

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）大有國民小學
111 學年度第 二 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情,在此求學轉折點上,凝聚感情,營造共同記憶。 12.能延伸學習了解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。 13.臨別依依,能學會感謝師長的教導,珍惜同窗之緣,欣喜迎向挑戰。 13.透過課文,能將心中的祝福化為行動,對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝	的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。	過程,客觀的認識生鏽及其防止方法。 10.蒐集食物腐敗的資料,推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化,而是微生物引發的分解作用。 11.認識食品包裝的資訊,並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12.探討生物與環境的關係。 13.認識人類永續利用自然資源的方法。 14.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15.透過檢視家園面臨的各種環境問題,探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18.設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地, 19.運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出,		健保的認知,培養珍惜醫療資源的態度,並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論,讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑,學習生病時的處理方法及自我照顧之道,體會自己在維持與增進健康上應負的責任,進而採取適當的預防措施,遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起,即早養成良好的生活型態,可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。16.能學會各俗諺的講法。17.能理解俗諺的內涵與意義。							
1	2/13 - 2/19	2/13 開學日 2/15-19「世界母語日」宣導週	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活／1.古代文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-2-1 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	2/20 - 2/26	2/23(四)反霸凌宣導、119 擴大 防火宣導 交通安全宣導 推薦模範兒童名單	二、把愛傳 下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分 數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教 育】	單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生 活／1. 古代的文 明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅綠 燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
3	2/27 - 3/5	228 和平紀念日放假 選拔班級模範兒童、鄉模範兒 童、縣模範兒童 119 擴大防火宣導成果呈報	三、山村車 軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分 數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教 育】	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生 活／2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】【人權教 育】	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	單元一、壓力的 出口 活動1 壓力紅綠 燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	單元一、聰明選購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/6 - 3/12	民主法治、環境保護、資源回收 教育宣導	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、中和潑 水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速 率 6-n-11, 6-n- 12【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活/2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】【人權教 育】	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸展臺/衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	單元一、壓力的 出口 活動2 壓力停看 聽 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4
5	3/13 - 3/19	藥物濫用防制、反詐騙宣導 校園安全檢核、性別平等教育宣 導	四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】 【家庭教 育】	二、中和潑 水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速 率 6-n-11, 6-n- 12【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活/3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3- 4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/公共 藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	單元一、壓力的 出口 活動2 壓力停看 聽 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/20 - 3/26	環境綠化及水電設備安全檢修 3/24-25 嘉義縣科展作品上傳 家庭暴力防治宣導-求助有一套, 資源支援達陣。	五、馬達加斯加, 出發! 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、速率 6-n-12, 6-n-13【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
7	3/27 - 4/2	3/28-3/29 第一次月考 人權教育宣導 四-六年級體適能檢測	六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環境教育】	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	4/3 - 4/9	交通安全評鑑 4/4-4/5 兒童節暨民族掃墓節 租稅宣導	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮 飯(1) 1- 3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6- S-01, 6-s-05 【性侵害犯罪防 治教育】【家政 教育】	單元 2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/笛聲 飛揚 四、設計幻想曲/生活 中的好設計 五、躍上伸展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
9	4/10 - 4/16	抽查中年級國語 4/14(五)複合式防災演練(全校) 口腔衛生宣導	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	三、阿爸煮 飯(1) 1- 3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-01【性 別平等教育】 【家政教育】	單元 2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/2. 世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3【性別 平等教育】	二、美好的時光/夏日 輕歌 四、設計幻想曲/生活 中的好設計 五、躍上伸展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家庭暴力防治教 育】【人權教育】	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/17 - 4/23	性侵害犯罪防治宣導-你我好關係, 友善的互動。 兒少保護宣導活動	七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
11	4/24 - 4/30	抽查英語習作 4/28(五) 新生報到日 腸病毒防治宣導	八、雕刻一座小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1【海洋教育】	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	5/1 - 5/7		九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1【環 境教育】	四、大樹青 青(1) 1- 3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家政 教育】【資訊教 育】	二、美好的時光/歌詠 家鄉 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	單元三、共同的 回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
13	5/8 - 5/14	5/9-5/10 第二次月考 抽查低年級數學習作 藥物濫用防制、反詐騙宣導	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	四、大樹青 青(1) 1- 3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家政 教育】【資訊教 育】	二、美好的時光/歌詠 家鄉 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/15 - 5/21	5/15 教師研習時數換發 5/15 環境教育宣導-與自然和諧 共生	十、追夢的 翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	四、大樹青 青(1) 1- 3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	二、美好的時光/笛聲 飛揚 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
15	5/22 - 5/28	抽查自然習作 藥物濫用防制、反詐騙宣導	十一、祝賀 你, 孩子 1- 3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生 涯發展教 育】	五、讀俗諺 學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	六、珍重再見/點點滴 滴的祝福/美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-11 【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

