
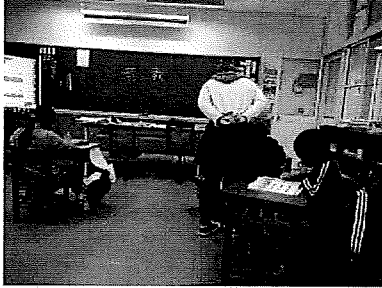


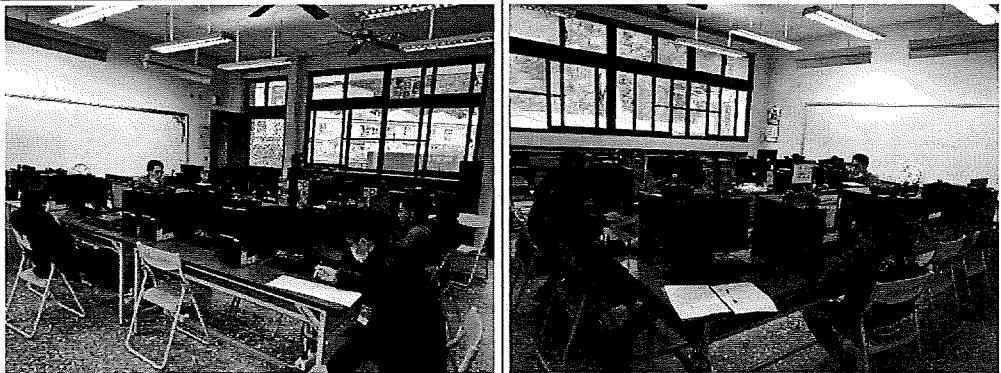
嘉義縣新美國小二年級 110 學年度上學期彈性課程-【數學探究】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
乘法應用	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 認識乘法算式，並列出乘法算式解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題。 2. 能理解乘法算式之間的關係與應用。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
賓果樂翻天(二)	<input type="checkbox"/> 環境察覺 <input type="checkbox"/> 冒險創新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習	遵守乘法桌遊的相關規則，一起完成任務
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	學生學成效： 1. 認識乘法算式 2. 列出乘法算式解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法問題。 3. 能理解乘法算式之間的關係與應用。 4. 能運用乘法解決生活上的各式乘法問題。 5. 有些學生乘法未背熟仍需加強。	
	教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 1. 需加強學生九九乘法背誦的熟練度。 2. 進行活動前必須把規則講解得更仔細，並確定學生都能理解遊戲規則。 3. 競賽前應多讓學生進行練習的暖身賽熟悉競賽的模式。	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	1. 增加 99 乘法的教學活動，強化基礎能力。 2. 將遊戲規則製作成教學教材，增加規則說明，讓學生更清楚瞭解規則，使活動順利進行。 3. 將乘法學習單活動移除，增加遊戲活動時間。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明，每一活動至少 4 張)		
	老師講解規則	學生填寫乘法學習單

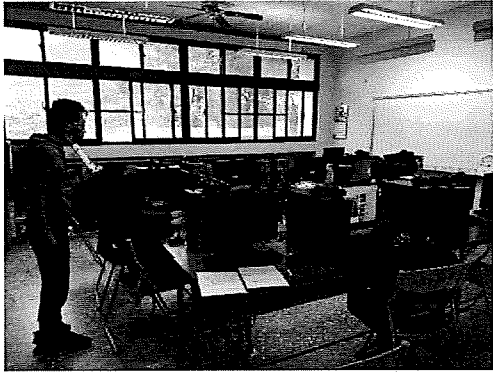
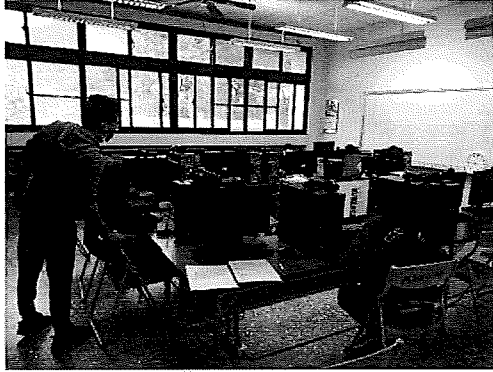
嘉義縣新美國小二年級 110 學年度上學期彈性課程-【數學探究】省思紀錄表

		
	<p>學生進行自學活動</p>	<p>學生進行自學活動</p>

嘉義縣新美國小六年級 110 學年度下學期彈性課程-【彈性資訊】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
PPT 製作	科-E-A2 / 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B2 / 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 學會簡易 PPT 的製作。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
PPT 製作	<input type="checkbox"/> 環境察覺 <input type="checkbox"/> 冒險創新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習	1. 學生能藉由參考他人 PPT 投影片之範本，進行模仿與創作。 2. 學生能自行完成相關 PPT 投影片操作與設定。 3. 學生能認知課程內容所學之投影片內容相關設定之用意。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) (1) 學生認真學習，老師的指令大都能很快完成。 (2) 學生有問題時，都能即時向老師發問。 (3) 學生皆能完成課程之進度。	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) (1) 因電腦網路問題，讓其中一位學生進度較落後。 (2) 互相合作討論較少，係因教授的 PPT 製作屬於較新技能，故皆以詢問教師為主。
	教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	
活動歷程相片 (含活動名稱及相片簡要說明，每一活動至少 4 張)		
	教師講解與示範 I	教師講解與示範 II

嘉義縣新美國小六年級 110 學年度下學期彈性課程-【彈性資訊】省思紀錄表

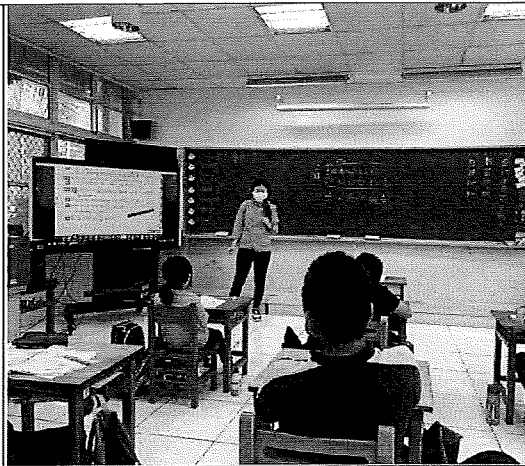
單元名稱	核心素養	課程目標
	 <p data-bbox="608 705 831 743">指導學生操作 I</p>	 <p data-bbox="1109 705 1332 743">指導學生操作 II</p>

嘉義線新美國小三年級 110 學年度上學期領域課程-【 數學 】省思紀錄表

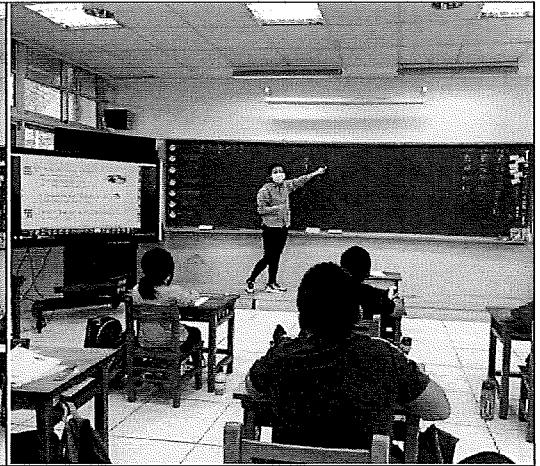
單元名稱	核心素養	課程目標
分數	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
分數的應用	<input type="checkbox"/> 環境察覺 <input type="checkbox"/> 冒險創新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。 4. 進行同分母分數之大小比較。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習成效(質性或量化) <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。 4. 進行同分母分數之大小比較。 5. 學生學習情況良好，有問題能即時回饋與反應。 6. 學生能回答授課教師所詢問之問題。 7. 其中一名學生在單位的理解上還尚不熟悉，會在平時即作業上給予更多練習。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) 在授課過程中，可以適時的給予一些時間給機會讓學生們互相討論與合作，相信會更加深學生的印象。 	
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)	在授課時，依據題目況狀，可以適時的使用附件配合會更好。	

嘉義線新美國小三年級 110 學年度上學期領域課程-【數學】省思紀錄表

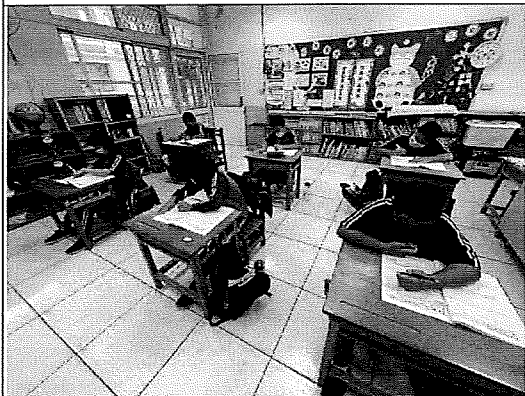
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明,每一活動至少 4 張)



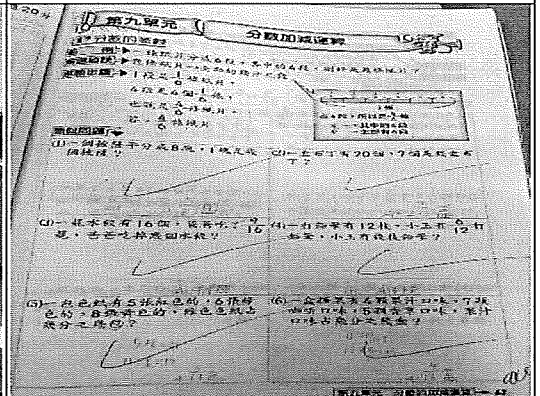
教師針對學生不懂的題目進行講解



教師帶學生練習課本題目

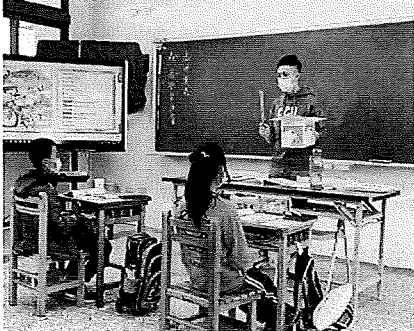
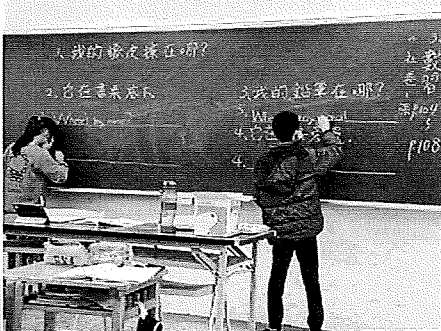


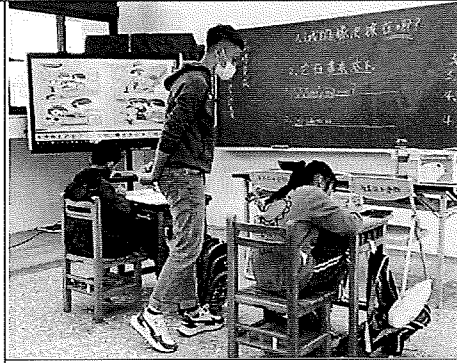
課程應用練習



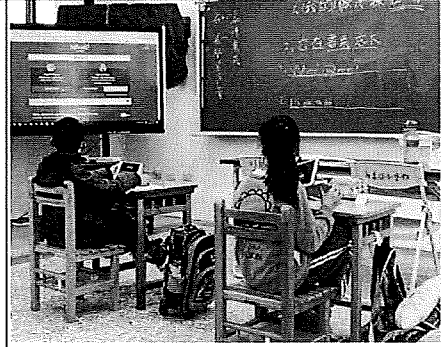
練習成果

嘉義縣新美國小四年級 110 學年度下學期領域課程-【英語】省思紀錄表

單元名稱	核心素養	課程目標
Where' s my hamster?	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	學生能在課堂中表現自己，勇於用英語說出自己的想法，並樂於與他人互動，培養能聽、說、讀、寫英語能力。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
方位我在行	<input type="checkbox"/> 環境察覺 <input type="checkbox"/> 冒險創新 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習	1. 學生能透過字卡正確說出本課相對應之英語單字。 2. 學生能唸讀出本課所學的課文故事。 3. 學生能聽懂本課的句型句子，並說出之。 4. 學生能依教師的提示寫出正確的文法問句。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)	1. 學生學習成效(質性或量化) (1) 學生上課專心，積極參與活動。 (2) 學生能正確說出及唸讀句型句子。 (3) 學生能正確書寫句型句子。 (4) 學生能隨時反映學習狀況。	
教材檢核	2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) (1) 看讀部分，學生皆能正確發音說出方位單字。 (2) 學生能流暢朗讀庫文故事內容。 (3) 能聽得懂教師的英語問題並運用英語句回答。 (4) 學生皆能將正確句型書寫在黑板上及作業簿中。	
教材檢核	可以透過空間手勢來代表方位，可以取代當天操作的教具。	
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明，每一活動至少4張)	 <p>說明：情境口說練習</p>	 <p>說明：學生上台練習句型</p>



說明：句子書寫練習



說明：課堂練習，操作平板
玩 kahoot!