

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節  
 三、教學對象：學障 7 年級共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>(一) 聆聽 1-IV-1 聆聽各項發言，並加以記錄和歸納。(簡)</p> <p>(二) 口語表達 2-IV-2 針對聽聞內容做出提問或回饋。(簡)</p> <p>(四) 識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 2,700 字，使用 2,000 字。(減) 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>(五) 閱讀： 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，以適當的語調朗讀課文，了解文章所欲傳達的情感。(簡、減) 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點</p>	<p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Ab-IV-1 2700 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-IV-5 2000 個常用語詞的使用。(減) Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>1. 能專注聆聽並加以記錄、歸納、提問、回饋與互動。</p> <p>2. 能運用識字策略增進識字、書寫及與語詞使用的能力。</p> <p>3. 能運用閱讀理解策略理解文本文句意義、句型、段落、篇章主旨與寓意。</p> <p>4. 能在引導下使用仿寫、改寫等技巧寫出短句、短文。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 主題寫作</p>

	<p>5-IV-4 能在教師引導下應用閱讀策略增進學習效能。(簡、減)</p> <p>(六)寫作 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，能正確寫出表達自己想法的語句。</p>	<p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	一、夏夜	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2. 認識擬人法並練習仿寫。 3. 能認識童詩的特色，能體會〈夏夜〉一詩的意境。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點)，配合學習單進行提問教學，並帶領學生體會詩歌的意境。 4.閱讀文本內容後，提供段落情境圖片，請學生將圖片和段落進行配對，以增進文本閱讀理解。
第二、三週	二、吃冰的滋味	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.認識摹寫的寫作手法。 3.能掌握本文作者藉飲用冰品的得失了解臺灣社會今昔變遷的情形。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.運用摹寫手法練習仿寫。 4.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點)，配合學習單進行提問教學了解不同冰品的特色及飲用冰品的得失了解臺灣社會今昔變遷的情形。
第四、五週	三、善用時間的方法	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.認識與時間有關的名言。 3.能掌握本文作者所強調運用時間的祕訣。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.介紹與時間有關的名言。 4.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點)，配合學習單進行提問教學能掌握本文作者所強調運用時間的祕訣。
第六週	語文天地一、標點符號使用法	1.了解標點符號在文章中的不同效果。 2.學習運用標點符號增進情感表達及說服力。	1.準備無標點文章，請學生分組閱讀，並嘗試為文章標點、斷句。
第七、八週	四、差不多先生傳	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.認識傳記的寫作方式。 3.能從各面向掌握本文主旨，歸納差不多先生人	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點)，配合學習單進行提問教學，推論口頭禪所代表的意義與各面向所顯現

		格特質。	的人格特質。
第九、十週	五、論語選	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.理解語錄體的寫作特色。 3.能掌握本文主旨學習欣賞別人的優點。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.語錄體的特色分析。 4.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點),配合學習單進行提問教學,推論本文主旨學習欣賞別人的優點。
第十一、十二週	六、那默默的一群	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.認識譬喻修辭。 3.能掌握本文主旨強調「默默」的含義。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.譬喻修辭練習。 4.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點),配合學習單進行提問教學,推論本文主旨敬業與服務的責任心。
第十三週	語文天地二、閱讀策略與資料檢索	1.認識常見的閱讀技巧及策略。 2.培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。	1.講解「閱讀策略常見的八種技巧」。 2.教師準備五則資訊,請學生上網搜尋資訊的真偽,並說明判斷的過程。
第十四、十五週	七、下雨天,真好	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.學習運用狀聲詞描摹各種聲音。 3.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.狀聲詞學習單。 4.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點),配合學習單進行提問教學,了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷
第十六、十七週	八、紙船印象	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.學習運用排比的修辭技巧。 3.了解作者賦予紙船的情感。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.認識排比修辭學習單。 4.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點),配合學習單進行提問教學,了解作者藉由紙船傳達親情的溫馨
第十八、十九週	九、兒時記趣	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.學習運用誇飾的技巧,增強表達效果。 3.能以適切的語言與表情,分享自己的童年趣事。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.誇飾練習學習單。 4.能在引導下使用仿寫、改寫等技巧寫出童年趣事。
第二十、二十一週	十、鬧元宵	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2.能參與燈謎遊戲認識俗諺。 3.能掌握本文主旨對鄉土傳統民俗節慶的了解與關懷。	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2.進行造詞及語詞應用練習 3.進行猜燈謎活動 4.文本閱讀策略教學(找關鍵字詞、畫重點),配合學習單進行提問教學,了解作者藉由紙船傳達親情的溫馨

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	一、傘	1.能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語	1.利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。

		<p>詞使用。</p> <p>2. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法。</p> <p>3 運用譬喻手法描寫物</p> <p>4. 能掌握本文作者以寧靜自在的心境看待人生際遇</p>	<p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 準備詠物詩詩句，請學生猜測詩中描述的物品。</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，了解作者寧靜自在的心境</p>
第二、三週	二、近體詩選	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 能認識近體詩的格律和發展。</p> <p>4. 能認識本課的詩作風格 特色及意思。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 請學生說出指定詩句的意思。</p>
第四、五週	三、另一個春天	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 學習從不同的面向來細膩描摹人物。</p> <p>3. 能掌握本文作者珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，了解作者珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。</p>
第六、七週	語文天地一、文字構造介紹	<p>1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。</p> <p>2. 能分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。</p> <p>3. 對於字形結構明確的字，能指出其造字方法。</p> <p>4. 能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。</p>	<p>1. 運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。</p> <p>2. 造字原則分辨練習</p>
第八、九週	四、背影	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 能認識倒反修辭法。</p> <p>3. 掌握本文中所隱含的父愛。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 引導學生認識倒反修辭法，提供例子引導學生根據「人物外型與動作」進行仿寫練習。</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論作者文中所隱含的父愛。</p>
第十、十一週	五、聲音鐘	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 認識飲食詞語及外來語。</p> <p>3. 掌握本文主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論作者寄託在聲音中的情感。</p>
第十二、十三週	六、今夜看螢去	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 學習「引用」修辭。</p> <p>3. 掌握本文主旨，推論作者對環境的關懷。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 「引用」修辭學習單</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論作者寄託在聲音中的情感。</p>
第十四、十五週	七、記承天夜遊	<p>1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。</p> <p>2. 能認識遊記的寫作技巧。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行造詞及語詞應用練習</p> <p>3. 引導學生從人、事、時、地、物認識遊記寫作技巧。</p>

		3. 掌握本文主旨平凡生活中尋找令人驚喜的生活視角。	4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，找出作者覺得驚喜的語句描述。
第十六週	八、謝天	1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2. 能辨識與應用映襯的修辭手法。 3. 掌握本文主旨作者對「謝天」的看法，體會自己得之於人者太多而知所感恩。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行造詞及語詞應用練習 3. 介紹映襯修辭，並以課文例句，請學生仿作。 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論作者對「謝天」的看法。
第十七、十八週	九、音樂家與職籃巨星	1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2. 能了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行造詞及語詞應用練習 3. 引導學生以 3W 閱讀策略，並根據學習單進行提問教學，並讓學生發表。
第十九、二十週	十、玉山—迎接臺灣第一道曙光	1. 能運用識字策略學習課文中生詞、書寫及與語詞使用。 2. 學習說明、記敘、抒情並陳的寫作方式。 3. 掌握本文主旨作者對玉山的熱愛	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行造詞及語詞應用練習 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，找出作者對熱愛玉山的敘寫語句。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。