

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
 三、教學對象：學障 8 年級共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A2 系統思考與解決問題 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	(一) 聆聽 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄和歸納。(簡) 1-IV-4 能熟悉應用科技資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。(簡)	Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。(不調整) Ab-IV-1 3,800 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-IV-2 3,000 個常用字的使用。(減) Bc-IV-3 數據、圖表、圖片等輔助說明。(減)	1. 能運用同理心及科技資訊，增進聆聽能力，加以記錄、歸納、提問、回饋與互動。 2. 能運用識字策略增進識字、書寫及與語詞使用的能力。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 紙筆測驗 4. 主題寫作
B2 科技資訊與媒體素養 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	2-IV-2 把握聽聞內容邏輯，做出與課程內相關提問與回饋。(簡) 2-IV-4 能運用科技與資訊，表達內容。(簡)	Be-IV-1 在生活方面，以自我介紹、簡報格式寫作方法為主。(簡、減) Ad-IV-3 韻文:樂府詩、銘文。(減) Ad-IV-4 非韻文:如古典散文。(減)	3. 能運用閱讀理解策略理解文本文句意義、句型、段落、篇章主旨與寓意。 4. 能運用資訊科技工具，蒐集資訊，編輯作品，表達內容，寫作自傳、簡報以發表個人見解。	
C2 人際關係與團隊合作 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	4-IV-1 認識至少 3500 字，使用 3000 字。(簡、減) 4-IV-6 能運用識字策略寫出正確的硬筆字。(簡)	Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。(不調整)		
	(四) 識字與寫字 (五) 閱讀 5-IV-2 理解文本句子、段落與主要概念。(簡)			

	<p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。(簡、減、分)</p> <p>5-IV-6 能運用科技工具，蒐集資訊，組織材料(簡、減)</p> <p>(六) 寫作</p> <p>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解。(簡)</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	第一課新詩選	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.了解比喻手法描寫物體的形式及運用。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點)，配合學習單進行提問教學，帶領學生體會詩歌的意境。
第二、三週	第二課聲音鐘	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.認識飲食詞語及外來語。 3.掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點)，配合學習單進行提問教學，推論作者寄託在聲音中的情感。
第四、五週	第三課我所知道的康橋	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.能認識疊詞及其應用 3.認識作者描寫康橋的初春景致手法。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點)，配合學習單進行提問教學，認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。 4.認識寫景散文寫作特色:大量描寫風景
第六週	語文常識一 語法(上)詞類	1.能認識基礎詞性:名詞、動詞、形容詞、副詞、代名詞。 2.能運用考試技巧，如關鍵字劃記、刪去法，進行作答。	1.詞性學習單練習 2.考試技巧練習
第七週	閱讀理解動動腦(一)	1.能運用閱讀策略理解文本的篇章主旨	1.教師自製學習單，讓學生練習回答文章主旨及寓意。找出每個段落的主旨，並以螢光筆畫線。 2.用鉛筆畫記自己看得懂的句子和詞彙，練習推測說明文章脈絡和意涵。

第八、九週	第四課五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.認識傳記的寫作方式。 3.能掌握本文主旨，推論作者安貧樂道、任真自得的敘述手法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論作者安貧樂道、任真自得的敘述手法。 4.透過仿寫練習傳記寫作
第十週	第五課差不多先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.認識傳記的寫作方式。 3.能從各面向掌握本文主旨，歸納差不多先生人格特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論口頭禪所代表的意義與各面向所顯現的人格特質。
第十一、十二週	第六課張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.能掌握本文主旨「法者，天子所與天下公共也」 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.透過翻譯與原文配對增進閱讀理解「法者，天子所與天下公共也」
第十三週	語文常識二 語法(下)句型	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識四大句型。 2.能運用考試技巧，如關鍵字劃記、刪去法，進行作答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識四大句型 2.四大句型學習單練習 3.考試技巧練習
第十四週	閱讀理解動動腦(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用閱讀策略理解文本的篇章主旨 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師自製學習單，讓學生練習回答文章主旨及寓意。找出每個段落的主旨，並以螢光筆畫線。 2.用鉛筆畫記自己看得懂的句子和詞彙，練習推測說明文章脈絡和意涵。
第十五週	第七課蜜蜂的讚美	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.類比聯想的練習 3.能掌握本文主旨透過蜜蜂釀蜜的過程對人們創作的啟示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論蜜蜂釀蜜對人們的啟示。
第十六、十七週	第八課愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.學習象徵的表現手法並能運用於日常生活中。 3.能了解「蓮」、「菊」、「牡丹」的喻意，掌握本文主旨作者堅持自我而不盲從世俗潮流之精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.找一些生活中具象徵意義的物品，引起學生對象徵手法的共鳴。 4.文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論作者堅持自我而不盲從世俗潮流之精神
第十八、十九週	第九課棒球靈魂學	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.了解運用對比、比喻凸顯事物的特質的寫作手法。 3.掌握本文主旨了解棒球運動所啟發的人生道理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.對比、比喻的文章舉例。 4.文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論棒球運動所啟發的人生道

			理。
第二十週	第十課 指尖上的故事：簡報	1. 了解簡報的特色與使用方法。 2. 學習做簡報的應掌握的重點。 3. 運用資訊科技提升溝通效果。	1. 教師訂定以運動員介紹為主題的簡報 2. 訂定簡報的大綱 3. 學生上網搜尋整理資料後呈現與分享
第二十一週	閱讀理解動動腦(三)	1. 能運用閱讀策略理解文本的篇章主旨	1. 教師自製學習單，讓學生練習回答文章主旨及寓意。找出每個段落的主旨，並以螢光筆畫線。 2. 用鉛筆畫記自己看得懂的句子和詞彙，練習推測說明文章脈絡和意涵。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	第一課 歲月跟著	1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2. 認識層遞推進的寫作手法。 3. 掌握本文主旨對於歲月流轉的體悟。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行造詞及語詞應用練習 3 層遞推進的文句延伸。 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論對於歲月流轉的體悟。
第二、三週	第二課 古詩選	1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2. 認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。 3. 掌握本文主旨體會詩歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行造詞及語詞應用練習 3 古詩的格律與近體詩之差異比較學習單。 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論對生命的省思。
第四、五週	第三課 鳥	1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2. 學習反襯、摹寫的寫作手法。 3. 掌握本文主旨懷抱仁愛之心。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行造詞及語詞應用練習 3 反襯、摹寫學習單。 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論作者對萬物懷抱仁愛之心。
第六週	語文常識一 書信與便條	1. 認識書信的格式及正確書寫現代書信。 2. 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。	1. 書信及便條習寫 2. 正確書寫方式判讀學習單
第七週	閱讀理解動動腦(四)	1. 能運用閱讀策略理解文本的篇章主旨	1. 教師自製學習單，讓學生練習回答文章主旨及寓意。找出每個段落的主旨，並以螢光筆畫線。 2. 用鉛筆畫記自己看得懂的句子和詞彙，練習推測說明文章脈絡和意涵。
第八、九週	第四課 木蘭詩	1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2. 認識樂府民歌的特色與古詩、近體詩之差異。 3. 學習詳寫、略寫的敘事筆法。 4. 掌握本文主旨體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行造詞及語詞應用練習 3. 樂府民歌與古詩、近體詩之差異學習單。 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論木蘭堅毅勇敢的人物特質
第十、十一週	第五課 田園之秋選	1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。

		<p>用。</p> <p>2. 能認識基礎修辭：譬喻、誇飾、擬人。</p> <p>3. 掌握本文主旨木蘭堅毅勇敢的人物特質</p>	<p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 樂府民歌與古詩、近體詩之差異學習單。</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論木蘭堅毅勇敢的人物特質</p>
第十二週	第六課 深藍的憂鬱	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>1. 認識科幻小說的特色，理解小說中懸疑情節的敘述技巧。</p> <p>3. 能思考人類的本質及其與機器之間的差異。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 說明科幻小說的特色</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（心智圖），配合學習單進行提問教學，推論作者對人類的本質及其與機器之間的差異描述</p>
第十三週	語文常識二 題辭	<p>1. 能認識不同場合適用的常見題辭。</p> <p>2. 能認識常見東帖正確格式：婚嫁、慶賀、喪葬。</p>	<p>1. 認識常見題辭的意義</p> <p>2. 認識常用到題辭的情境</p>
第十四週	閱讀理解動動腦(五)	<p>1. 能運用閱讀策略理解文本的篇章主旨</p>	<p>1. 教師自製學習單，讓學生練習回答文章主旨及寓意。找出每個段落的主旨，並以螢光筆畫線。</p> <p>2. 用鉛筆畫記自己看得懂的句子和詞彙，練習推測說明文章脈絡和意涵。</p>
第十五週	第七課 運動家的風度	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 學習分列論點、論據之寫作方式論述道理。</p> <p>3. 掌握本文主旨「運動家風度」的各種展現方式。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 文本閱讀策略教學，透過找出論點、論據的描述，進行提問教學，推論作者對「運動家風度」的各種展現方式看法。</p>
第十六週	第八課 談交友	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。</p> <p>3. 掌握本文主旨良好的交友態度與人際互動方式。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 文本閱讀策略教學，透過（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論文意主旨，良好的交友態度與人際互動方式</p>
第十八、十九週	第九課 為學一首示子姪	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 學習運用論點和論據來表達意見。</p> <p>3. 能掌握本主旨作者對學習態度的觀點。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 文本閱讀策略教學，透過找出論點、論據的描述，進行提問教學，推論作者對學習態度的看法。</p>
第二十週	第十課 舌尖上的思路：演講	<p>1. 認識演講的目的與方法。</p> <p>2. 學習演講時應掌握的重點。</p>	<p>1. 教師訂定以我的夢想為主題的演講</p> <p>2. 學生上網搜尋整理講稿後，上台演說練習。</p>
第二十一週	閱讀理解動動腦(六)	<p>1. 能運用閱讀策略理解文本的篇章主旨</p>	<p>1. 教師自製學習單，讓學生練習回答文章主旨及寓意。找出每個段落的主旨，並以螢光筆畫線。</p> <p>2. 用鉛筆畫記自己看得懂的句子和詞彙，練習推測說明文章脈絡和意涵。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。