

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	0	充足	師資充足
本土語言	0	1	0	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
英文	0	1	1	-1	增聘代理教師1人， 以補不足
健康與體育	4	4	0	充足	師資充足
數學	6	6	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
藝術	0	1	0	-1	增聘代課教師，以補 不足
自然	2	2	2	充足	師資充足
綜合活動	4	4	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板	19	良好	各領域/彈性課程教學
2	平板筆電	36	良好	各領域/彈性課程教學
3	桌上型電腦	23	良好	資訊領域教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	一、發展學校本位課程 二、負責審議學校課程計畫 三、審查全校、全學年使用之自編教材 四、擬定及進行課程評鑑 五、分析出版社教材或自行研發教材		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	一、規畫所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容包括「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。 二、分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。 三、規畫所屬學習領域教師專業成長進修計畫，協助教師專業成長。 四、進行課程規畫與協同教學。 五、擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準(或能力指標)，作為實施教學評量之依據。		✓				✓	✓					✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	因應新課綱研擬相關課程,包括校定課程、彈性學習等特色課程規劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教師專業學習社群： 創意寫作 教學社群	結合校外講師與教師群體力量，透過共同備觀議課的過程，給予教師教學觀察與回饋，並透過省思、對話的過程。進行素養導向創意寫作教學的課程設計、執行與檢討，提升孩子的寫作興趣與能力。		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	
---------------------------	---	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	---	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。