

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
2	8/29-9/2	◎8/29(一)補上 班上課(補 10/14) ◎清查教科書 ◎轉出入學生統 計 ◎表揚暑假作業 ◎圖書室開放 ◎兒少保護教育 ◎家庭教育 <1>	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀 元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-2-1; 2-2-3 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	數與量 第1單元 多位小數 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽位 置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 【生涯發展教 育】 2-2-1 【性別平等教 育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】 4-3-1	第一單元嗨!臺灣 你好 第一課認識我們 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面 觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

3	9/5-9/9	<p>◎中秋節(9/9-9/11 中秋連假3天)</p> <p>◎教具整理</p> <p>◎教室佈置觀摩</p> <p>◎家庭教育 <2></p>	<p>第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1.阿和人人褒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1</p>	<p>社區場所 Unit 1</p> <p>Where Are You Going?</p> <p>1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2; 2-1-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1; 1-2-1</p>	<p>數與量 第2單元 因數與公因數(4)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>2.一年中太陽位置的變化</p> <p>1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 2-3-4 3-3-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 4-3-3</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好</p> <p>第二課 海洋中的家園(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-11 1-3-12 3-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>二、我生長的地方(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>第一單元嶄新的我</p> <p>活動二環境適應面面觀(3)</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>二、飲食放大鏡</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>2-2-4 2-2-5</p>
---	---------	---	--	---	---	---	---	---	---	--	---

4	9/12-9/16	<p>◎家庭暴力防治教育〈1〉</p> <p>◎環境教育〈1〉</p> <p>◎性侵害犯罪防治教育〈2〉</p>	<p>第壹單元品格天地 第四課服務人群</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2.阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1</p>	<p>中秋節 Culture & Festivals: Moon Festival</p> <p>1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-7; 4-2-3; 4-4-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>	<p>數與量 第2單元 因數與公因數 (4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>2.一年中太陽位置的變化</p> <p>1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 2-3-4 3-3-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 4-3-3</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好</p> <p>第二課 海洋中的家園</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-11 1-3-12 3-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>二、我生長的地方</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>第二單元多元的角色</p> <p>活動一我和我的角色</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>二、飲食放大鏡</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-5</p>
5	9/19-9/23	◎生命教育	<p>語文天地一</p> <p>3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2.阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1</p>	<p>社區場所 Unit 1 Where Are You Going?</p> <p>1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1; 1-2-1</p>	<p>數與量 第3單元 倍數與公倍數 (4)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>3.太陽與生活</p> <p>1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 2-3-4 3-3-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 4-3-2</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境</p> <p>第一課 山海之歌</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 3-3-1</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>三、環保你我他</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>第二單元多元的角色</p> <p>活動二角色新發現</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2</p>	<p>貳、青春無限</p> <p>三、青春紀事簿</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p>

6	9/26-9/30	<p>◎9/28 教師節 ◎學藝競賽培訓 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育</p>	<p>第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1</p>	<p>社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1</p>	<p>數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06</p>	<p>二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【家政教育】 3-3-6 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1</p>	<p>壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【家政教育】 1-3-2</p>	<p>貳、青春無限 四.青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4</p>
7	10/3-10/7	<p>◎第1次定期考查(10/3-10/6) ◎交通安全教育(1) ◎防災教育 ◎10/7 全民運動會暨國慶連假</p>	<p>第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1</p>	<p>動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1</p>	<p>幾何 第4單元 平面圖形 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05</p>	<p>二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【家政教育】 3-3-6 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4</p>	<p>貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>	<p>第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【家政教育】 1-3-2</p>	<p>貳、青春無限 五.小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5</p>

8	10/10-10/14	<p>◎10/7-10/16 全民運動會暨國慶連假 ◎性別平等教育〈2〉 ◎教師反毒知能宣導 ◎作業抽查國、自</p>	<p>第二單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8</p>	<p>動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1</p>	<p>幾何 第4單元 平面圖形 (4) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05</p>	<p>二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【家政教育】 3-3-6 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4</p>	實作、多元評量	<p>第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【家政教育】 1-3-2</p>	<p>參、活力滿分 六.來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>
第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
9	10/17-10/21	<p>◎學籍資料彙編 ◎性侵害犯罪防治教育〈3〉</p>	<p>語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4</p>	<p>二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8</p>	<p>動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1</p>	<p>數與量 第5單元 多位數的乘除 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06</p>	<p>二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【家政教育】 1-3-2</p>	<p>參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4</p>

10	10/24-10/28	◎家庭教育 〈3〉 ◎第一次 語文競賽週	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-6 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
11	10/31-11/4	◎家庭暴力防治教育〈2〉	第參單元美的發現 第八課美,是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量 第6單元擴分、約分和通分 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4 3-3-2 【家政教育】 1-3-4 3-3-6 【資訊教育】 4-3-1 4-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史 前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

12	11/7-11/11	◎ 性別平等教育〈3〉	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-3; 1-2-1; 1-2-2; 3-2-4	數與量 第6單元擴分、約分和通分(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4 3-3-2 【家政教育】 1-3-4 3-3-6 【資訊教育】 4-3-1 4-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
13	11/14-11/18	◎教具整理補充 ◎圖書整理 ◎全民國防教育〈1〉	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 3-2-4	數與量 第7單元異分母分數的加減(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4 3-3-2 【家政教育】 1-3-4 2-33-1 【資訊教育】 4-3-1	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族(3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘(3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2

14	11/21-11/25	◎人權法治教育 宣導	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 1-2-6; 3-2-4	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4 3-3-2 【家政教育】 1-3-4 2-3-1 【資訊教育】 4-3-1	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量	

15	11/28-12/2	<p>◎第2次定期評量(11/29-12/2)</p> <p>◎學籍資料整理</p> <p>◎作業抽查</p> <p>數、社</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎家庭暴力防治教育〈3〉</p>	<p>語文天地三</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-3</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p> <p>6-2-4-1</p> <p>4-3-5-4</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5.正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5</p>	<p>感覺;情緒 Unit</p> <p>4 How Do You Feel?</p> <p>1-1-3; 1-1-4;</p> <p>1-1-6; 1-1-8;</p> <p>1-1-9; 1-1-11;</p> <p>2-1-3; 2-1-9;</p> <p>2-1-12; 3-1-2;</p> <p>3-1-3; 3-1-4;</p> <p>3-1-5; 3-1-7;</p> <p>3-1-8; 4-1-3;</p> <p>4-1-6; 5-1-2;</p> <p>5-1-3; 6-1-1;</p> <p>6-1-2; 6-1-3;</p> <p>6-1-4; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1; 2-2-1;</p> <p>2-2-3; 3-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4; 4-2-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第8單元四則運算(4)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-n-02</p> <p>5-n-03</p> <p>5-a-01</p> <p>5-a-02</p> <p>5-a-03</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-04</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-01</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-01</p> <p>C-C-03</p> <p>C-C-06</p> <p>C-C-08</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>3.保溫與散熱</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-5-1</p> <p>2-3-6-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4</p> <p>3-3-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1</p>	<p>第四單元大航海時代的臺灣</p> <p>第二課臺灣的明鄭時期(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>二、咱的家鄉咱的歌(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>第三單元 人際高峰會</p> <p>活動二有效溝通(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-1</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>十.投籃高手</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>
16	12/5-12/9	<p>◎調閱閱讀心得</p> <p>◎品德教育(1)</p>	<p>第肆單元作家風華</p> <p>第十二課耶誕禮物</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5.正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1</p>	<p>感覺;情緒 Unit</p> <p>4 How Do You Feel?</p> <p>1-1-3; 1-1-4;</p> <p>1-1-8; 1-1-10;</p> <p>2-1-3; 2-1-4;</p> <p>2-1-9; 2-1-10;</p> <p>2-1-11; 3-1-2;</p> <p>3-1-4; 3-1-5;</p> <p>5-1-2; 5-1-3;</p> <p>5-1-5; 6-1-1;</p> <p>6-1-2; 6-1-3;</p> <p>6-1-4; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4; 4-2-3</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第8單元四則運算(4)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>5-n-02</p> <p>5-n-03</p> <p>5-a-01</p> <p>5-a-02</p> <p>5-a-03</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-04</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-01</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-01</p> <p>C-C-03</p> <p>C-C-06</p> <p>C-C-08</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>1.氧</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-3-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-2</p>	<p>第五單元唐山過臺灣</p> <p>第一課開墾拓荒建家園(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-11</p> <p>2-3-1</p> <p>9-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>二、咱的家鄉咱的歌(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>第四單元多為對方想一想</p> <p>活動一了解與尊重(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-2</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十一.大顯身手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

17	12/12-12/16	◎調閱作文 ◎全民國防教育 (2)	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5	感覺：情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	數與量、幾何 第9單元面積 (4) 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 【環境教育】 2-3-3 3-3-1 4-3-2 5-3-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/19-12/23	◎校刊截稿 ◎高齡教育(1)	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	數與量、幾何 第9單元面積 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 【環境教育】 2-3-3 3-3-1 4-3-2 5-3-2	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 C-3-4 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4

19	12/26-12/30	◎藥物濫用防制	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年~二 九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5	Review2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	幾何 第10單元線對稱圖形 (4) 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 【生涯發展教 育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 【環境教育】 2-3-3 3-3-1 4-3-2 5-3-2	第五單元唐山過臺 灣 第二課移墾社會的 發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4
20	1/2-1/6	◎12/31-1/2 元 旦連假 ◎全民國防教 〈3〉	〈閱讀列車〉大戰年糕妖 魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~金縷 衣、 閩南語歌欣賞~ 天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、 4-3-5	期末成績考查 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教 育】 3-2-1	幾何 第10單元線對稱圖形 (4) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教 育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 2-3-3 3-3-1 5-3-2	第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第一課傳統社會與 生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想 一想 活動二相處之道 (3) 【家庭教育】 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

21	1/9-1/13	<p>◎第3次定期考查(1/9-1/13)</p> <p>◎擬定寒假作業</p> <p>◎下學期教科書訂購</p> <p>◎環境教育〈2〉〈3〉</p> <p>◎期末評量成績查閱</p> <p>◎防災教育〈3〉 ◎校務會議</p>	<p>〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>咱來熟似語詞</p> <p>俗句型</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8</p>	<p>成果發表會、休業式</p> <p>2-1-3; 2-1-4;</p> <p>2-1-9; 2-1-10;</p> <p>2-1-11; 2-1-12;</p> <p>3-1-7; 6-1-1;</p> <p>6-1-3; 6-1-12</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>數與量、幾何、代數</p> <p>綜合與應用(二)</p> <p>(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-02</p> <p>5-n-03</p> <p>5-n-06</p> <p>5-n-07</p> <p>5-n-18</p> <p>5-a-01</p> <p>5-a-02</p> <p>5-a-03</p> <p>5-s-04</p> <p>5-s-05</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-03</p> <p>C-R-04</p> <p>C-S-03</p> <p>C-E-04</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>3. 燃燒與滅火</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-4</p> <p>3-3-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3</p> <p>3-3-1</p> <p>5-3-2</p>	<p>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成</p> <p>第二課傳統文化的展現</p> <p>(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>四、音樂百寶箱(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p>	<p>第四單元多為對方想一想</p> <p>活動二相處之道(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-2</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十三. 羽球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>
22	1/16-1/20	◎休業式(全日正常上課)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗、多元評量

學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多少與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品的文化與生活習慣。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
--	---	---	--	--	---	---	--	---

1	2/13-2/17	<p>◎2/13(星期一)開學 ◎正式上課，供應午餐 ◎分發教科書、教學指引、教具 ◎教室佈置 ◎友善校園週</p>	<p>第一單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歌圖日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-5; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1</p>	<p>錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 數與量 第1單元分數(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-4-1 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 3-3-1 5-3-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3</p>	<p>壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5</p>
2	2/20-2/24	<p>◎性別平等教育 <4> ◎性侵害犯罪防治教育<4> ◎清查教科書 ◎轉出入學生統計 ◎圖書室開放 ◎家庭教育<3></p>	<p>第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歌圖日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4</p>	<p>Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1</p>	<p>數與量 第1單元分數(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-4-1 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 3-3-1 5-3-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3</p>	<p>壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5</p>

3	2/27-3/3	<p>◎ 2/28(星期二)和平紀念日放假一天</p> <p>◎ 教具整理</p> <p>◎ 教室佈置觀摩</p> <p>◎ 防災教育〈4〉</p>	<p>第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家</p> <p>◎ 家政教育</p> <p>◎ 生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、快樂的因仔時</p> <p>1. 歌頌日</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1</p>	<p>星期 Unit</p> <p>1 What Day</p> <p>Is Today?</p> <p>1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-3; 3-2-3; 3-2-4</p>	<p>數與量 第1單元分數 (4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 4-3-5</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>二、寶貝奶奶的健康</p> <p>◎ 家政教育</p> <p>◎ 人權教育</p> <p>7-2-1 7-2-2 7-2-3</p>
4	3/6-3/10	<p>◎ 家庭暴力防治法〈4〉</p> <p>◎ 環境教育〈4〉</p> <p>◎ 環境教育〈5〉</p>	<p>第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐</p> <p>◎ 環境教育</p> <p>◎ 生涯發展教育</p> <p>◎ 性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、快樂的因仔時</p> <p>2. 鬥陣來迺迺</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>星期 Unit</p> <p>1 What Day</p> <p>Is Today?</p> <p>1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-3; 3-2-3; 3-2-4</p>	<p>數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 (4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 4-3-5</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>二、繪畫與生活 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>三、無毒家園</p> <p>◎ 人權教育</p> <p>5-2-4</p>

5	3/13-3/17	◎生命教育	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3; 3-2-3; 3-2-4	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 (4) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4
---	-----------	-------	--	---	---	---	--	--	---	---	-------------------------------------

6	3/20-3/24	◎檳榔菸害防制	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	數與量 第3單元容積 (4) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 3-2-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5
7	3/27-3/31	◎第1次定期考查 (3/28-3/31) ◎水域安全宣導	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	數與量 第3單元容積 (4) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【海洋教育】 5-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 2-3-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2

第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	4/3-4/7	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進 母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎模範生表揚活動 ◎兒童節清明節連 假 5 天(4/1-4/5) ◎交通安全教育 (2) ◎家庭教育〈5〉	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1- 3-6 1-3-7 2-3- 1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2- 1-6; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	數與量 第 4 單元時間的計算 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	第二單元日本統治下的 臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

9	4/10-4/14	◎性別平等教育 〈5〉 ◎作業抽查- 國、自	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2- 3-1 2-3-6 4-3- 5	地球日 Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1- 11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-10; 6-1- 11; 6-1-16; 7-1-1 【家政教育】 3-2-6; 3-3-2 【環境教育】 1-2-1; 1-2-3; 1-2-4; 2-2-2; 4-2-2 【生涯發展教 育】 3-2-2	代數 第5單元符號代表數 (4) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	第二單元日本統治下的 臺灣 第三課殖民統治下的臺 灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
---	-----------	------------------------------	---	---	--	--	---	--	---	--	--

10	4/17-4/21	◎英語教學週 ◎性侵害犯罪防治教育〈5〉	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5
11	4/24-4/28	◎防災教育〈5〉 〈6〉 ◎家庭教育 〈6〉	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量、幾何 第6單元表面積 (4) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 3-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 2-3-3 3-3-1 5-3-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4

12	5/1-5/5	◎科展工作 ◎家庭暴力防治 <5>	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-1; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-2	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 1. 動物的運動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【海洋教育】 5-3-2 【環境教育】 2-3-1 5-3-1	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在 一起 活動一族群調色盤 (3) 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	5/8-5/12	◎5/9-5/12 第二次定期評量 ◎田徑競賽培訓 ◎性別平等教育 <6> ◎家庭暴力防治教育 <6>	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	數與量 第7單元小數 (4) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-2 2-3-4 【海洋教育】 5-3-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在 一起 活動一族群調色盤 (3) 【家庭教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧圓球 3-2-1 3-2-4

14	5/15-5/19	◎全民國防教育 〈4〉 ◎性侵害犯罪防治教育〈6〉	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-11; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-2; 2-1-1	數與量 第 7 單元小數 (4) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-2 2-3-4 【海洋教育】 5-3-2	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【家政教育】 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

15	5/22-5/26	◎作業抽查-數、社 ◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣 導	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1- 13 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-2-4; 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1	數與量 第8單元生活中的大 單位 (4) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-2 2-3-4 【海洋教育】 5-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 2-3-1 5-3-1	第四單元我們的人民與 政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 (3) 【家政教育】 3-3-3	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2
16	5/29-6/2	◎游泳統計 ◎生命教育 ◎海洋教育週 ◎品德教育(2) ◎應屆畢業生畢業 考(5/31-6/2)	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物 園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2- 3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2- 1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-3-5	數與量 第8單元生活中的大 單位 (4) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-2 2-3-4 【海洋教育】 5-3-2 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 2-3-1 5-3-1	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活 差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同在 一起 活動二族群交響曲 (3) 【家政教育】 3-3-3	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2

17	6/5-6/9	◎高齡教育(2)	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-3-5; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	數與量 第9單元比率與百分率 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 5-3-1	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2
----	---------	----------	---	--	--	---	--	---	--	---	--

18	6/12-6/16	◎全民國防教育 〈5〉 ◎畢業典禮(6/15-6/21)	肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1	數量 第 9 單元比率與百分率 (4) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 5-3-1	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2
19	6/19-6/23	◎藥物濫用防制 ◎水域安全宣導 ◎畢業典禮(6/15-6/21) ◎6/19-6/21 第三次定期評量 ◎6/22-6/25(端午節連假 4 天)	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-6	俗語、傳統念謠～ 耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績考查 & 成果發表準備 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何 第 10 單元立體形體 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 5-3-1	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

20	6/26-6/30	◎6/30 休業式(全日 正常上課)	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	成果發表、休業式 1-1-2; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何 第10單元立體形體(4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【環境教育】 5-3-1	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	總複習	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	紙筆測驗、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。