

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		30	29	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1		
數學(4)		4	4	4
自然科學(3)		3	3	3
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		30	29	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-5	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	就是愛閱讀	1		
	風情六家佃	1		
	科學六家佃 I		1	
	科學六家佃 II			1
	就是愛英閱 I		1	
	就是愛英閱 II			1
	一起講台語		1	
社團活動與技藝 課程	聯課活動	2	2	1
	技藝課程			3

特殊需求領域課程	職業教育 A 組			1
	職業教育 B 組		1	
	社會技巧 A 組			1
其他(自行增列)	六嘉異言堂	1	1	
彈性學習課程總節數(B)		5	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註 2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註 3：彈性學習課程分配：請填科目。

註 4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註 5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註 6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(五) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
國語文	九 A	1	9 年級 10 人	10	外加	黃淑貞	
	八 A	1	8 年級 9 人	9	外加	黃淑貞	
	七 A	1	7 年級 3 人	3	外加	黃淑貞	
英語文	九 A	4	9 年級 5 人	5	抽離	張雅婷	
	九 B	1	9 年級 5 人	5	外加	張雅婷	
	八 A	4	8 年級 5 人	5	抽離	張雅婷	
	八 B	1	8 年級 4 人	4	外加	張雅婷	
	七 A	3	7 年級 2 人	2	抽離	張雅婷	
數學	九 A	4	9 年級 4 人	4	抽離	林怡慧	
	九 B	4	9 年級 4 人	4	抽離	黃淑貞	
	九 C	1	9 年級 4 人	4	外加	林怡慧	
	八 A	4	8 年級 3 人	3	抽離	林怡慧	
	八 B	4	8 年級 4 人	4	抽離	黃淑貞	
	八 C	1	8 年級 2 人	2	外加	林怡慧	
	七 A	4	7 年級 2 人	2	抽離	林怡慧	
特殊 需求 領域 課程	職業 教育	A	1	9 年級 12 人	12	外加(協同)	張雅婷 林怡慧
		B	1	8 年級 9 人	9	外加(協同)	黃淑貞 張雅婷
	社會 技巧	A	1	7 年級 2 人、8 年級 4 人、 9 年級 3 人	9	外加(協同)	黃淑貞 林怡慧