

110 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域英 3A 組教學計畫表 設計者：廖芳瑜（表十二之二）

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節

三、教學對象：學障九年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>C 社會參與</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>(一) 語言能力-聽</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>(二) 語言能力-說</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。簡化</p> <p>(三) 語言能力-讀</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>(四) 語言能力-寫</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句</p>	<p>(一) 語言能力-聽</p> <p>Ae-V-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。簡化</p> <p>(二) 語言能力-說</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。簡化</p> <p>(二) 語言能力-讀</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>(三) 語言能力-寫</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>(五) 語言能力（聽說讀寫綜合应用能力，涵蓋兩種以上語文技能）</p> <p>Ae-V-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>(九) 邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。簡化</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 能在不同場所讀出並理解所學習過的英文標示。</p> <p>4. 能簡單寫出日常生活英文單字及句子。</p> <p>5. 在日常生活能聽完英文句子後做出正確回答。</p> <p>6. 能在生活中找出英文相關題材與老師同學分享。</p> <p>7. 建構有效的</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 同儕互評</p>

	<p>子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。簡化</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>(五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力, 涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。簡化</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時, 樂於探究其意涵並嘗試使用。簡化</p> <p>(七) 學習方法與策略</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識, 以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等) 提升溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-V-3 能從多元文化觀點, 了解並尊重不同的文化及習俗。簡化</p> <p>8-V-4 能了解、尊重並欣賞外國的風</p>		<p>英語文學習方法, 強化自學能力, 奠定終身學習之基礎。</p> <p>8. 能認識世界其他國家相關資訊。</p> <p>9. 能將所學英文靈活應用表達。</p>	
--	--	--	---	--

	土民情。簡化 8-V-5 能了解並應用國際社會之基本生活禮儀。簡化 (九) 邏輯思考、判斷與創造力 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或結論。簡化			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	康軒版國中英文三上課本第一~二課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	4. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 5. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 6. 理解各類文本的文法結構及概念。 各式測驗技巧的練習。
第八~十四週	康軒版國中英文三上課本第三~四課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 各式測驗技巧的練習。
第十五~二十一週	康軒版國中英文三上課本第五~六課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 各式測驗技巧的練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	康軒版國中英文三下課本第一~二課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。 各式測驗技巧的練習。
第八~十四週	康軒版國中英文三下課本第三~四課	1. 能正確唸出本課單字 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。 3. 理解各類文本的文法結構及概念。

			各式測驗技巧的練習。
第十五~二十一週	康軒版國中英文三下課本第五~六課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確唸出本課單字</li> <li>2. 能理解課文大意</li> <li>3. 能說出本課含意</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識文本中生字拼音及背誦方法。</li> <li>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並流暢念出。</li> <li>3. 理解各類文本的文法結構及概念。</li> </ol> 各式測驗技巧的練習。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。