

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
一般科教師 (數學、國語)	21	21	0	充足	
資源班教師	2	2	2	充足	
英語專長	1	1	2	-1	須以鐘點代課師資補足
音樂專長	1	1	2	-2	須以鐘點代課師資補足
美勞專長	0	12	1	-1	校訂課程陶藝 須聘鐘點教師補足
體育專長	3	12	1	充足	
自然專長	3	8	1	充足	校訂課程科學社團聘鐘 點教師補足
資訊專長	1	0	1	充足	
社會專長	21	2	0	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	40	良好	三、四年級自主學習(數學)課程使用
2	學生用桌機	45	良好	三至六年級自主學習(資訊相關)課程使用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<p>一、掌握學校教育願景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。</p> <p>二、應依據教育主管機關相關時程，擬定下一學年度學校課程計畫。</p> <p>三、審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)及特殊教育班(含體育班、集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。</p> <p>四、審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。</p> <p>五、對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。</p>												
領域教學研究會	一、規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材。		✓				✓		✓				✓

