

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學

111 學年度第一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所</p>	<p>數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度的意義。 5. 能熟練四位數x三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值</p>	<p>到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和</p>		<p>重要性。 8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。 9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。 10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。 11. 認識a小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。 12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。 13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。 14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現</p>	<p>實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>跑動作的配合。 10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會	分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公	二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害		方法。 15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)												
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)				
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)										
				用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/23~ 08/27	◎8/23 開學日	擁夢飛翔/ 一、拔一條 河 ◎生涯發展 教育 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 1-3-1 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	暖身預備 週 ◎生涯發 展教育 ◎人權教 育 ◎資訊教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10	數與量 第1單元 多位小數 ◎性別平等教 育 ◎資訊倫理或 素養 ◎環境教育 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪 裡/ 1.臺灣我的家 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 9-3-1	〈單元1 徜徉 雕刻藝術〉雕 刻大不同 〈單元5 當我 們同在一起〉 認識反覆記號 〈單元9 工作 高手〉職業萬 花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性侵害犯罪 防治課程 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元嶄新 的我 活動一環境新 鮮事 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育課 程 2-3-2	壹、生活智慧 王 一.聰明消費樂 無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	08/28~ 09/03	◎校務會議 ◎貧困學生午餐 申請 ◎水域安全宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎全民國防 教育 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Starter Unit ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎資訊教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13	數與量 第 1 單元多位 小數 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-	一、臺灣在哪 裡/ 1.臺灣我的家 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 1-3-4 1-3-11 9-3-1	〈單元 1 徜徉 雕刻藝術〉浮 雕技法一二三 〈單元 5 當我 們同在一起〉 認識降記號 〈單元 9 工作 高手〉人物雕 像 ◎高齡教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性侵害犯罪 防治課程 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育課 程 2-3-2	壹、生活智慧 王 一.聰明消費樂 無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/04~ 09/10	◎家庭教育宣導 講座(2 小時) ◎9/10 中秋節 ◎9/09 調整放 假	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使 ◎生涯發展 教育 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎性別平等教 育 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪 裡/ 2. 臺灣的經度 與緯度 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 1-3-1, 1-3-4	〈單元 1 徜徉 雕刻藝術〉圓 雕技法一二三 〈單元 5 當我 們同在一起〉 認識降記號 〈單元 9 工作 高手〉行業放 大鏡 ◎高齡教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性侵害犯罪 防治課程 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育課 程 2-3-2	壹、生活智慧 王 二、飲食放大鏡 ◎家庭教育課 程 2-2-4 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/11~ 09/17	◎兒童及少年性 交易防制教育宣 導	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	中秋節 Culture & Festivals : Moon Festival ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	數與量 第 2 單元因數 與公因數 ◎環境教育 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪 裡/ 2. 臺灣的經度 與緯度 ◎海洋教育 ◎全民國防教 育 1-3-1, 1-3-4	〈單元 1 徜徉 雕刻藝術〉圓 雕技法一二三 〈單元 5 當我 們同在一起〉 銅管樂器、認 識樂器 〈單元 9 工作 高手〉一起去 工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性侵害犯罪 防治課程 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元 的角色 活動一我和我 的角色 ◎人權教育 1-3-2	壹、生活智慧 王 二、飲食放大鏡 ◎家庭教育課 程 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/18~ 09/24	◎防災教育宣導 (2 小時)	生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生 ◎環境教育 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量 第 3 單元倍數與公倍數 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境 ／1. 臺灣的地形 ◎環境教育 ◎資訊倫理或素養 1-3-1 1-3-3 1-3-4	〈單元 2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元 6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元 9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治課程 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 ◎人權教育 1-3-2	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家庭教育課程 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	09/25~ 10/01	◎調閱聯絡簿	生命啟示錄 ／五、分享 的力量 ◎生涯發展 教育 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-1-2;1-1-3 1-1-6;1-1-8 1-1-10 2-1-2;2-1-3 2-1-10 3-1-2;3-1-3 3-1-4;3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6;4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6;5-1-7 6-1-1;6-1-3 6-1-4;6-1-7 6-1-11 6-1-13	數與量 第3單元倍數 與公倍數 數學樂園 ◎生涯發展 教】 ◎性別平等教 育 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境 ／2. 臺灣的氣 候 ◎環境教育 ◎資訊倫理或 素養 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	〈單元2心中 的感受〉感受 藝術家的豐富 情感 〈單元6生命 的體驗〉認識 音程 〈單元10廣播 劇時間〉來聽 廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊倫理或 素養 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 ◎人權教育 1-3-2	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/02~ 10/08	◎10/7 全民運動會調整放假 ◎第一次定期考查	生命啟示錄 ／六、田裡的魔法師 ◎生涯發展教育 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	幾何 第 4 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎性別平等教育 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 ／3. 臺灣的河川與海岸 ◎環境教育◎ 海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-10	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊倫理或素養 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 ◎人權教育 1-3-2	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
	10/09~ 10/15	◎全民運動會暨 國慶日連假 ◎10/10 國慶日	全民運動會 調整放假	全民運動會 調整放假	全民運動會 調整放假	全民運動會 調整放假	全民運動會 調整放假	全民運動會 調整放假	全民運動會 調整放假	全民運動會 調整放假	全民運動會 調整放假
8	10/16~ 10/22	◎校園性侵害性 騷擾或性霸凌 防治教育宣導	生命啟示錄 ／七、從失敗中覺醒 ◎生涯發展教育 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See? ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-1-3;1-1-4 1-1-8;1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3;2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2;3-1-4 3-1-5;3-1-7 5-1-2;5-1-3 5-1-5;6-1-1 6-1-2;6-1-3 6-1-4 6-1-13	幾何 第4單元平面 圖形 ◎生涯發展教育 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 ／3. 臺灣的河川與海岸 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-10	〈單元2心中的感受〉畫出心中話 〈單元6生命的體驗〉認識人聲的種類 〈單元10廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊倫理或素養 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、2-3-10 3-3-11	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 ◎人權教育 1-3-2	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/23~ 10/29	◎調閱數學習作	生命啟示錄 ／統整活動 二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 2 What Do You See? ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	數與量 第5單元多位 數的乘除 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧 秘 2.植物的繁殖 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的 規範／ 1. 社會規範面 面觀 ◎品德教育 4-3-4 5-3-1	〈單元2心中 的感受〉畫出 心中話 〈單元6生命 的體驗〉合唱 之美 〈單元10廣播 劇時間〉聲音 達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 ◎人權教育 1-3-2	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教 育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/30~ 11/05		閱讀階梯一 ／永不掉落的 葉子 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	Review 1 ◎生涯發展教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的 規範／1. 社會 規範面面觀 ◎品德教育 4-3-4 5-3-1	〈單元 3 包在我身上〉探索手工包的蹤跡 〈單元 7 花花世界〉花花世界 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面面觀 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎人權教育 3-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/06~ 11/12	◎交通安全宣導	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Review 1 ◎生涯發 展教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量 第 6 單元擴 分、約分和通 分 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的 規範／2. 法律 你我他 ◎性別平等教 育 ◎品德教育 6-3-3	〈單元 3 包在 我身上〉創意 巧思的手工 包、手工包設 計師 〈單元 7 花花 世界〉認識三 拍子 〈單元 10 廣播 劇時間〉我的 廣播劇 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家庭暴力防 治課程 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-8、2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面 面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-1	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/13~ 11/19	◎性別平等教育 宣導	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 ◎環境教育 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3- , 6-3-3-1	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-1-3;1-1-4 1-1-6;1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3;2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2;3-1-4 3-1-5;3-1-7 3-1-8;4-1-3 4-1-6;5-1-2 5-1-3;5-1-5 6-1-1;6-1-2 6-1-3;6-1-4 6-1-10 6-1-13	數與量 第 6 單元擴 分、約分和通 分 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權 利與義務／ 1. 權利人人享 ◎品德教育 6-3-4	〈單元 3 包在 我身上〉手工 包設計師 〈單元 7 花花 世界〉認識三 拍子 〈單元 10 廣播 劇時間〉我的 廣播劇 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家庭暴力防 治課程 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 ◎性侵害犯罪 防治課程 ◎人權教育 3-3-1	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/20~ 11/26	◎調閱國語習作	觀察與探索 ／十、海豚 ◎海洋教育 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? ◎家政教 育 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權 利與義務／ 2. 義務人人有 ◎人權教育 6-3-3 6-3-4	〈單元 3 包在 我身上〉手工 包設計師 〈單元 7 花花 世界〉認識圓 舞曲 〈單元 11 岳飛 打張飛〉生活 中的人物 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-1	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/27~ 12/03	◎調閱社會習作 ◎第二次定期考 查	觀察與探索 ／統整活動 三 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? ◎家政教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎環境教育 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權 利與義務/ 2. 義務人人有 ◎人權教育 6-3-3 6-3-4	〈單元 3 包在 我身上〉創意 手工包展 〈單元 7 花花 世界〉維也納 新年音樂會 〈單元 11 岳飛 打張飛〉戲劇 裡的人物 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 ◎性侵害犯罪 防治課程 ◎人權教育 3-3-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
15	12/04~ 12/10	◎環境教育宣導 (4小時)	文學步道— 人與環境/ 十一、你想 做人魚嗎? ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6	三、歡喜 過年 5.正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	感覺;情 緒 Unit 4 How Do You Feel? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-1-3;1-1-4 1-1-6;1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3;2-1-9 2-1-12 3-1-2;3-1-3 3-1-4;3-1-5 3-1-7;3-1-8 4-1-3;4-1-6 5-1-2;5-1-3 6-1-1;6-1-2 6-1-3;6-1-4 6-1-13	數與量、代數 第8單元四則 運算 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先 民/ 1.史前文化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元4同心 協力〉團結力 量大、藝術家 VS.同心協力 〈單元8歡喜 慶團圓〉歡喜 慶團圓 〈單元11岳飛 打張飛〉歷史 人物的故事 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-1	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/11~ 12/17		文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境 ◎生涯發展 教育 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6	感覺; 情 緒 Unit 4 How Do You Feel? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 ◎生涯發展教 育 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	四、空氣與燃 燒 1. 氧 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先 民/ 2. 原住民族文 化 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元 4 同心 協力〉一起來 做集體創作 〈單元 8 歡喜 慶團圓〉a 小調 音階 〈單元 11 岳飛 打張飛〉歷史 人物的故事 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-2	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/18~ 12/24	◎調閱自然、生活習作 ◎12/23 教學成果發表會	文學步道—人與環境／十三、想念的季節 ◎生涯發展 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1	俗語、歡喜來過年~二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	感覺;情緒 Unit 4 How Do You Feel? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-1-2;1-1-3 1-1-4;1-1-5 1-1-6;1-1-8 1-1-10 2-1-2;2-1-3 2-1-10 3-1-2;3-1-3 3-1-4;3-1-5 3-1-6;4-1-4 4-1-6;4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6;5-1-7 6-1-1;6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	數與量、幾何第9單元面積 ◎生涯發展教育 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	五、臺灣的先民／ 2. 原住民族文化 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/25~ 12/31	◎12/25 行憲紀 日	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	Review 2 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何 第 9 單元面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現 臺灣/ 1. 海上來的紅 毛人 ◎人權教育 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元 4 同心 協力〉一起來 做集體創作 〈單元 8 歡喜 慶團圓〉平安 夜 〈單元 11 岳飛 打張飛〉岳飛 打張飛 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	01/01~ 01/07	◎1/1 元旦 ◎調閱作文簿 ◎1/7 (六) 補 行上班	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review2 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣/ 1. 海上來的紅 毛人 ◎人權教育 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元 4 同心協 力〉分享合作的 成果 〈單元 8 歡喜慶 團圓〉歡樂飲酒 歌 〈單元 11 岳飛 打張飛〉岳飛打 張飛 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-2	肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	01/08~ 01/14	◎調閱英語習作	文學步道— 人與環境/ 統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末成績 考查 ◎生涯發 展教育 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣/ 2. 鄭氏時代的 經營 ◎人權教育 2-3-1 2-3-2	〈單元 4 同心 協力〉分享合 作的成果 〈單元 8 歡喜 慶團圓〉歡樂 飲酒歌 〈單元 11 岳飛 打張飛〉岳飛 打張飛 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	01/15~ 01/21	◎第三次定期考 查 ◎1/19 休業式 ◎1/20 寒假開 始	閱讀階梯二 ／珍惜水資 源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	總複習	成果發表 會、休業 式 ◎家政教 育 ◎人權教 育 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) ◎環境教育 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣／ 2. 鄭氏時代的 經營 總複習 ◎人權教育 2-3-1, 2-3-2	〈單元 4 同心 協力〉分享合 作的成果 〈單元 8 歡喜 慶團圓〉歡樂 飲酒歌 〈單元 11 岳飛 打張飛〉岳飛 打張飛 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學

111 學年度第 二 學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利</p>	<p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>		<p>是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單</p>	<p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>		<p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
			用結構變化 原理自行歸 納識字。				複合形體的表 面積。 7. 能用直式處 理整數乘以小 數、小數乘以 小數的計算， 並能用直式處 理整數除以整 數，商是三位 小數的計算， 且能用直式處 理除數為整數 的計算，並解 決生活中的問 題(被除數小 數點後的位數 不超過3位)。 8. 能認識重量 單位「公噸」， 並做公噸與公 斤的換算與生 活應用，並認 識面積單位 「公畝」、「公 頃」、「平方公 里」，並做面積 單位的換算和 計算。 9. 能認識比 率，知道比率					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
				<p>是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/12~ 02/18	◎2/13 開學日 ◎2/27 調整放假，2/18 補行上班、上課	一、名人記趣 ◎生涯發展教育 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 暉日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量 第1單元分數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的 拓荒客/ 1. 清代的統治與開發 ◎海洋教育 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	〈單元1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元9 原住民之舞〉「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治課程 ◎家庭教育課程 2-3-3	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/19~ 02/25	◎母語日宣導 ◎校務會議	二、秋江獨 釣 ◎生涯發展 教育 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit ◎生涯發 展教育 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-66-1- 1 C-C-08 C-E-01	數與量 第1單元分數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星 空 1. 星星與星座 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的 拓荒客/ 2. 清代的社會 與文化 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	〈單元1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的 故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之 舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎家庭暴力防 治課程 ◎家庭教育課 程 2-3-3	壹、健康防護 站 一、消費停看 聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	02/26~ 03/04	◎家庭教育宣 導講座(2小 時) ◎2/28 和平紀 念日, 2/27 調 整放假	三、智救養 馬人 ◎家政教育 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-1-3;1-1-4 1-1-5;1-1-6 1-1-8;1-1-9 1-1-11 2-1-3;2-1-9 2-1-12 3-1-2;3-1-3 3-1-4;3-1-5 3-1-6;3-1-7 3-1-8;4-1-3 4-1-6;5-1-2 5-1-3;5-1-5 6-1-1;6-1-2 6-1-3;6-1-4 6-1-13	數與量 第1單元分數 ◎環境教育 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的 拓荒客/ 2. 清代的社會 與文化 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	〈單元1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的 故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之 舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎家庭暴力防 治課程 2-3-3	壹、健康防護 站 二、寶貝奶奶 的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	03/05~ 03/11	◎兒童及少年 性交易防制教 育宣導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 迵 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Toda ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 y? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代 化的起步/ 1. 清末的開港 通商 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的 故事〉音樂裡的故 事 〈單元9 原住民之 舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎家庭暴力防 治課程 2-3-3	壹、健康防護 站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	03/12~ 03/18	◎性別平等教育宣導	四、故宮挖「寶」趣 ◎資訊教育 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-11; 6-1-13	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 ◎生涯發展教 育 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代 化的起步/ 1. 清末的開港 通商 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元1 臺灣印 象〉美的印記 〈單元5 音樂裡的 故事〉音樂裡的故 事 〈單元9 原住民之 舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎家庭暴力防 治課程 ◎高齡教育 2-3-3	壹、健康防護 站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	03/19~ 03/25	◎調閱聯絡簿	五、恆久的美 ◎家政教育 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 迱迱 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? ◎生涯發 展教育 1-1-3;1-1-4 1-1-5;1-1-6 1-1-8;1-1-9 1-1-11 2-1-3;2-1-9 2-1-12 3-1-2;3-1-3 3-1-4;3-1-5 3-1-6;3-1-7 3-1-8;4-1-3 4-1-6;5-1-2 5-1-3;5-1-5 6-1-1;6-1-2 6-1-3;6-1-4 6-1-13	數與量 第3單元容積 ◎家政教育 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空 3. 尋找北極星 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代 化的起步/ 2. 清末的建設 ◎海洋教育 ◎人權教育 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	〈單元2 歡樂的慶 典〉不同的慶典、 版畫家眼中的歡樂 氣氛 〈單元6 傳統音樂 之美〉臺灣的傳統 音樂 〈單元9 原住民之 舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎家庭暴力防 治課程 ◎高齡教育 2-3-3	貳、青春組曲 四. 飛躍的青 春 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/26~ 04/01	◎第一次定期 考查	六、戲迷 ◎資訊教育 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 迫 迫 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? ◎生涯發 展教育 1-1-3; 1- 1-4; 1-1- 5; 1-1-8; 1-1-9; 1- 1-10; 2- 1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1- 5; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-5; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1- 13	數與量 第3單元容積 ◎資訊教育 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代 化的起步/ 2. 清末的建設 ◎海洋教育 ◎人權教育 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	〈單元2 歡樂的慶 典〉當版遇到墨 (一) 〈單元6 傳統音樂 之美〉南管音樂 〈單元10 我們來 唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-5	貳、青春組曲 五、家和萬事 興 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
8	04/02~ 04/08	◎4/3~4/5 兒童節暨民俗掃墓節連續假日	七、舞動美麗人生 ◎資訊教育 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? ◎生涯發展教育 1-1-2;1-1-3 1-1-6;1-1-8 1-1-10 2-1-2;2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2;3-1-3 3-1-4;3-1-5 3-1-6;4-1-4 4-1-6;4-1-7 5-1-2;5-1-3 5-1-6;5-1-7 6-1-1;6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4	數與量 第4單元時間的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	三、生產與消費/ 1. 生產活動 ◎生涯發展教育 3-3-3 7-3-1	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉北管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-5	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	04/09~ 04/15	◎調閱數學習 作	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 ◎交通安全 教育 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	地球日 Culture & Festivals : Earth Day ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-1-3;1-1-4 1-1-5;1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3;2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2;3-1-3 3-1-5;3-1-7 5-1-2;5-1-3 5-1-5;6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1	代數 第5單元符號 代表數 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消 費/ 2. 消費行為 ◎家政教育 7-3-2	〈單元2 歡樂的慶 典〉當版遇到墨 (二) 〈單元6 傳統音樂 之美〉認識郭芝苑 與作品 〈單元10 我們來 唱戲〉歌仔戲大會 串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-5	參、樂活跑碰 跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	04/16~ 04/22	◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治教育宣 導	閱讀階梯 一、要挑最 大的 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 ◎交通安全 教育 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 ◎生涯發 展教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消 費/ 2. 消費行為 ◎家政教育 7-3-2	〈單元2 歡樂的慶 典〉當版遇到墨 (二) 〈單元6 傳統音樂 之美〉認識郭芝苑 與作品 〈單元10 我們來 唱戲〉歌仔戲大會 串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎性侵害犯罪 防治課程 1-3-5	參、樂活跑碰 跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	04/23~ 04/29	◎調閱國語習 作	八、動物的 尾巴 ◎生涯發展 教育 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Review 1 ◎生涯發 展教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何 第6單元表面 積 ◎家政教育 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、水溶液 3. 水溶液的導 電性 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	四、理財與投 資/ 1. 理財面面觀 7-3-2	〈單元3解構・重 組・新造型〉外面 裡面不一樣 〈單元7有聲有 色〉漫步在有聲有 色的世界 〈單元10我們來 唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-5	參、樂活跑碰 跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	04/30~ 05/06	◎交通安全教育宣導	九、生命中的「大石頭」 ◎生涯發展教育 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need? ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 1. 動物的運動 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、理財與投資/ 1. 理財面面觀 7-3-2	〈單元3 解構・重組・新造型〉重組的藝術 〈單元7 有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-3	參、樂活跑碰 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05/07~ 05/13	◎調閱自然、 生活習作 ◎孝親家庭月 活動	十、果真如此嗎？ ◎生涯發展教育 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	物品 Unit 3 What Does He Need? ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量 第7單元小數 ◎性別平等教育 ◎家政教育 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資/ 2.投資活動 7-3-3	〈單元3解構•重組•新造型〉組合 昆蟲新造型(一) 〈單元7有聲有色〉展覽會之畫 〈單元10我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家庭教育課程 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/14~ 05/20	◎第二次定期 考查	統整活動三 ◎生涯發展 教育 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 4. 「鹿仔 港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品 Unit 3 What Does He Need? ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13	數與量 第7單元小數 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀 園 2. 動物的求生 之道 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	五、臺灣的自然 災害/ 1. 地震 ◎環境教育 1-3-10	〈單元3解構・重 組・新造型〉組合 昆蟲新造型(二) 〈單元7有聲有 色〉展覽會之畫 〈單元11小傑的 洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 3-3-3	參、樂活跑碰 跳 十. 一起來玩 巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
15	05/21~ 05/27	◎防災教育宣 導(2小時) ◎調閱英語習 作	十一、湖光 山色 ◎環境教育 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	三、海洋世 界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T- shirt? ◎家政教 育 ◎資訊教 育 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	數與量 第8單元生 活中的大單 位 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀 園 3. 動物的繁 殖和育幼 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的 自然災害/ 2. 颱風、豪 雨、土石流 ◎環境教育 1-3-10	〈單元3 解構・重 組・新造型〉組合 昆蟲新造型(二) 〈單元7 有聲有 色〉認識樂器 〈單元11 小傑的 洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第三單元讓 我們同在一 起活動二族 群交響曲 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 3-3-3	肆、運動你 我他 十一. 跳箱 高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05/28~ 06/03	◎應屆畢業生 定期考查 ◎調閱作文簿	十二、田園 交響曲 ◎環境教育 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T- shirt? ◎家政教 育 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	數與量 第 8 單元生活 中的大單位 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀 園 3. 動物的繁殖 和育幼 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	六、生活與環 境/ 1. 臺灣的資源 ◎環境教育 1-3-1	〈單元 4 我的新發 現〉拜訪社區公共 藝術、公共藝術進 入校園 〈單元 8 藝術萬花 筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉牆上的角 色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 3-3-3	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高 手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	06/04~ 06/10	◎海洋教育宣 導 ◎調閱社會習 作	十三、山豬 學校，飛鼠 大學 ◎環境教育 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	三、海洋世 界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	衣物 Unit 4 How Much Is the T- shirt? ◎家政教 育 ◎資訊教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	數與量 第9單元比率 與百分率 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環 境/ 2. 環境的問題 與保育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-10	〈單元4 我的新發 現〉校園公共藝術 創意者的創意、校 園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花 筒〉認識歌劇 〈單元11 小傑的 洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 4-3-1	肆、運動你我 他 十二. 大家來 跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	06/11~ 06/17	◎水域安全宣 導 ◎6/15-6/21 畢業典禮	十四、湖濱 散記 ◎環境教育 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 ◎生涯發 展教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量 第9單元比率 與百分率 ◎人權教育 ◎家政教育 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環 境/ 2. 環境的問題 與保育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-10	〈單元4 我的新發 現〉校園公共藝術 花路米 〈單元8 藝術萬花 筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元11 小傑的 洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 4-3-1	肆、運動你我 他 十三. 單槓運 動我最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	06/18~ 06/24	◎6/22 端午節	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績 考查 & 成 果發表準 備 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	幾何 第10單元立 體形體 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環 境/ 3. 永續經營與 發展 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-3-4	〈單元4 我的新發 現〉校園公共藝術 花路米 〈單元8 藝術萬花 筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元11 小傑的 洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 4-3-1	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	06/25~ 07/01	◎第三次定期 考查	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	成果發 表、休業 式 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-1-2;1-1-5 1-1-6;1-1-7 1-1-8;1-1-9 *1-1-10 2-1-2;2-1-3 2-1-4;2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1;3-1-2 3-1-3;3-1-4 3-1-5;3-1-7 4-1-1;5-1-2 5-1-3;5-1-5 5-1-6;6-1-1 6-1-4	數與量、幾何 綜合與應用 (二) ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環 境/ 3.永續經營與 發展 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-3-4	〈單元4 我的新發 現〉校園公共藝術 花路米 〈單元8 藝術萬花 筒〉我是歌劇作曲 家 〈單元11 小傑的 洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 4-3-1	肆、運動你我 他 十四.排球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

