

111 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育特教班第一二學期自然與生活科技領域(資訊科技) 教學計畫表 設計者：張馨元

一、教材來源：□自編■編選-參考教材

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙(7 年級 2 人、8 年級 1 人、9 年級 1 人)、多重障礙重度一年級 1 人，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>B 溝通互動： 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C 社會參與： 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識</p>	<p>運算思維與問題解決 (t) 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。</p> <p>資訊科技與合作共創 (c) 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。</p> <p>資訊科技與溝通表達 (p) 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。 運 p-IV-2 能應用資訊科技與他人進行基本的互動，如：FB、LINE 運 p-IV-3 能簡單整理數位資料</p> <p>資訊科技的使用態度 (a) 運 a-IV-1 能落實正確的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>資訊科技應用 (T) 資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。</p> <p>資訊科技與人類社會 (H) 資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識線上教學平台基本功能操作 2. 能認識資訊產品(電腦、平板等)基本功能與文書操作 3. 能運用資訊科技搜尋日常生活所需資料 4. 能運用常見的網路平台進行購物訂餐交易 5. 能認識保護個資須注意的相關事項 6. 能認識使用網路時資訊安全的注意事項 7. 認識資訊科技的社會議題 8. 能認識網路使用的法律責任及倫理規範 	<p>口頭問答 實作</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識線上 Google Classroom 操作	1. 認識 Google Classroom 的操作介面與主要功能 2. 認識 Google Meet 進行直播上課時應注意事項 3. 能找到老師發佈在 Google Classroom 中的教材，並完成繳交指派的作業	1. 認識居家線上的線上教學平台(Google Classroom 登入帳號、密碼，進入 Google Meet)操作流程、實作。 2. 步驟圖示：引導學生操作並完成指定練習及自我檢核。 3. 作業建立:建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類/開啟 google 文件，插入文字、圖形、表格、格式設定/運用 google 蒐集網路資料/設定超連結標註來源出處
第 6-11 週	認識資訊產品的基本功能與文書操作	1. 能認識電腦與平板的基本功能操作 2. 能認識電腦與平板的文書實作	1. 圖示電腦/筆電的基本功能按鍵→練習操作，熟悉功能與文書製作。 2. 圖示平板的基本功能按鍵→練習操作，熟悉功能與文書製作。
第 12-17 週	資訊產品的生活應用一	1. 認識生活中常見的資訊產品 2. 能選用適當資訊產品搜尋所須資料，並應用於生活之中	1. 圖示生活常見的資訊產品→討論食衣住行育樂的運用情形及影響。 2. 師生討論：如何透過電腦及行動裝置搜尋生活訊息，讓生活更便利，如(1)電腦查詢 google 地圖與街景、醫院就醫掛號系統(2)平板查詢中央氣象局、手機導覽交通即時路線及查詢交通工具即時動態
第 18-21 週	資訊產品的生活應用二	1. 能認識常見的網路購物平台與網購須注意事項 2. 能認識網路訂餐平台與訂餐須注意事項	1. 圖示藉影片及生活經驗討論說明自己與家人的實體與線上購物經驗。 2. 圖示購物流程及操作演練；現金/信用卡交易須注意事項。 3. 圖示訂餐流程及操作演練；現金/信用卡交易須注意事項。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	保護個人資料	1. 能認識個人的基本資料 2. 能認識個人資料保護的相關規定。 3. 能認識保護自己個人資料應注意的事項。	1. 藉影片、新聞事件及生活經驗討論說明保護個人資料的重要性、網路帳號及密碼要收好，不隨便交給他人。 2. 使用電腦後，登出帳號或清除紀錄 3. 網路詐騙案件頻繁，師生討論說明應注意事項：勿書寫密碼在他人可取得的地方或把密碼記錄於電腦或行動裝置內、勿點選來路不明的網址及程式等。

			<p>參考使用網路建議：（資料來源：中央社 https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201909180050.aspx）</p> <p>(1) 電腦篇—不想變透明人，個資保護這樣做。 (2) 行動裝置篇—不想個資遭濫用，下載 APP 要注意</p>
第 6-10 週	資訊安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識資安意識的基本概念 2. 能認識常見的資安技術 3. 能認識使用網路時要隨時注意的安全防護措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉影片、新聞事件及生活經驗討論說明缺乏資安意識，可能造成個人的損失或機構的網路無法正常運作。 2. 藉影片、新聞事件及圖示討論說明數位浮水印、防火牆和加密的用意，為降低危害資安的風險。 3. 實例討論：藉影片及時事新聞說明網路安全注意事項，保護自己
第 11-15 週	資訊科技相關的社會議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識網路成癮的基本概念。 2. 能辨識網路交友危險的情境及處理策略 3. 能認識網路假新聞的基本概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉影片、新聞事件及生活經驗討論說明網路成癮的原因及可能造成的傷害。 2. 藉影片、新聞事件及生活經驗討論說明網路交友可能隱藏的險境及安全原則。 3. 藉新聞事件及生活經驗討論說明網路假新聞的影響及簡單辨識原則。 4. 實例討論：藉影片及時事新聞討論說明使用網路的倫理規範及相關法律責任。
第 16-20 週	認識資訊倫理與法律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識網路言論之法律責任的基本概念 2. 能認識網路使用的倫理規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉新聞事件說明討論網路言論的原則及規範。 2. 藉新聞事件說明討論網路禮儀的規範，言論、使用者禮儀、網站規範及法律界線。