

嘉義縣景山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	美麗閱視界	課程 設計者	陳麗真、葉乙臻	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”		與學校願景呼應 之說明	<p>一、一透過共同閱讀，培養閱讀興趣，並能從中學得相關知識，促進身心健康成長。</p> <p>二、觀察並感受周遭人事物與自己的關係，在快樂學習中，培養對人感恩的態度。</p> <p>三、覺察且樂於接受自己的成長，建立自信、展現自己的能力。</p>			
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>一、認識眼睛的相關知識，具備培養良好護眼習慣的技能，且願意於生活中實踐，促進個人的身體健康發展。</p> <p>二、具備探索生活中周遭親人、師長、學長姐與同儕對自己的照顧與幫助行為，理解他人對自己的關愛，覺察自己能學習感恩與回饋。</p> <p>三、在共同閱讀繪本過程中，能與同儕合作完成，並清楚說出自己的想法與感受，樂於與同學互動，並能運用「鹽」製作出彩畫作品。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	保護我的eye	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 認識眼睛的構造 2. 視覺體驗活動 3. 文本閱讀重點重述 4. 護眼方法的認識與實踐 5. 眼睛小書	1. 認識眼睛的構造、眼睛的工作與保護眼睛的方法。 2. 仔細聆聽〈眼鏡公主〉的故事，了解故事內容，並說出故事重點。 3. 學習照顧與保護自己眼睛的方法。 4. 願意養成護眼的好習慣。 5. 使用注音或國字，加上繪圖，創作「眼睛小書」。	1. 口語評量：能看圖說出眼睛的構造。 2. 口語評量：能說出生活中需要視覺輔助的行動。 3. 口語評量：能說出故事中傷害視力的行為及保護眼睛的方法。 4. 實作評量：練習並熟練眼睛體操與眨眼睛運動。 5. 作品評量：完成「眼睛小書」。 6. 實作評量：於生活中落實護眼習慣，並完成自我檢核。	活動一：眼睛的秘密 1. 透過圖像與閱讀文字簡介，認識眼睛的構造。 2. 完成眼睛小書的第 1、2 頁「眼睛的秘密」。 活動二：你看得見我嗎？ 1. 透過單眼、雙眼接球活動，體驗神奇的視覺。 2. 發表生活中那些是需要視覺的輔助，討論眼睛的工作。 3. 完成眼睛小書的第 3、4 頁「眼睛，你辛苦了！」。 活動三：護眼行動 GO！ 1. 聆聽〈眼鏡公主〉的故事。 2. 討論故事中那些行為會危害視力。 3. 歸納故事中護眼的方法。 4. 練習眼睛體操及眨眼睛運動。 5. 完成眼睛小書的第 5、6 頁「護眼，我最行！」。 6. 實踐護眼行動並完成自我檢核表。	• 繪本〈眼鏡公主〉PPT • 「眼睛小書」學習單	5
第(6)週-第(9)週	用eye找到媽媽和家人的愛	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索	1. 文本閱讀重點重述 2. 觀察家人的照顧行為	1. 在討論中，以正確清晰的語音說出自己的想法。 2. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，與大家進行討論。 3. 喜愛與同學一起共讀繪本，樂於分享自己的想法。	1. 口語評量：能說出自己是否感受到家人愛我的想法。 2. 口語評量：能說出故事重點。 3. 口語評量：能與同組成員共同討論，並在討論中說出自己的想法。	活動一：媽媽，有你真好！ 1. 以「媽媽愛我嗎？」提問，共同討論媽媽和家人是否愛我。 2. 共讀〈媽媽，有你真好！〉繪本。 3. 教師提問，引導孩子重述故事重點。	• 繪本〈媽媽，有你真好！〉PPT • 「家人好愛我！」學習單	4

		生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。		4. 運用眼睛的視覺， 探索 生活中家人對自己的照顧行為， 覺察 家人對自己的關愛。	4. 作業評量：完成「家人好愛我！」學習單，並上台發表。 5. 實作評量：能在生活中實踐回饋家人的愛的行為。	4. 分組討論：故事中，作者與媽媽的那些互動行為，可以感受到媽媽的愛。 活動二：媽媽好愛我！ 1. 回家觀察媽媽和家人的愛藏在那些行為裡，並記錄在「家人好愛我！」學習單。 2. 上台發表自己的觀察的結果及感受。 3. 共同討論自己可以為家人做些什麼事來回饋家人的愛。 4. 回家後實踐愛家人的行動並分享自己的感受。		
第 (10) 週 - 第 (14) 週	eye 遇見 幸福” 鹽” 色	語文 5-I-4 了解 文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛 閱讀，並樂於與他人 分享 閱讀心得。 生活 1-I-1 探索 並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7-1-1 運用 五官觀察物體的特徵 4-I-2 使用 不同的表徵符號進行表現與分享，感受 創作 的樂趣。	1. 故事結構圖 2. 觀察鹽和糖的特徵。 3. 能觀察到鹽和糖與我們生活的關係。 4. 運用 五感觀察、分辨實驗材料的不同。 5. 具備製作鹽畫的能力。	1. 共讀故事後，能 了解 故事內容與重點，以圖像和文字共同完成故事結構圖。 2. 喜愛 與同學一起共讀繪本，樂於 分享 如何知道鹽和糖的相同和不同處。 3. 能 探索 並覺察鹽和糖在生活中的重要性。 4. 能 運用 五感體驗並分享說出自己對於不同味道的感覺。 5. 使用 日常生活中常見的鹽為材料，加上顏料的特殊效果做彩繪圖， 創作 「溶鹽畫」，並分享、展示。	1. 口語評量：能說出故事重點，並回答老師的提問。 2. 實作評量：能透過觀察和品嚐與實驗，知道鹽和糖的名稱、特點及用途。 3. 口語評量：能說出鹽和糖的相同與相異處。認識生活中常見鹽的種類，並說出 2 項鹽的功能。 4. 口語評量：能說出鹽的來源是海水，知道與生活中常見水的不同，並說出 2 項海水和淡水的不同之處。	活動一：讓我看透你 1. 共讀〈鹽巴和砂糖〉繪本。 2. 給予兩盤白色粉末，讓學生猜一猜有什麼不同?(利用感官分辨，可以觀察、觸摸、聞味道，叮嚀學生勿輕易品嚐實驗之材料。) 3. 將鹽、糖溶於開水之中，呈現透明無色狀，每組給兩杯水溶液，請各組學生討論如何分辨，將方法及答案寫於小白板上，派一名組員上台分享。 活動二：妙不可鹽 1. 共讀〈誰偷走了鹽〉繪本。 https://www.youtube.com/watch?v=CN0Kn9joMmM 2. 你見過什麼樣的鹽? 3. 認識生活中常見的鹽。 4. 你知道鹽的功能嗎? 活動三：鹽來如此不簡單! 1. 你知道「鹽」從哪裡來? 2. 播放影片:鹽從哪裡來~ https://www.youtube.com/watch?v=4AZFeH5TLjs	• 繪本〈鹽巴和砂糖〉PPT • 調味料(鹽、糖) • 容器 • 小白板 • 〈誰偷走了鹽〉繪本	5

						<p>3. 提取了鹽，那海水能喝嗎？日常用水有鹽嗎？</p> <p>4. 海水和淡水的區別。</p> <p>活動四：五鹽六色</p> <p>播放影片〈神秘有趣溶鹽畫〉</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z5qjcyxY9KY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明與示範鹽巴加在圖畫顏料中的特殊效果。 2. 請學生以海洋為主題，把鹽巴畫的技巧加入自己的創作中。 3. 學生創作完成，展示並分享自己的作品。 	<ul style="list-style-type: none"> • 水彩 • 鹽 • 白膠 • 圖畫紙
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>eye 讓“視界更美麗”</p>	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>數學</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>健體</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>Ba-I-1 上下學情境的安全須知。</p> <p>閱讀素養教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂學校附近交通號誌的指示，能認識道路交通標誌、標線與號誌的意義。 2. 使用交通號誌，減低交通事故的發生。 3. 遵守交通標誌的規定，選擇路況安全的道路行走。 4. 觀察週遭環境，知道如何保 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解排路隊的意義，認識交通號誌，並加以分類。 2. 利用學校附近所呈現的標號誌認識並了解所在位置。 3. 知道這些標號誌代表的意義、放置的地點，以及看到後該採取的行為，進而遵守交通標誌的規定。 4. 說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險，並瞭解上下汽、機車應注意的安全。 5. 透過課程內容，期許學生在日常生活中能觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量：能與小組成員合作，共同完成交通號誌的分類，能完成學習單。 2. 口語評量：能與同學分享知道交通安全的重要性。 3. 口語評量：能說出搭乘汽、機車的正確方式，和沒有做到搭乘正確的方式時可能發生的危險。 4. 實作評量：能實際排練排路隊的方式、能比出手勢及說出口訣，安全穿越道路。 5. 實作評量：能參與模擬看到交通號誌該採取的行為的練習。 6. 實作評量：能專心聆聽及欣賞PPT及影片，能聆聽繪本故事內容，並完整回答問題，與教師 	<p>活動一：認識馬路號誌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看交通安全及常用號誌 PPT：「認識過馬路號誌」及影片「認識交通設施」 <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師講解，讓學生能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 <p>活動二：排好路隊安全多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解班級學生上下學方式。 2. 讓學生瞭解排路隊的意義及重要性。播放影片「排路隊回家」 <p>https://www.youtube.com/watch?v=aInZ6tqvACs</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 利用手勢及口訣，安全穿越道路。播放影片：「馬路這樣過，安全 READY GO！」 <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <認識過馬路號誌>PPT • 影片「認識交通設施」 • 影片「排路隊回家」 • 影片「馬路這樣過，安全 READY GO！」 • <安全小乘客>PPT • 繪本<我的寶座。>PPT • 影片「交通十戒之六-開車門」 • 影片「POLI 安全小將 - 安全帶很重要」 • 影片「兒童

		<p>養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。</p> <p>安全教育 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。</p>	<p>護自己。</p> <p>5. 能反思並分享行的安全。</p>		<p>同儕互動。</p>	<p>活動三：如何搭乘汽機車 播放 PPT：「安全小乘客」</p> <p>4. 能說出搭乘汽、機車的正確方式。 交通安全繪本：「我的寶座。」</p> <p>5. 沒有做到搭乘正確的方式時可能發生的危險。 播放影片：「交通十戒之六-開車門」 https://www.youtube.com/watch?v=trNiYVNXBC4 播放影片：「POLI 安全小將 -安全帶很重要」 https://www.youtube.com/watch?v=dMaoAWGuFME 播放影片：「兒童交通安全-搭汽車上學篇」 https://www.youtube.com/watch?v=Ha8WCt49q74</p> <p>活動四：聰明過馬路 播放 PPT：「聰明過馬路」</p> <p>1. 了解常用交通安全守則。 播放影片：「POLI 安全小將-如何安全過馬路」 https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekiqc</p> <p>2. 不能在馬路上做的事。 播放影片：「POLI 安全小將-馬路如虎口」 https://www.youtube.com/watch?v=xIJ7aNd9D9M 新聞影片：「10 歲童突"起跑" 穿越馬路! 騎士撞上慘摔」 https://www.youtube.com/watch?v=VFkAbCwpKvs</p> <p>活動五：安全的視野</p> <p>1. 認識視野死角和內輪差。 2. 建立安全意識，提高敏感度及警覺性，預防事故傷</p>	<p>交通安全-搭汽車上學篇」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 影片「POLI 安全小將-如何安全過馬路」 • 影片「POLI 安全小將-馬路如虎口」 • 繪本 < 小心，不可以。 > PPT • 交通安全學習單
--	--	---	-----------------------------------	--	--------------	--	---

						害發生及保護自己，不讓家人擔心。 3. 交通安全繪本：「小心，不可以。」 4. 完成學習單。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳麗真、葉乙臻 </div>							