

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	0	充足	師資充足
英文	1	1	0	充足	師資充足
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然	2	2	0	充足	師資充足
社會	2	2	0	充足	師資充足
藝文	2	2	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
健體	2	2	0	充足	師資充足
綜合活動	4	4	0	充足	師資充足
閩南語	2	2	0	充足	師資充足
彈性-特性課程	6	0	6	充足	師資充足
彈性-社團	6	0	7	充足	增聘僱同教師 1 人，以補 不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	71	良好	各領域/彈性課程教學
2	65吋觸碰液晶電視	6	良好	各領域/彈性課程教學
3	HP筆電	15	良好	各領域/彈性課程教學
4	單槍投影機	1	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ul style="list-style-type: none"> *擬定學校課程願景與特色 *定期視導學校校本課程實施成效 *針對成效研擬改善行政教學策略 *確定各年級學習課程的內容 *決定課程統整的程度與作法 		✓					✓	✓				✓
領域教學研究會	<ul style="list-style-type: none"> *整合各項教學資源及其介面 *建立教師討論溝通的機制 *研討核心素養教學與評鑑模式 *共同擬定領域之課程及教學計畫 		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
教師專業學習社群： (閱讀理解策略)	<ul style="list-style-type: none"> *有效教學學習策略精進 *學習分享、共備討論課程 *有效教學策略實作觀議課 		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
課程研發核心小組	<ul style="list-style-type: none"> *擬定課程發展時程 *規劃課程發展時程 *盤整課程時數與學分 		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
學習扶助—學習輔導小組	<ul style="list-style-type: none"> *學習扶助負責規劃補學習扶助相關事宜，並向全校教職員說明 *個案學生資格審查認定 *個案管理 		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。