

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比例的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論</p>
---	---	---	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義, 並能解決含未知數的兩步驟算式題。	石或礦物之間, 也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響, 而碎裂成小石頭, 最後變成土壤的一部分, 就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵, 認識指北針的指針具有磁性, 所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗, 觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性, 製作簡易小馬達。					是食、衣、住、行、娛樂, 都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用, 避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式, 幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動, 幫助學生認識抒解壓力的方式, 學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟, 訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾, 引導學生發表自己生長發育的變化, 以及對這些變化的感覺, 希望學生能用正確的態度面對, 並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感, 並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力, 避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則, 當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知, 並培養接納關懷愛滋病患的態度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/21-8/26	水域安全宣導	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-4-1, 4- 3-1, 5-3-3- 1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、2- 3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分 解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C- C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/ 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術 之美 五、打開戲劇百寶箱/聚 光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己/ 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	8/28-9/3		品格修養/ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-1-1, 5-3-5- 2, 6-3-2-3 【生涯發展教 育】	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、2- 3-1、2-3-5、 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分 解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C- C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/ 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚 光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己/ 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步 伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/4-9/10		品格修養/ 三、說話也要 停看聽 1-3-3-2, 2-3- 1-2, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-7-1, 6-3-4- 1 <b>【人權教育】</b>	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、2- 3-6、3-3-1、 4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、天氣的變化/ 認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>【海洋教育】【資訊            教育】</b>	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 <b>【人權教育】</b>	一、歌劇狂想曲/歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱/認 識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】【生涯發展】            【資訊教育】</b>	我是生活大師/1. 當時間的主人 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步 伐 活動3 對戰遊戲 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11-9/17		品格修養／ 四、朱子治家 格言 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3-1- 1, 5-3-7, 6-3- 4 【生涯發展教 育】 【家政教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、天氣的變化／ 認識天氣的變化／ 颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3- 6-3, 4-3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9- 3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／認 識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18-9/24	防災教育宣導	品格修養/統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	9/25-10/1	高齡教育宣導	臺灣印象/五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2-10/8		臺灣印象/ 六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化/熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己/ 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/9-10/15		臺灣印象／ 七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2- 5, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教育】	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影 響／熱的傳播 1-3- 1-2, 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 2-3-5-1, 3-3- 0-1, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2 【性別平等教 育】【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／笛聲飛 揚 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服 務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/16-10/22		臺灣印象／統 整活動二 4-3-5, 5-3- 6, 5-3-9, 6-3- 2-2, 6-3-3	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 9、5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率和 圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-T-3、C-S- 1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C- C-4、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影 響／熱的傳播 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3- 5-13-3-0-1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【生涯 發展教育】【家政教 育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對 話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服 務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23-10/29	品德教育宣導	閱讀階梯一／ 進入雨林 5-3-5, 5-3-8- 1, 5-3-10 【環境教育】	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第5單元圓周率和 圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-T-3、C-S- 1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C- C-4、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影 響／保溫與散熱 1- 3-4-4, 1-3-5-3, 2- 3-1-12-3-5-1, 3-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對 話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服 務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30-11/05		思考的藝術/ 八、大小剛好 的鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【生涯發展教 育】	二、進步的科 技 3. 電腦會暎揀 塗豆 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-2、2-3-5、 2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結: C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C- C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀 1- 3-3-1, 1-3-4-1, 1- 3-5-3, 2-3-4-4, 2- 3-5-1, 3-3-0-1, 5- 3-1-2, 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0-2【生 涯發展教育】【環境 教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌/與音樂對 話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服 務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/06-11/12		思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-4- 4, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、2- 3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C- C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀 1- 3-3-2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2【性 別平等教育】【生涯 發展教育】【環境教 育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋 律 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服 務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13-11/19		思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、1-3- 7、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀 1- 3-3-2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2【性 別平等教育】【生涯 發展教育】【環境教 育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋 律 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／1. 我 們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
14	11/20-11/26		思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、2- 3-6、2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀／ 岩石與礦物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／清新的旋 律 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親 情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27-12/03		文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
16	12/04-12/10		文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/11-12/17		文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／ 1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/18-12/24		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰／ 2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	12/25-12/31		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／ 3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/1-1/7		文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／ 3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/8-1/14		閱讀階梯二/ 故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用/自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園/海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	發現不同的自己/ 3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣東石鄉(鎮、市)龍崗國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分佈和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>19. 運用多元的藝術形式, 表達畢業的感受與想法,</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧,</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出,</p>		<p>11. 為了追求健康的生活, 每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣, 透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存, 避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法, 培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時, 無論是看西醫或中醫, 就醫前都要謹選擇合格的診所, 不要輕信密醫和偏方, 以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始, 透過經驗分享、討論、演練等活動, 加深學生對全民健保的認知, 培養珍惜醫療資源的態度, 並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論, 讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑, 學習生病時的處理方法及自我照顧之道, 體會自己在維持與增進健康上應負的責任, 進而採取適當的預防措施, 遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起, 即早養成良好的生活型態, 可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12- 2/18		一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 <b>【家政教育】</b>	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) <b>【人權教 育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-6、C-E-4	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1， 1-3-2-2， 1-3-4-3， 1-3-5-2， 2-3-5-4， 3-3-0-3， 4-3-1-1， 4-3-1-2， 4-3-2-1， 4-3-2-2， 4-3-2-3， 4-3-2-4， 4-3-3-1， 5-3-1-2， 6-3-3-2， 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科技 2-3-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【環境教育】</b> <b>【家政發展】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	單元一、聰明選購，開心 運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/19- 2/25		二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科技 2-3-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
3	2/26-3/4		三、山村車軌 察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 <b>【生涯發展教育】</b>	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5-3/11	防災教育宣導	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) <b>【家政教 育】</b> 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 3、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	一、簡單機械/滑 輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4- 3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 <b>【資訊 教育】【人權教育】</b>	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸展臺/衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境 教育】【家政教育】【人 權教育】</b>	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3- 3 <b>【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】</b>	單元二、桌球運動我最 愛 活動 1 正面迎擊 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12- 3/18		四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活 / 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	保護地球行動 / 1. 生態環境改變 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19- 3/25		五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/26-4/1		六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2-4/8		統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, <b>【性別平等教育】</b>	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 <b>【資訊教育】【人權教育】</b>	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】【家政教育】【人權教育】</b>	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 <b>【性別平等教育】【環境教育】</b>	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9-4/15	全民國防教育宣導	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣 味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和比 例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與食品 保存／食物腐壞的 原因／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3-3- 1, 1-3-4-1, 1-3- 4-4, 1-3-5-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 5-3-1- 2, 5-3-1-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界 ／2. 世界文化大不 同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3【性別平等 教育】	二、美好的時光／夏日 輕歌 四、設計幻想曲／生活 中的好設計 五、躍上伸展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境 教育】【家政教育】【人 權教育】	生命的故事／2. 生 命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16- 4/22		七、油條報 紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教 育】	二、臺語文真趣 味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品 保存/保存食物的 方法 三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼看世/1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權 教育】	二、美好的時光/夏日 輕歌 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境 教育】【家政教育】【人 權教育】	生命的故事/2. 生 命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23- 4/29		八、雕刻一座 小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1【海 洋教育】	二、臺語文真趣 味3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第5單元四則混合 運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2- 1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世/1.國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權 教育】	二、美好的時光/夏日 輕歌 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境 教育】【家政教育】【人 權教育】	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3- 3【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30-5/6		九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合 運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
13	5/7-5/13		統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物與環境/ 人類活動對環境的 影響 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 3-3-0-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4【家政教 育】【資訊教育】	二、美好的時光/歌詠 家鄉 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3- 3【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	保護地球 行動/2. 珍惜生態 環境 4-3- 3【環教 教育】【家 政教育】 【海洋 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14- 5/20		十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/21- 5/27		十一、祝賀 你, 孩子1-3- 1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生 涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環境/ 人類活動對環境的 影響/珍惜自然資 源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教育】	六、珍重再見/點點滴 滴的祝福/美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多/ 2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
16	5/28-6/3		統整活動四 5-3-3-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-E-1、 C-E-3	二、微生物與食品 保存/自由探究 1- 3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3- 1, 9-3-1, 9-3-4【資 訊教育】【環境教 育】	六、珍重再見/美麗的 印記/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事/1. 我 的成長 1-3-5【性別 平等教育】【環境教 育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (混齡教學, 3 節) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (混齡教學, 3 節) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式											

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。