

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色, 能將律詩、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」, 能理解個人喜好, 欣賞他人優點, 自然大方與青春異性相處, 不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想, 就必須克服困難, 建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料, 繪製長條圖並報讀; 能整理有序資料, 繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義; 理解並應用圓周長</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形, 以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入, 認識常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器, 並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音, 以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美, 察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動, 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用, 並認識河流上</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等,</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲,</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思, 澄清比賽得失的價值。</p>			<p>公式, 求算圓周長、直徑或半徑; 能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積; 能理解圓面積公式, 並求算圓面積; 能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面積; 能應用圓面積公式, 解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理; 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量, 並列成等式; 能運用等量公理、加減(乘除)互逆, 求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法; 認識「相等的比»; 認識「最簡單整數比»; 能應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題; 能理解成正比的意義, 並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義; 知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係; 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖; 了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物, 以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞, 同時能加強地震的防災概念, 並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性, 並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性, 進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力, 以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置, 並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>			<p>14. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/28   9/3	性別平等教育宣導	第一單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物/ 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1)  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、最大公因 數與最小公倍數 6-n-01 ◎海洋教育	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) ◎性別平等教育  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 1 課資源與生活 (3)  1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳 統藝術之美 五、打開戲劇百寶 箱/聚光燈下的戲 劇 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己/ 1. 探索課程 1-3-3	一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4
2	9/4   9/10	性侵害犯罪防治宣導	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆  1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物/ 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1)  1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、最大公因 數與最小公倍數 6-n-01	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3)  ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 1 課資源與生活 (3)  1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻 劃之美 五、打開戲劇百寶 箱/聚光燈下的戲 劇 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己/ 2. 努力學習 1-3-3	一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/11   9/17	家庭教育宣導	第一單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物/ 一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/一、最大公因 數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 ◎家庭教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3)  1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3)  ◎環境教育  1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/認識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師/1. 當時間的主人 2-3-1	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
4	9/18   9/24	家庭暴力防治宣導	第一單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎資訊倫理或素養 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物/ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) ◎性別平等教育  1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3)  1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/認識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師/2. 時間管理高手 2-3-1	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/25   10/1	交通安全教育	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物/ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3-9, 4- 3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3)  1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀 (3) ◎家政教育 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/表演欣賞停看 聽 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1	一、球類全能王/3· 快打旋風 3-2-2, 3-2-4
6	10/2   10/8	防災教育宣導	第貳單元文學之窗 第五課客至 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物/ 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3-9, 4- 3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1)  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數/三、數 量關係 6-n-13, 6-a-04 ◎品德教育	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3)  1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀 (3)  3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1	二、人際加油站/1· 人際交流 6-2-2, 6-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/23   10/29	性侵害犯罪防治宣導	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變/三、地 動 1-3-2, 1-3-4, 1-3- 8, 2-3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-4	複習一 Review 1 (1)  1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
10	10/30   11/5	家庭教育宣導	〈閱讀列車〉黃蓉智退 霍都  ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	天災地變/三、地 動 1-3-2, 1-3-4, 1-3- 8, 2-3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-4	期中評量 Exam 1 (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/6   11/12	家庭暴力防治宣導	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變／單元活 動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3- 5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)  1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3)  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3)  7-3-2	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多／3.服 務中成長 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游 ／ 2 · 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4
12	11/13   11/19		第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味／四、 圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3)  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3)  7-3-2	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多／3.服 務中成長 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游 ／ 2 · 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/4   12/10	性別平等教育宣導	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味/五、 搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數/八、等量公理與 應用 6-a-01	三、地表的變化 3.地震與防災 (3)  1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身 邊 (3)  5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家/2. 親 情交流站 2-3-3	四、聰明消費學問多/ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3
16	12/11   12/17	性侵害犯罪防治宣導	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打  1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/五、 搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數/八、等量公理與 應用 6-a-02	三、地表的變化 3.地震與防災 (3)  1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保 障 (3)  5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家/3. 互 動一家親 2-3-3	五、跑接好功夫/1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/18   12/24	環境教育宣導 家庭暴力防治宣導	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球 夢  1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/五、 搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量/九、比、比值 與成正比 6-n-09	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3)  1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到 工商業社會 (3) ◎性別平等教育 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園/大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰/ 1. 危機要提防 4-3-1	五、跑接好功夫/2· 大隊接力 3·練 武 強 體 魄 3-2-2, 3-2-4
18	12/25   12/31		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸 家  1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/單元 活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3- 5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1)  1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量/九、比、比值 與成正比 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3)  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關 係 (3) ◎全民國防教育 5-3-3	六、海洋家園/大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8 , 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰/ 2. 危機急轉彎 4-3-1	五、跑接好功夫/3· 練 武 強 體 魄 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	1/1   1/7		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠/聽臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1)  7-1-1 7-1-4	數與量/九、比、比值 與成正比 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3)  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3)  1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰/ 3.化險為夷 4-3-1	六、非常男女大不同/ 1.哪裡不一樣? 1-2-4
20	1/8   1/14		〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	唱節日的/一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3)  1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3)  1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰/ 3.化險為夷 4-3-1	六、非常男女大不同/ 2.拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/15   1/20		〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3)  1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9  發現不同的自己／ 3. 持續發展 1-3-3	六、非常男女大不同／ 3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1	
第三次定期評量方式			總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	成果發表	總結性評量	成果發表

嘉義縣竹崎鄉(鎮、市)光華國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)							
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力,以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響,並且能透過實驗操作,了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力,並且能運用物體受力後形狀改變的情形,使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲,驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動,且摩擦力的大小與接觸面的材質有關,進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式,以及其原理,並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用,並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境,並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活,以及生物會如何改變以</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要性,以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意,</p> <p>6. 能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享,</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9. 演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階,以直笛即興創作曲調,</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采,</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受梆笛的音色,認識本土音樂家馬水龍,</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法,</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧,</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>18. 設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地,</p> <p>19. 運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法,</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力,</p> <p>2. 珍惜醫療資源,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,</p> <p>4. 認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑,</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的力量,</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	13. 臨別依依, 能學會感謝師長的教導, 珍惜同窗之緣, 欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文, 能將心中的祝福化為行動, 對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義		並報讀。	適應棲息環境。 13. 認識資源的種類, 知道有些資源可能會耗盡, 所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染, 而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展, 並能在生活中實踐。		20. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧, 21. 表演活動的規畫與演出,		
1	2/12   2/18	性別平等教育宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化/1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1)  1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	開學預備週 數與量/一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n-08	一、力與運動 1. 力的種類 (3)  1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3)  4-3-2	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/19   2/25	性侵害犯罪防治宣導	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化/1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	開學預備週 Starter Unit (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n-08	一、力與運動 2.力的測量 (3)  1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) ◎人權教育 4-3-2	一、音樂聯合國/唱歌謠看 世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的 戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、簡單機械/認識 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、好球開打/1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3
3	2/26   3/4	家庭教育宣導	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化/1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n-08	一、力與運動 2.力的測量 (3)  1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 2-3-3 ◎家庭教育	一、音樂聯合國/唱歌謠看 世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的 戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	生命的故事/2.生命 中的變化 1-3-5	一、好球開打/1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5   3/11	家庭暴力防治宣導	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	化/2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3)  1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3)  2-3-3	一、音樂聯合國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/1. 生 態環境改變 4-3-3	一、好球開打/2. 誰「羽」 爭鋒 3-2-2, 3-2-4
5	3/12   3/18	交通安全教育	第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、多元文化/2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 3.摩擦力 (3)  1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼世界看文 化 第三課現代文化面面觀 (3)  2-3-3	一、音樂聯合國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒/公共藝術 在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/1. 生 態環境改變 4-3-3	一、好球開打/2. 誰「羽」 爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4 -2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19   3/25		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、多元文化/2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1)  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7  5-1-2 6-1-1	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-1	一、力與運動 3. 摩擦力 (3)  1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3)  3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒/公共藝術 在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3	一、好球開打/3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5 -2-5
7	3/26   4/1	高齡教育宣導	〈閱讀列車〉一 窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	一、多元文化/單 元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速率 6-n-12, 6-n-13	二、簡單機械 1. 槓桿 (3)  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3)  3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒/送給母校 的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3	二、健康醫點通/1. 守護醫 療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3
第一次定期評量方式			總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	成果發表	總結性評量	成果發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2   4/8	性別平等教育宣導	第貳單元徜徉書海 第五課小時了 了 ◎資訊倫理或 素養 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 /3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	二、簡單機械 1. 槓桿 (3)  1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3)  9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國/樂器嘉年 華 三、藝術萬花筒/送給母校 的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3	二、健康醫點通/3. 用藥保 安康 1-2-3, 5-2-4
9	4/9   4/15	性侵害犯罪防治宣導	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂 的動物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 /3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何/三、形體關係、 體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-0 5	二、簡單機械 2. 輪軸 (3)  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3)  3-3-1 9-3-5	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的 好設計 五、躍上伸展臺/造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/1. 文化 面面觀 3-3-5	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三 項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16   4/22	家庭教育宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 /3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	期中評量 Exam 1 (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何/三、形體關係、 體積與表面積 6-s-01 ◎性別平等教育	二、簡單機械 3.滑輪 (3)  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3)  3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的 好設計 五、躍上伸展臺/造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/1. 文化 面面觀 3-3-5	三、鍛鍊好體能/2. 異程接 力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4
11	4/23   4/29	家庭暴力防治宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、阮兜的心適代 /單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何/三、形體關係、 體積與表面積 6-s-01 ◎性別平等教育	二、簡單機械 3.滑輪 (3)  1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3)  3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設 計 五、躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5	三、鍛鍊好體能/3. 練武好 身手 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30   5/6		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣/4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/四、基 準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3)  1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3)  8-3-1	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5	四、青春進行曲/1. 友誼的 橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6
13	5/7   5/13	防災教育宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、我大漢矣/4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/四、基 準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 (3)  1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3)  8-3-3 9-3-4	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設 計 五、躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4	四、青春進行曲/3. 網路沉 迷知多少 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14   5/20		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢矣/4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1)  1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/四、基 準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 ◎性別平等教育	三、生物、環境與自 然資源 1.臺灣的生態 (3)  1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉 (3)  8-3-1 8-3-2	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設 計 五、躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4	五、舞動青春/1. 斯洛伐克 拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
第二次定期評量方式			總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	成果發表	總結性評量	成果發表
15	5/21   5/27	性別平等教育宣導	第參單元給年 輕的你 第九課未走之 路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣/5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物、環境與自 然資源 2.生物與環境 (3)  1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3)  3-3-2 3-3-5 9-3-4	二、美好的時光/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/秀出好設 計 五、躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-	五、舞動青春/2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28   6/3	性侵害犯罪防治宣導	第參單元給年輕的你 第十課打開心 中的窗 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣/5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04 ◎品德教育	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見/點點滴滴的 祝福/美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-1 0, 3-3-11 活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4	六、食在安心/1. 餐飲衛生 2-2-5【家政教育】	
17	6/4   6/10	海洋教育宣導	第參單元給年輕的你 第十一課努力 愛春華 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、我大漢矣/單 元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率/六、圓形 圖 6-d-03	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 (3) ◎全民國防教育 ◎家政教育 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見/美麗的印記 /祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-1 0, 3-3-11 生命的故事/1. 我的 成長 1-3-5	六、食在安心/2. 食安守門 員 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/11   6/17	家庭暴力防治宣導	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	三、我大漢矣／單 元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03	三、生物、環境與自 然資源 4.資源開發與永續經 營 (3)  1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3)  5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-1 0, 3-3-11	生命的故事／1. 我的 成長 1-3-5	六、食在安心／3. 食品中毒 解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5
19	6/18   6/24		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/25   6/30	水域安全宣導	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次定期評量方式			總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	成果發表	總結性評量	成果發表

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國民小學 111 學年度特殊教育學生○○班○○領域 00 組課程調整教學進度總表 設計者：\_\_\_\_\_ (表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節  
 三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 1 人共 3 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣 111 學年度 00 國民小學藝術才能○○班○年級第○○專長領域 教學計畫表 (表 11-4-1)

設計者：\_\_\_\_\_

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○  
 二、本領域每週學習節數： 節 (部定領域○節)  
 三、藝術才能專長課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

備註：一學年的課程需包含「創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」及「藝術專題」五項學習構面之學習表現與內容。

嘉義縣 111 學年度 00 國民小學藝術才能○○班○年級第○○專長領域 教學計畫表 (表 11-4-2)

設計者：\_\_\_\_\_

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數： 節 (特殊需求專長領域○節)

三、藝術才能專長課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

備註：一學年的課程需包含「創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」及「藝術專題」五項學習構面之學習表現與內容。

嘉義縣 111 學年度 00 國民小學體育班 〇 年級體育專業領域 〇〇 型運動-〇〇 教學計畫表 (表 11-5)

設計者：\_\_\_\_\_

一、教材來源：自編 編選-參考教材〇〇

二、本領域每週學習節數： 節 (部定專業領域〇節+特殊需求專業領域〇節)

三、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

一、 本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第〇-〇週						

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第〇-〇週						