

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	2	充足	師資充足
本土語	2	1	0	充足	師資充足
英文	1	1	1	充足	師資充足
健康與體育	3	3	0	充足	混齡教學
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然	1	1	0	充足	師資充足
社會	1	1	0	充足	師資充足
藝術	0	1	0	-1	增聘音樂專長代理教師。
綜合活動	4	4	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	筆電	18	良好	各領域/彈性課程教學
2	平板	4	良好	各領域/彈性課程教學
3	桌上型電腦	7	良好	資訊領域教學(電腦教室)

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 討論及審定各領域課程內容規劃 2. 討論及審定教科書版本 3. 討論及審定課程評鑑計畫	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 討論各領域課程內容 2. 討論各領域教科書版本		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	因應新課綱研擬相關課程，包括校定課程、彈性學習等特色課程規劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群:安和校本課程社群	1. 定期討論校本課程內容與設計規劃。 2. 配合校本課程增進教師專業知能。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。