

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 複習第一課所學。 4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物	1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。 3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4. 了解工業革命的起源與影響。 5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6. 了解未來科技發展的方向。 7. 認識工作的意義。 8. 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。 9. 認識生產的過	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步伐及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>邏輯思考解決問題的能力。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>13. 能學會</p>	<p>示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率</p>	<p>質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地</p>	<p>程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境、分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後</p>	<p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14. 複習第四課所學。 15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 17. 複習第五課所學。 18. 複習第三單元所學。 19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟	的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生			的體會與感受。	能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
				唱〈楓橋夜泊〉。 20. 能欣賞閩南語歌曲之美。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。				範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期中兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
										路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。	
1	08/23~ 08/27	◎8/23 開學日	品格修養 /一、神奇的藍絲帶 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2; 1-1-3 1-1-8; 2-1-2 2-1-3; 2-1-9 3-1-2; 3-1-5 5-1-2; 5-1-3 5-1-5; 5-1-6 6-1-1; 6-1-2 6-1-3	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/大氣中的水 ◎資訊教育 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 ◎人權教育 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	08/28~ 09/03	◎校務會議 ◎貧困學生午餐 申請 ◎水域安全宣導	品格修養 ／二、跑道 ◎生涯發展教育 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	Starter Unit ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-2;1-1-3 1-1-4;1-1-8 1-1-9;2-1-2 2-1-3;2-1-4 2-1-9;2-1-12 3-1-2; 3-1-4 3-1-5; 3-1-7 3-1-8; 4-1-3 5-1-2; 5-1-3 5-1-5; 5-1-6 6-1-1; 6-1-2 6-1-3; 6-1-7 6-1-13	第1單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、天氣的變 化／大氣中的 水 ◎資訊教育 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、文明的搖 籃 第1課四大古 文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱／聚光 燈下的戲劇 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大 富翁 活動一時間管理 師 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 2-3-1	單元一、馳騁球 場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作 與移位步伐 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/04~ 09/10	◎家庭教育宣導 講座(2小時) ◎9/10 中秋節 ◎9/09 調整放假	品格修養 ／三、說話也要停 看聽 ◎人權教育 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4	第2單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 ◎海洋教育 ◎資訊教育 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、文明的搖 籃 第2課地中海 文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／認識 演出的場地— 劇場 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財 員 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元一、馳騁球 場 活動2 防守動作 與移位步伐 活動3 對戰遊戲 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/11~ 09/17	◎兒童及少年性 交易防制教育宣 導	品格修養 ／四、朱 子治家格 言 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3;1-1-4; 1-1-5;1-1-6; 1-1-8;1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4;2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4;3-1-5; 3-1-7;5-1-2; 5-1-3;5-1-5; 6-1-1;6-1-2; 6-1-3;6-1-4; 6-1-9; 6-1-13	第2單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 ◎海洋教育 ◎資訊教育 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉 農業發展與國 家的擴張 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／認識演 出的場地—劇 場 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財 員 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛 賽 ◎人權教育 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/18~ 09/24	◎防災教育宣導 (2小時)	品格修養 ／統整活 動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4	第3單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4	一、天氣的變 化／颱風 ◎海洋教育 ◎資訊教育 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、科技的發 展 第1課科技的 發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想 曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／表演 欣賞停看聽 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動一學習分享 會 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元二、輕如鴻 毛 活動1「羽」翼 飛翔 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	09/25~ 10/01	◎調閱聯絡簿	臺灣印象 /五、山的巡禮 ◎環境教育 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2, 5-3-4-4 6-3-4-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/02~ 10/08	◎10/7 全民運 動會調整放假 ◎第一次定期考 查	臺灣印象 ／六、東 海岸鐵路 ◎環境教 育 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	第4單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-T-4 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-2	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、科技的發 展 〈社會放大 鏡〉從電話到 智慧型行動電 話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想 曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動二有效學習 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
	10/09~ 10/15	◎全民運動會暨 國慶日連假 ◎10/10 國慶日	全民運動 會調整放 假	全民運動 會調整放 假	全民運動會 調整放假	全民運動會調 整放假	全民運動會調 整放假	全民運動會調 整放假	全民運動會調 整放假	全民運動會調 整放假	全民運動會調 整放假
8	10/16~ 10/22	◎校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治教育宣導	臺灣印象 ／七、蚵 鄉風情 ◎環境教 育 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13	第4單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-T-4 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-2	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、科技的危 機與因應 第1課科技發 展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	一、歌劇狂想 曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動三樂在學習 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/23~ 10/29	◎調閱數學習作	臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	Review 1 ◎生涯發展 教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 6-1-13; 7-1-4	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1 C-T-2、C-T-3 C-S-1、C-S-2 C-S-4、C-S-5 C-C-3、C-C-4 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、科技的危 機與因應 第2課科技的 管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌 ／與音樂對話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 ◎海洋教育 4-3-2	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/30~ 11/05		閱讀階梯 一／進入 雨林 ◎環境教 育 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	Review 1 ◎生涯發展 教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1 C-T-2、C-T-3 C-S-1、C-S-2 C-S-4、C-S-5 C-C-3、C-C-4 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2	三、科技的危 機與因應 〈社會放大 鏡〉數位生活 安全有保障 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌 ／與音樂對話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索 新發現 ◎海洋教育 4-3-2	單元三、排球樂 無窮 活動2 運動安全 你我他 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/06~ 11/12	◎交通安全宣導	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 ◎生涯發展教育 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	四、經濟生活 面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 ◎海洋教育 4-3-2	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/13~ 11/19	◎性別平等教育 宣導	思考的藝術／九、 沉思三帖 ◎生涯發展教育 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9 2-1-10 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-S-5、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	四、經濟生活 面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 ◎海洋教育 ◎環境教育 4-3-2	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/20~ 11/26	◎調閱國語習作	思考的藝術／十、狐假虎威 ◎人權教育 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-T-4 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、經濟生活 面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費 有一套 ◎資訊教育 7-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/27~ 12/03	◎調閱社會習作 ◎第二次定期考 查	思考的藝術／統整 活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第 7 單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-T-4 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-2	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	五、戰後臺灣 的經濟發展 第 1 課戰後經 濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌 ／清新的旋律 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／說學 逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 ◎生涯發展教育 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/04~ 12/10	◎環境教育宣導 (4小時)	文學長廊 /十一、 我願 ◎生涯發 展教育 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachach e? ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9 2-1-10 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀/岩石 與礦物 ◎性別平等教 育 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	五、戰後臺灣 的經濟發展 第2課挑戰與 轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌 /笛聲飛揚 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的體 能遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/11~ 12/17		文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物 ◎家政教 育 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	三、溫暖 的世界 5. 風伶日 頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8 1-1-10 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1 C-E-4	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	五、戰後臺灣 的經濟發展 第2課挑戰與 轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／藝術 新視野 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	單元五、環保行 動家 活動1 護河小達 人 活動2 垃圾偵查 員 ◎環境教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/18~ 12/24	◎調閱自然、生 活習作 ◎12/23 教學成 果發表會	文學長廊 ／十三、 空城計 ◎生涯發 展教育 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	Review 2 ◎生涯發展 教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4	第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1 C-T-2、C-T-3 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-C-1、C-C-5 C-C-6、C-E-4	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	五、戰後臺灣 的經濟發展 〈社會放大 鏡〉臺灣森林 的珍寶：檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	六、海洋家園 ／大海的歌唱 ◎環境教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	單元五、環保行 動家 活動2 垃圾偵查 員 活動3 綠色消費 愛地球 ◎環境教育 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/25~ 12/31	◎12/25 行憲紀 日	文學長廊 /十四、 桂花雨 ◎家政教 育 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	三、溫暖 的世界 5. 風伶日 頭 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8 1-1-10 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2	第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1 C-T-2、C-T-3 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-3 C-C-1、C-C-5 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 /指北針和地 磁/電磁鐵 ◎性別平等教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣向前 行 第1課臺灣的 國際關係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	六、海洋家園 /大海的歌唱 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康焦 點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	01/01~ 01/07	◎1/1 元旦 ◎調閱作文簿 ◎1/7 (六) 補 行上班	文學長廊 /十四、 桂花雨 ◎家政教 育 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	俗語、 古詩吟唱 ~楓橋夜 泊 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	期末成績考 查 ◎生涯發展 教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	第10單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-1、C-S-2 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 /電磁鐵 ◎性別平等教 育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣向前 行 第2課讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園 /海洋之舞 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康焦 點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 ◎性別平等教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	01/08~ 01/14	◎調閱英語習作	文學長廊 ／ 統整活 動四 5-3-3- 3, 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	閩南語歌 欣賞~感 謝你的愛 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	成果發表準 備 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-12 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12	第10單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-1、C-S-2 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 ／ 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣向前 行〈社會放大 鏡〉從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園 ／ 海洋之舞 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 ◎人權教育 3-3-4	單元七知性時間 活動1「性」是 什麼 活動2與異性相 處 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防 治教育課程 ◎家庭暴力防治 教育課程 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	01/15~ 01/21	◎第三次定期考 查 ◎1/19 休業式 ◎1/20 寒假開 始	閱讀階梯 二/故事 的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	成果發表 會、休業式 ◎家政教育 ◎人權教育 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12	第10單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-S-1、C-S-2 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 /自由探究、 科學閱讀 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣向前 行〈社會放大 鏡〉從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園 /海洋風情畫 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 ◎人權教育 3-3-4	單元七知性時間 活動3性的自我 保護 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎性侵害犯罪防 治教育課程 ◎家庭暴力防治 教育課程 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學

111 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>		<p>境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水污染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境</p>	<p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p>	<p>中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					<p>的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>			<p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>		<p>趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
										<p>論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/12~ 02/18	◎2/13 開學日 ◎2/27 調整放假，2/18 補行上班、上課	一、過故人莊 ◎家政教育 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、 Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1 C-T-2、C-T-3 C-T-4、C-S-2 C-S-3、C-C-1 C-C-5、C-C-6 C-E-4	一、簡單機械／認識槓桿 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-3 2-3-8, 2-3-6 2-3-8, 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 ◎生涯發展教育 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/19~ 02/25	◎母語日宣導 ◎校務會議	二、把愛 傳下去 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9 2-1-12 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	第1單元柱 體的體積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1 C-T-2、C-T-3 C-T-4、C-S-2 C-S-3、C-C-1 C-C-5、C-C-6 C-E-4	一、簡單機 械/認識槓 桿 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜手愛地 球 第1課全球環 境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 ◎生涯發展教 育 1-3-4	單元一、聰明選 購，開心運動 活動1 誰「羽」爭 鋒 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	02/26~ 03/04	◎家庭教育宣導 講座(2小時) ◎2/28 和平紀念日，2/27 調整放假	三、山村 車軌察 ◎生涯發展教育 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	第2單元怎 樣解題(一) ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-3、C-S-2 C-S-4、C-S-5 C-C-1、C-C-3 C-C-5、C-C-6 C-C-8、C-E-1	一、簡單機 械/滑輪與 輪軸 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜手愛地 球 第2課守護地 球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 ◎生涯發展教 育 ◎家庭暴力防 治教育課程 1-3-4	單元一、聰明選 購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰 明購 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	03/05~ 03/11	◎兒童及少年性 交易防制教育宣 導	統整活動 一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	第2單元怎 樣解題(一) ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	一、簡單機 械/滑輪與 輪軸 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜手愛地 球 社會放大鏡、 海洋垃圾終結 者—海洋吸塵 器 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /衣起環遊世界 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 ◎生涯發展教 育 1-3-4	單元二、桌球運 動我最愛 活動1 正面迎擊 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	03/12~ 03/18	◎性別平等教育 宣導	四、巨人的階梯 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13	第3單元基 準量和比較 量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	一、簡單機 械/動力的 傳送 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	二、全球議題 面面觀 第1課全球的 社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 /衣起環遊世界 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 ◎生涯發展教 育 1-3-4	單元二、桌球運 動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	03/19~ 03/25	◎調閱聯絡簿	五、馬達加斯加，出發！ ◎環境教育 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/26~ 04/01	◎第一次定期考 查	六、沉睡 的天空之 城 ◎環境教 育 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展 教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13	第4單元縮 圖和比例尺 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	二、微生物 與食品保存 ／生活中的 微生物／食 物腐壞的原 因 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第2課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 ◎性別平等教育 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	04/02~ 04/08	◎4/3~4/5 兒童 節暨民俗掃墓節 連續假日	統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語 文真趣味 3. 獅恰鳥 鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 ◎生涯發展 教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13	第4單元縮 圖和比例尺 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞 的原因 ◎性別平等 教育 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第2課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球 賽 活動5 運動飲料知 多少 ◎人權教育 ◎家政教育 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	04/09~ 04/15	◎調閱數學習作	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 ◎生涯發展 教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	第4單元縮 圖和比例尺 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 社會放大鏡、 淺談「公平貿 易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 2-3-4	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	04/16~ 04/22	◎校園性侵害性 騷擾或性霸凌防 治教育宣導	七、油條 報紙·文 字夢 ◎生涯發 展教育 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與 食品保存/保 存食物的方法 三、生物與環 境/生物生長 的環境 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展 臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治教育課程 2-3-4	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	04/23~ 04/29	◎調閱國語習作	八、雕刻 一座小島 ◎海洋教 育 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展 教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第5單元四 則混合運算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	三、生物與 環境／生物 生長的环境 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元三、共同 的回憶 活動1 時光機 ◎性別平等教 育 1-3-1	單元五、水中樂悠 「游」 活動1 捷泳 ◎海洋教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	04/30~ 05/06	◎交通安全教育 宣導	九、童 年·夏 日·棉花 糖 ◎環境教 育 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-2; 1-1-3 1-1-4; 1-1-6 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3 2-1-4; 2-1-9 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2 3-1-4; 3-1-5 3-1-6; *3-1-8 4-1-3; 4-1-6 5-1-2; 5-1-3 5-1-6; 5-1-7 6-1-1; 6-1-2 6-1-3; 6-1-4 6-1-5; 6-1-7 6-1-10 6-1-13 *6-1-16	第5單元四 則混合運算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	三、生物與 環境／生物 生長的环境 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人 權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元三、共同 的回憶 活動1 時光機 ◎性別平等教 育 1-3-1	單元五、水中樂悠 「游」 活動2 水中求生 知多少 ◎海洋教育 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05/07~ 05/13	◎調閱自然、生活習作 ◎孝親家庭月活動	統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩 祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1- 12; 3-1-2; 3- 1-3; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 3- 1-8; 3-1-9; 4- 1-3; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5- 1-5; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-5; 6- 1-13; 6-1-16; 7-1-4	第6單元怎 樣解題(二) ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-3	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人 權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 ◎性別平等教 育 1-3-1	單元六、健康飲食 生活 活動1 守護家人的 健康 活動2 飲食安全與 衛生 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/14~ 05/20	◎第二次定期考 查	十、追夢 的翅膀 ◎生涯發 展教育 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	三、感恩 祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4 1-1-5; 1-1-6 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第6單元怎 樣解題(二) ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2 C-T-1、C-T-2 C-T-4、C-S-1 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-C-8 C-E-1、C-E-3	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎性別平等教 育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	三、愛與關懷 的世界 社會放大鏡、 家扶基金會用 愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-2 1-3-3, 2-3-10 3-3-12	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 ◎性別平等教 育 1-3-1	單元六、健康飲食 生活 活動2 飲食安全與 衛生 活動3 營養標示看 仔細 ◎家政教育 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05/21~ 05/27	◎防災教育宣導 (2小時) ◎調閱英語習作	十一、祝 賀你，孩 子 ◎生涯發 展教育 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	三、感恩 祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13	第7單元統 計圖表 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-E-1 C-E-3	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世 界公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/ 點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-4 2-3-7, 2-3-10 3-3-11	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 ◎性別平等教 育 1-3-1	單元六、健康飲食 生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急 救 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎高齡教育 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05/28~ 06/03	◎應屆畢業生定期考查 ◎調閱作文簿	統整活動 四 5-3-3-2	三、感恩 祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-2; 1-1-3 1-1-8; 1-1-9 *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4 3-1-5; 3-1-6 3-1-7; 3-1-8 4-1-3; 4-1-5 4-1-6; 5-1-2 5-1-3; 5-1-4 5-1-6; 5-1-7 6-1-1; 6-1-2 6-1-3; 6-1-4 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4	第7單元統計圖表 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2 C-R-4、C-T-1 C-T-2、C-S-1 C-S-2、C-S-4 C-S-5、C-C-1 C-C-3、C-C-5 C-C-6、C-E-1 C-E-3	二、微生物 與食品保存 ／自由探究 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世 界公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/ 美麗的印記/祝 福的樂聲 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-4 2-3-7, 2-3-10 3-3-11	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 ◎環境教育 4-3-3	單元七、就醫基本 功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康 有保 ◎人權教育 ◎家政教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	06/04~ 06/10	◎海洋教育宣導 ◎調閱社會習作	閱讀階梯 二、桃花 源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語、俗 語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績考 查、成果發 表會 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物與環 境／科學閱讀 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第2課致力全 球永續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-4 2-3-7, 2-3-10 3-3-11	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 ◎環境教育 4-3-3	單元七、就醫基本 功 活動2 健保—健康 有保 活動3 珍惜健保資 源 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	06/11~ 06/17	◎水域安全宣導 ◎6/15-6/21 畢業典禮	畢業週	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思 念有你閣 較嬌 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	畢業週	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物與環 境/科學閱讀 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 社會放大鏡、 疫病中的臺灣 奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	畢業週	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 ◎環境教育 4-3-3	單元八、防治疾病 一起來 活動1 認識傳染病 活動2 認識心血管 疾病 ◎家政教育 7-2-1
19	06/18~ 06/24	◎6/22 端午節	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
20	06/25~ 07/01	◎第三次定期考 查	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；◎教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。