧。<br>2.能遵守足球比賽規則，展現運動精神。 | 1.規劃比賽。<br>2.指導同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。 | 自行規劃  | 4 |
| 教材來源                  | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)   |  |   |  |  |  |   |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容       | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)  |  |   |  |  |  |   |   |
| 特教需求學生課程調整            | ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(1)人<br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-<br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br>1.學習內容可依特殊學生的學習狀況進行微調，可將足球技巧工作分析，放慢學習步調。<br>2.給予多一點的練習次數至熟練；將學習活動予以分段，增加學習效率。<br>3.學習評量調整標準，進行評量時以能夠完成指定動作為主；足球知識、團隊合作等可依照學生表現狀況彈性調整。<br><br>特教老師姓名：陳一鋒<br>普教老師姓名：侯盈豪 |  |   |  |  |  |   |   |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

|                                     |  |   |   |   |  |   |   |                 |        |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|-----------------|--------|
| 年級                                  | 五~六年級  | 年級課程<br>主題名稱  | 才藝展現家-足球社團  |   |  | 課程<br>設計者   | 侯盈豪   | 總節數/學期<br>(上/下) | 40/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型                    | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i><br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |   |   |   |  |   |   |                 |        |
| 學校<br>願景                            | 健康、創新、學習樂<br>人文、謙善、漢口情<br>Health、Innovation、Passion for<br>Learning、Humanities、Opening Mind、<br>Paragon for Xikou  |   | 與學校願景呼<br>應之說明  | 四、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。<br>五、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。<br>六、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。    |  |   |   |                 |        |
| 總綱<br>核心素<br>養                      | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健<br>全發展，並認識個人特質，發展生<br>命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<br>體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互<br>動，並與團隊成員合作之素養。   |   | 課程<br>目標  | 四、具備認識足球比賽規則的習慣，促進運動與保健的潛能發展。<br>五、具備探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理足球運動中各項問題。<br>六、在足球運動中，樂於積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。 |  |   |   |                 |        |
| 教學<br>進度                            | 單元<br>名稱   | 連結領域(議題)/<br>學習表現   | 自訂<br>學習內容  | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)  | 學習活動<br>(教學活動)                                      | 教學資源  | 節數              |        |
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(2)<br>週 | 認識<br>五人<br>制足<br>球  | 健體1c-III-1<br>了解運動技能要素和基本<br>運動規範。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。 | 1. 足球之基<br>本常識。<br>2. 足球運動<br>歷史、源<br>起。<br>3. 規則，場<br>地介紹。 | 1. 了解足球運動的基本常識。<br>2. 能聽教練說明足球運動歷史。<br>3. 能聽五人制足球規則說明。  | 1. 能正確回答足球的歷史。<br>2. 能正確回答五人制場地所有區域的意<br>義。<br>3. 能簡易說明五人制的規則。       | 1. 教授足球之基本常識。<br>2. 教授足球運動歷史、源起。<br>3. 講解足球規則與場地介紹。 | 五人制足球規<br>則 2012/2013   | 4               |        |
| 第<br>(3)<br>週<br>-<br>第<br>(4)<br>週 | 基礎<br>球感<br>練習   | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。         | 1. 認識踏<br>球。<br>2. 認識鞋底<br>拉球。<br>3. 認識腳內<br>側控球            | 1. 能了解正確踏球。<br>2. 能了解鞋底拉球。<br>3. 能聽教練說明並正確做出判斷與提問。  | 1. 能正確完成踏球 20 次。<br>2. 能正確完成鞋底拉球來回 2 趟。<br>3. 能正確完成腳內側控球二十次球不亂<br>跑。 | 1. 踩踏球練習。<br>2. 教導鞋底拉球。<br>3. 教授腳內側控球               | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4               |        |

|                 |                |  |   |   |  |   |   |   |
|-----------------|----------------|--|---|---|--|---|---|---|
| 第(5)週 - 第(6)週   | 基礎<br>內側<br>傳球 | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。                 | 1.了解足球<br>腳內側傳球<br>的基本動<br>作。<br>2.學會足球<br>腳內側傳健<br>康與體育球<br>的技能。 | 1.能了解並正確做出內側傳球的動作。<br>2.能了解並準確地利用腳內側把球傳給隊友。<br>3.能聆聽教練說明示範。 | 1.能完成內側傳球動作。<br>2.內側傳球能完成10次準確傳球不失<br>誤。 | 1.講解足球腳內側傳球的基本動作。<br>2.說明足球腳內側傳球的技能。    | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4 |
| 第(7)週 - 第(8)週   | 基礎<br>停球       | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。                 | 1.認識內側<br>停球。<br>2.認識腳底<br>停球。                                    | 1.能了解並表現出內側停球的動作。<br>2.能了解並表現出腳底停球的動作。<br>3.能聽教練說明示範。       | 1.能有效利用內側停球10次不失誤。<br>2.能有效利用鞋底停球10次不漏接。 | 1.示範內側停球。<br>2.解說與練習腳底停球。               | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4 |
| 第(9)週 - 第(10)週  | 基礎<br>外側<br>傳球 | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。                 | 1.了解足球<br>腳外側傳球<br>的基本動<br>作。<br>2.學會足球<br>腳外側傳球<br>的技能。          | 1.能了解並正確做出外側傳球的動作。<br>2.能了解並準確地利用腳外側把球傳給隊友。<br>3.能聽教練說明示範。  | 1.能完成外側傳球動作。<br>2.外側傳球能完成10次準確傳球不失<br>誤。 | 1.示範足球腳外側傳球的基本動作。<br>2.解說與練習足球腳外側傳球的技能。 | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4 |
| 第(11)週 - 第(12)週 | 基礎<br>控球       | 健體1d-III-1<br>了解運動技能<br>的要素和要<br>領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進<br>行判斷和提<br>問，並做合理<br>的應對。 | 1.認識控球<br>的意義。<br>2.學會利用<br>腳內外側把<br>球控制在腳<br>下。                  | 1.能了解並做出腳內外側有效控球。<br>2.能聽並判斷控球的目的何在。                        | 1.能說出控球的目的何在。<br>2.利用內外側控球技巧完成過角錐。       | 1.說明控球的意義。<br>2.練習腳內外側把球控制在腳下。          | 初學足球基本<br>練習示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a> | 4 |
| 第(13)週 - 第(14)週 | 基礎<br>腳背<br>傳球 | 健體2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。<br>語1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。                 | 1.了解腳背<br>傳球的基本<br>動作。<br>2.學會腳背<br>傳球的技<br>能。                    | 1.能聽教練說明示範。<br>2.能了解並做出腳背傳球的動作。<br>3.能了解並準確地學習腳背把球傳給隊友。     | 1.能完成腳背傳球動作。<br>2.腳背傳球能完成10次準確傳球不失<br>誤。 | 1.解說腳背傳球的基本動作。<br>2.教導與練習腳背傳球。          | 愛學網 足球<br><a href="https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064</a>           | 4 |
| 第(15)週 - 第(16)週 | 基礎<br>運球       | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，<br>並做合理的應對。                 | 1.會利用內<br>外側、腳背<br>有效的運球<br>移位。                                   | 1.能了解並做出足球運球的正確動作。<br>2.能判斷運球在足球運動中的重要性。                    | 1.能正確說出運球為何重要。<br>2.能正確的運球移位不失誤。         | 1.指導內外側、腳背有效的運球移位。                      | 愛學網 足球<br><a href="https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/content.php?p=10064</a>           | 4 |

|                       |  |  |   |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|
| 第(17)週<br>-<br>第(18)週 | 近距離射門  | 健體1d-III-1<br>了解運動技能的要素和要領。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 | 1.了解射門得分的意義。<br>2.學習射門技巧。                       | 1.能了解並做出正確動作，有效射門得分。<br><br>2.能判斷何謂得分。 | 1.能說出如何才算得分。<br>2.射門10次能進6次。           | 1.說明射門得分的意義。<br>2.練習射門。                      | 愛學網 足球<br><a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a> | 4 |
| 第(19)週<br>-<br>第(20)週 | 比賽練習   | 健體1d-III-3<br>了解比賽的進攻和防守策略。<br>語2-III-2<br>從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 | 1.展現所學的技巧。<br>2.藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。 | 1.能了解並運用所學技巧在球場上有所展現。<br>2.能判斷並遵守運動規範。 | 1.能在比賽中做出所學之技巧。<br>2.能遵守足球比賽規則，展現運動精神。 | 1.規劃比賽。<br>2.指導同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。 | 自行規劃  | 4 |
| 教材來源                  | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)   |  |   |  |  |  |   |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容       | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)  |  |   |  |  |  |   |   |
| 特教需求學生課程調整            | ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(1)人<br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-<br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br>1.學習內容可依特殊學生的學習狀況進行微調，可將足球技巧工作分析，放慢學習步調。<br>2.給予多一點的練習次數至熟練；將學習活動予以分段，增加學習效率。<br>3.學習評量調整標準，進行評量時以能夠完成指定動作為主；足球知識、團隊合作等可依照學生表現狀況彈性調整。<br><br>特教老師姓名：陳一鋒<br>普教老師姓名：侯盈豪 |  |   |  |  |  |   |   |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。