茶山國小課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1.審訂審訂課程計畫 2.審查自編教材 3.審查課程評鑑計畫	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1.評選各年級使用之教材 2.辦理領域教學進修或研討活動 3.擬定學校該領域之課程及教學計畫		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	1.審議及推動學校年度特殊教育工作計畫 2.召開安置及輔導會議 3.疑似特殊教育需求學生之提報 4.教師及家長特殊教育專業知能研習		✓				✓		✓			✓	
藝才班課程發展小組	1.發展、撰述藝才班課程計畫 2.審查藝才班學生個別輔導方案 3.編選藝才班專長領域相關教材 4.研擬藝才班學生展演、成果發表 5.實施藝才班課程評鑑												
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由<u>體育班發展委員會</u>審查通過後，報請學校<u>課程發展委員會</u>審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下: 1.掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2.撰述學校體育班課程計畫。 3.審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。												

課程研發核心小組	1.擬定課程發展時程 2.規劃課程發展時程 3.盤點教師員額、設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)													

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。