

嘉義縣中埔鄉大有國民小學 110 學年度第三次課程發展委員會

會議記錄

一、時間：111 年 3 月 25 日（星期五）上午 8：00~8：30

二、地點：圖書室

三、主持人：吳宗雄

記錄：劉薇君

四、出席人員：如簽到簿（應出席人員：11 人 實際出席 10 人 出席比例 91%，超過 2/3）

四、主席報告：

各位課發會的委員們大家好，在百忙中大家撥空參與本次的會議，辛苦了！今天進行 111 學年度校定課程節數的討論、確認和課程計劃備查附件的工作分配，請各位委員對於本學年的課程計劃及提升孩子本位能力和配課的規劃提出建議與討論。

五、討論與建議：

本次學校總體課程計畫，將經學校課程發展委員會審查，並製作會議紀錄。本次會議主要議題有二：1. 學習節數議題再確認。 2. 111 學年度教師彈性課程任課科目及節數，詳閱附件 1。3. 111 學年課程計劃備查附件的工作分配說明。4. 本校 111 學年度（整學年）課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，詳如附件 2，提請討論。

（一）學習領域及彈性學習節數報告：

1. 各年級學習領域及彈性學習節數調整

年級	領域學習節數	彈性學習節數	總計
一年級	20	3	23
二年級	20	3	23
三年級	25	6	31
四年級	25	6	31

高年級	27	5	32
-----	----	---	----

2. 其他注意事項：

以下注意事項請各位委員列為課程計畫審查時之重點：

- (1) 111 學年重要政策融入規定時數，請參閱重要政策融入相關領域或彈性學習課程統整規劃實施。(今年新增家鄉 100 問)

3. 課程界定方面：

學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域（三至六年級）、生活課程（一、二年級）。彈性課程：各學習領域選修課程、發展學校特色課程等。六大議題以融入領域學習為主軸。一~四年級課程依照十二年國教課綱辦理，五~六年級課程依照九年一貫課綱辦理。

(二)課程計畫(校定課程)報告：

1. 五、六年級課程計畫報告

本學年學習領域每週授課節數為 27 節，彈性課程為 5 節，因此共計 32 節課。其中彈性課程的安排上，實施食農教育 1 節、社團音樂課 1 節、資訊 1 節、生活閱讀 1 節、自主學習 1 節。

2. 三、四年級課程計畫報告

本學年學習領域每週授課節數為 25 節，彈性課程為 6 節，因此共計 31 節課。其中彈性課程的安排上，實施食農課 1 節、社團音樂 1 節、資訊 1 節、生活閱讀 1 節、自主學習 1 節、英語 1 節。

3. 一、二年級課程計畫報告

本學年學習領域每週授課節數為 20 節，彈性課程為 3 節，因此

共計 23 節課。其中彈性課程的安排上，實施食農課程 1 節、社團音樂 1 節、生活閱讀 1 節。

4. 教師任課科目及節數(若有異動，以異動者原來分配科目及節數為原則)詳見附件 1

(三)課程計劃備查附件工作分配

教導主任	表	1、2、3~7、9、11、12-1
教務組長	表	8、10、11-1、11-2、12-2~12-4、附件：課發會發展委員會組織要點、會議記錄
一年級	表	8、12-4、11-1、11-2
二年級	表	8、12-4、11-1、11-2
中年級	表	8、12-4、11-1、11-2
五年級	表	8、12-4、11-1、11-2
六年級	表	8、12-4、11-1、11-2
資訊	表	8

六、臨時動議：無

七、決議事項：

本校一一一學年度課程計畫，經課程發展委員會審查後一致通過。

八、散會

年段	名稱	節數	類別	混 or 不混	撰寫者
一年級	閱讀	1	第一類	混	士櫻
	食農	1	第一類	混	薇君
	音樂(直笛+小提琴)	1	第二類	混	秋燕
二年級	閱讀	1	第一類	混	士櫻
	食農	1	第一類	混	薇君
	音樂	1	第二類	混	秋燕
三年級	閱讀	1	第一類	混	薇君
	食農	1	第一類	混	明顯
	音樂(直笛+小提琴)	1	第二類	混	秋燕
	英語	1	第二類	混	曉瑜
	自主學習	1	第四類	不混	怡嘉
	資訊科技	1	第二類	不混	瑞男
四年級	閱讀	1	第一類	混	薇君
	食農	1	第一類	混	明顯
	音樂(直笛+小提琴)	1	第二類	混	秋燕
	英語	1	第二類	混	曉瑜
	自主學習	1	第四類	不混	仲恩
	資訊科技	1	第二類	不混	瑞男
高年級 (五 六)	閱讀	1	第一類	混	宗雄
	食農	1	第一類	混	明顯
	音樂(直笛+小提琴)	1	第二類	混	秋燕
	自主學習	1	第四類	混	佳珉
	資訊科技(融入英語)	1	第二類	混	瑞男、曉瑜

※這是草案明天討論修正

1. 自主學習讓級任老師有時間進行補救教學 因才網等平台使用
2. 音樂社團以直笛和小提琴為主(需要有學校社團計畫，由宗雄提供小提琴社團實施計畫，薇君提供教優直笛計畫)
3. 由於嘉芬明年升上五年級，但只有 1 人的關係，所以原本該有的 5、6 年級變成高年級。
4. 高年級的資訊科技融入英語，由瑞男、曉瑜共同撰寫計畫，但教學時，只排一人擔任教學者。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程設計	領域、科目課程(每年5月1日至6月30日)	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。							
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。							
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。							
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。							
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。							
			7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。							
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目小組會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
		課程實施	各課程實施準備(每年6月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					
					13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					
13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。										

		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
課程 實施	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程 效果	領域/科目課程(配合平時及定期學生評量期程辦理)	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

110 學年度嘉義縣 00 國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程(每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課網規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。						
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
		月 31 日) 各課程實施準備(每年6月1日至7	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					
	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。								
	13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。								
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。							

	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					
	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。							
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
	課程 效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					
21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。								
22. 持續進展		22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

嘉義縣中埔鄉大有國民小學 111 學年度
課程發展委員會簽到簿

時間：111年3月25日(三)，13:30~14:30

地點：大有國小圖書室

編號	職稱	姓名	備註
1	校長	林俊榮	
2	教導主任	吳宗雄	
3	總務主任	張叮韻	
4	教務組長	劉薇君	
5	訓導組長	王瑞男	
6	一年級導師	沈士樺	
7	二年級導師	陶怡嘉	
8	中年級導師	張曉渝	
9	五年級導師	林秋燕	
10	六年級導師	韓佳琪	
11	科任老師		
12			
13			
14			