

嘉義縣十字國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	年級課程主題名稱	語文數學逗陣玩	課程設計者	周佩均	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願景呼 應之說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。			
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際 溝通 。		課程目標	1. 藉由 探索 筆畫的基本名稱與加減法意義，並透過筆順書寫與運算進而了解語文和數學的重要性。 2. 運用國字結構與具體操作教具，以解決 處理 日常生活中遇到的問題。 3. 培養孩子主動搜尋資料與動手操作的能力，進而與同儕互動合作中，發展數學與語文表達、理性 溝通 的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	文字王國	<p>國4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>生1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1. 國字</p> <p>2. 筆畫</p>	<p>1. 能認識筆畫的基本名稱和寫出正確國字基本筆畫。</p> <p>3. 藉由書寫筆順活動，省思自己寫不好的國字，願意向師長或同儕學習，努力嘗試自己完成。</p>	<p>1. 能說筆畫的基本名稱，並書寫正確的筆順。</p> <p>2. 透過同儕分享，願意修正自己沒有寫好的字體。</p>	<p>老師在語文區貼上國字筆畫名稱表作情境布置。</p> <p>(學生自學)</p> <p>1. 學生利用早自習，觀看因材網，搭配老師事先設計好的學習單，完成老師給予的任務。再次觀看因材網，自我檢核。(學生主動學習任務安排)</p> <p>(教師導學)</p> <p>2. 老師介紹國字筆畫名稱並帶領學生書寫正確的筆順，例如： 一 橫，筆順由左至右。</p> <p>(組內共學)</p> <p>3. 老師事先準備好數張國字字卡，將學生分組後，讓學生依照字卡上的國字，討論此國字用了哪些筆畫名稱組成及正確筆順為何？如(小字、筆畫名稱和筆順為豎鉤撇點) 老師另提供國字標準字體筆順學習網站，讓學生自己上網查閱做檢核(學習策略安排)</p> <p>(組間互學)</p> <p>4. 各組上台溝通分享與回饋。老師引導學生互相提問問題，老師適時扮演協助者。</p> <p>(教師導學)</p>	<p>1. 基本筆畫總表</p> <p>2. 因材網</p> <p>3. 國字卡</p> <p>4. 學習單</p>	4

						<p>5. 特別留意看起來相似、學生易混淆的筆畫，可特別挑出來說明比較，例如比較豎鉤、彎鉤時，運用圖示協助學生辨認。</p>														
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>買賣 派對</p>	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2 錢幣</p>	<p>1. 當老師提問獅子、國王與錢幣繪本內容時，學生能合宜的回答他人問題，並分享自己的看法。</p> <p>2. 學生透過觀察錢幣，能運用1元、5元、10元和50元硬幣做計算。</p> <p>3. 學生在真實情境下，運用1元、5元、10元和50元錢幣進行買賣活動。</p>	<p>1. 能專心聆聽他人給予的問題或建議，做合宜的回答並試著重述繪本獅子、國王與錢幣之內容。</p> <p>2. 透過實物能認識錢包裡錢幣幣值及正確數出錢幣數量。</p> <p>3. 透過買賣活動能正確實際操作錢幣付錢。</p>	<p>(教師導學)</p> <p>1. 共讀繪本-獅子、國王與錢幣。老師提出繪本中的問題。</p> <p>(學生自學)</p> <p>2. 搭配錢幣學習單與因材網認識錢幣單元，讓孩子實際操作與學習單做檢核。(學生主動學習任務安排)</p> <table border="1" data-bbox="1391 679 1850 826"> <tr> <td></td> <td>1元有幾個?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5元有幾個?</td> </tr> </table> <p>(組內共學)</p> <p>3. 教師於各組發放錢包，同學依錢包裡的幣值做分類並試著把幣值統整做計算。</p> <table border="1" data-bbox="1391 1023 1850 1235"> <tr> <td></td> <td>1元有幾個?1個</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5元有幾個?1個</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10元有幾個?1個</td> </tr> <tr> <td></td> <td>全部多少錢?16元</td> </tr> </table> <p>(組間互學)</p> <p>4. 分組上台發表錢包裡的錢數，並數給同學看。由其他組別幫忙檢核錢幣數量是否正確。</p> <p>5. 如何利用1元、5元、10元錢幣</p>		1元有幾個?		5元有幾個?		1元有幾個?1個		5元有幾個?1個		10元有幾個?1個		全部多少錢?16元	<p>1. 繪本-獅子、國王與錢幣</p> <p>2. 錢幣學習單</p> <p>3. 因材網</p>	<p>4</p>
	1元有幾個?																			
	5元有幾個?																			
	1元有幾個?1個																			
	5元有幾個?1個																			
	10元有幾個?1個																			
	全部多少錢?16元																			

					<p>做錢幣的換算。如(2個5元可以換成幾個10元? 1個10元可以換成幾個1元?)老師搭配錢幣與因材網讓學生練習。(學習策略安排)</p> <p>(組內共學)</p> <p>6. 教師指定各組購買一項物品(物品價格的設計必須要讓學生可用1元、5元、10元和50元硬幣搭配來付錢),請各組學生思考、討論,此物品可如何搭配正確的幣值。</p> <p>(學生自學)</p> <p>6. 配合學習單,透過活動分享與討論,學生修正自己的學習單座檢核。</p> <table border="1" data-bbox="1391 850 1839 1289"> <tr> <td data-bbox="1391 850 1615 1182"> <p>28元</p>  </td> <td data-bbox="1615 850 1839 1182"> <p>畫下對應的錢幣</p> <p>數量</p>  </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1391 1182 1839 1289"> <p>還可以怎麼付錢?</p> </td> </tr> </table>	<p>28元</p> 	<p>畫下對應的錢幣</p> <p>數量</p> 	<p>還可以怎麼付錢?</p>		
<p>28元</p> 	<p>畫下對應的錢幣</p> <p>數量</p> 									
<p>還可以怎麼付錢?</p>										
第(9)週 -	部首配對	國 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。	1. 倉頡造字影片	1. 當老師提問倉頡造字影片內容時,學生能合宜的回答他	1. 依據活動的順序與他人共同進行活動並表達自己並願意聆聽他	(教師導學)	1. 老師播放(倉頡造字)影片。帶領學生進入由符號變成文字的過程。	1. 電子書 2. 因材網 3. 學習單 4. 國字字	4	

<p>第 (12) 週</p>		<p>國 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>2. 字的結構</p>	<p>人問題，並分享自己的看法。</p> <p>2. 利用部件能與同儕相互進行部首與分類字的結構。</p>	<p>人想法。</p> <p>2. 在分類國字結構中，體會到合作的重要性，並與同儕協同合作達成學習任務。</p>	 <p>(學生自學)</p> <p>2. 於語文學習區放置國字字卡，讓學生找出已認識的部首。如(汗水部;打 手部) (學生主動學習任務安排)</p> <p>(組內共學)</p> <p>3. 認識字的部首:每組發下字卡請各組共同討論與練習，找出此國字之部首。</p> <p>(教師導學)</p> <p>4. 認識字的基本結構：老師搭配因材網及圖卡，實地分解字的結構。(左右結構、上下結構、包圍結構) (學習策略安排)</p> <p>(組間互學)</p> <p>5. 上台分享國字部首與字的結構。老師引導學生互相提問問題，老師適時扮演協助者。配合學習單，透過活動分享與討論，學生修正自己的學習單。</p> <p>6. 老師隨時更換語文學習區國字字卡，增加學生認字機會。</p>	<p>卡</p>	
<p>第 (13) 週</p>	<p>加減樂園</p>	<p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 二位數加減</p>	<p>1. 體會完成二位數加減運算及解決過程中所遇到的問題，願</p>	<p>1. 能遵守活動的規範，調整自己的行動，覺察自己對事物的想法和做</p>	<p>1. 老師事先於學習單上布題，放置學習區，讓學生主動探索，完成任務。</p> <p>(學生自學)</p>	<p>1. 自製教具 2. 因材網 3. 學習單</p>	<p>4</p>

第
(16)
週

數 $n-1-3$ 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。

2. 釣魚遊戲

意面對挫折並喜愛數學持續學習。

2. 透過釣魚遊戲方式，進行二位數加減運算於日常應用解題。

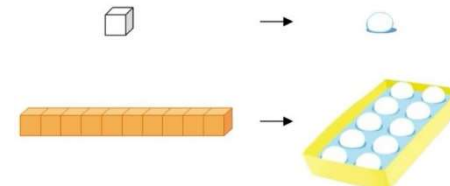
法，可以幫助自己與他人。

2. 藉由夜市釣魚趣遊戲，學生能正確判斷運算規則及修正錯誤。

2. 學生利用早自習，觀看因材網，搭配老師事先設計好的學習單，完成老師給予的任務。(學生主動學習任務安排)

(組內共學)

3. 針對學習單上題目，與同儕找尋教室裡的實物，實際操作。(雪花片、雪花串積木條、積木塊…)



一個積木表示一個湯圓；

一條橘色積木表示有 10 個湯圓

(組間互學)

4. 分組上台發表學習單的題目及運算過程。由其他組別幫忙檢核運算過程是否正確。配合學習單，透過活動分享與討論，學生修正自己的學習單。(學習策略安排)

(教師導學)

5. 老師設計闖關活動-夜市釣魚趣。魚的身上都有數字，讓學生親自參加釣魚活動。一個學生只能釣起一隻魚，兩兩一組，並把釣起的魚放置老師做好的學習板上。

						針對魚身上的數字做加減，過程中老師隨時協助學生，訂正錯誤。	
第 (17) 週 - 第 (20) 週	幾月 幾日	<p>數 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 日期</p> <p>2. 繪本</p>	<p>1. 認識常用時間用語，並能報讀日期。</p> <p>2. 當老師提問今天星期幾繪本內容時，學生能合宜的回答他人問題，並分享自己的看法。</p>	<p>1. 知道時間用語（今天、明天、昨天），並能報讀日期（例如：今天是幾月幾日星期幾；昨天是幾月幾日星期幾…）</p> <p>2. 能專心聆聽他人給予的問題或建議，做合宜的回答並試著重述繪本今天星期幾之內容。</p>	<p>（學生自學）</p> <p>1. 老師提供日曆和月曆，學生自行觀察日曆與月曆上分別有什麼？將發現寫在便利貼紙張上（學生主動學習任務安排）</p> <p>（組內共學）</p> <p>2. 與同儕相互討論日曆和月曆相同處與相異處在哪？並試著把組內便利貼答案做分類。</p> <p>（組間互學）</p> <p>3. 老師協助將成果拍照上傳因材網討論區。方便全班學生共同討論學習。老師引導學生互相提問問題，老師適時扮演協助者。</p> <p>（教師導學）</p> <p>4. 老師再次展示日曆和月曆，並帶領學生一一觀察日曆和月曆相同相異處，引導學生試著在學習單上做紀錄。並且試著說出今天的日期。（學習策略安排）</p> <p>（教師導學）</p> <p>5. 共讀繪本-今天星期幾。（老師提出繪本中的問題，與學生做討論。）</p> <p>（學生自學）</p> <p>6. 月曆填空活動：先把月曆上你認為少的日期填好。</p> <p>（組內共學）</p> <p>7. 認識常用時間用語（今天、明天、昨天），並能報讀日期（幾月</p>	<p>1. 日曆</p> <p>2. 月曆</p> <p>3. 因材網</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 繪本-今天星期幾</p> <p>2. 自製月曆</p>

