

110 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期語文領域英教學計畫表 設計者：廖芳瑜

一、教材來源：■自編 ■編選-康軒版教材 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節

三、教學對象：智障七年級 3 人、八年級 1 人、智障九年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶</p>	<p>(一) 語言能力-聽</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(二) 語言能力-說</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。簡化</p> <p>(三) 語言能力-讀</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(四) 語言能力-寫</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的</p>	<p>(一) 語言能力-聽</p> <p>Ae-V-3 公共場所廣播 (如捷運、車站、機場廣播)。簡化</p> <p>(二) 語言能力-說</p> <p>B-V-1 自己、家人及朋友的主題式或情境式介紹及描述。簡化</p> <p>(三) 語言能力-讀</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>(四) 語言能力-寫</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。簡化</p> <p>(五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>Ae-V-3 公共場所廣播 (如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。簡化</p> <p>(九) 邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。簡化</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 能在不同場所讀出並理解所學習過的英文標示。</p> <p>4. 能簡單寫出日常生活英文單字及句子。</p> <p>5. 在日常生活能聽完英文句子後做出正確回答。</p> <p>6. 能在生活中找出英文相關題材與老師同學分享。</p> <p>7. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>8. 能認識世界其他</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 同儕互評</p>

<p>習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>句子。</p> <p>(五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。簡化</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(七) 學習方法與策略</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。簡化</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。簡化</p> <p>(九) 邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸</p>		<p>國家相關資訊。</p> <p>9. 能將所學英文靈活應用表達。</p>	
-----------------------------	--	--	--	--

	類。			
--	----	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	康軒版國中英文三上課本第一~二課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 4. 各式測驗技巧的練習。
第八~十四週	康軒版國中英文三上課本第三~四課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 4. 各式測驗技巧的練習。
第十五~二十一週	康軒版國中英文三上課本第五~六課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 4. 各式測驗技巧的練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	康軒版國中英文三下課本第一~二課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 4. 各式測驗技巧的練習。
第八~十四週	康軒版國中英文三下課本第三~四課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 4. 各式測驗技巧的練習。
第十五~二十一週	康軒版國中英文三下課本第五~六課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 4. 各式測驗技巧的練習。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。