

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生一年甲班國語領域一年級組課程調整教學進度總表

設計者： 陳文苑(代)

一、教材來源：自編 編選-參考教康軒版一年級國語。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙一年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同媒材，複誦聆聽的內容。(簡)</p> <p>2-I-1 以正確發音複誦常用語詞。(簡、減)</p> <p>3-I-1 正確認念及書寫注音符號。(減)</p> <p>4-I-1 能運用國字語詞語音合成學習系統認識常用國字至少 100 字，使用 100-200 字。(減、替)</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減)</p> <p>Ab-I-5 生活經驗相關的 100-200 個常用語詞的認念。(減、重)</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 生活經驗相關的 100-200 個常用字的字形。(減、重)</p> <p>Ab-I-2 生活經驗相關的 100-200 個常用字的使用。(減、重)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 生活經驗相關的 500 個常用語詞的使用。(減、重)</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ac-I-2 與生活經驗相關的簡單基本句型。(重)</p>	<p>1. 能學習聆聽故事、童詩，複誦聆聽的內容。</p> <p>2. 能用正確發音複誦、認念常用語詞。</p> <p>3. 能正確認念及書寫注音符號。</p> <p>4. 能運用電腦軟體認識及仿寫正確筆畫的常用國字及語詞。</p> <p>5. 能看懂和課文相關影片，並使用報讀軟體正確地逐字跟讀句子。</p> <p>6. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並使用軟體完成句子重組。</p>	<p>1. <u>紙筆評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能抄寫課文的生字注音部首造詞。 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 寫代號完成句子重組。 ● 閱讀流暢性紀錄表。(一分鐘念讀) <p>2. <u>口頭評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。 <p>3. <u>CAI 測驗模式</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 ● 利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>4-I-2 在部件拼貼教材裡，將部首、件組成目標生字，輔助識字。(簡、減、替)</p> <p>4-I-5 能運用國字語詞語音合成學習系統認識基本筆畫、筆順，仿寫正確的國字。(簡、減、替)</p> <p>5-I-1 在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，在正確地逐字跟讀句子。(簡、減、替)</p> <p>5-I-2 認識逗號、句號。(減)</p> <p>5-I-3 在觀看和課文相關的影片，讀懂與學習階段相符的文本。(替)</p> <p>6-I-2 培養觀察力寫作基本能力。(簡)</p> <p>6-I-3 在圖片提示下，說出完整的句子，並利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。(簡、替)</p>	<p>Ab-I-5 生活經驗相關的 100-200 個常用語詞的認念。(減、重)</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 生活經驗相關的 100-200 個常用字的字形。(減、重)</p> <p>Ab-I-2 生活經驗相關的 100-200 個常用字的使用。(減、重)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 生活經驗相關的 500 個常用語詞的使用。(減、重)</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ac-I-2 與生活經驗相關的簡單基本句型。(重)</p>	<p>1. 能學習聆聽故事、童詩，複誦聆聽的內容。</p> <p>2. 能用正確發音複誦、認念常用語詞。</p> <p>3. 能正確認念及書寫注音符號。</p> <p>4. 能運用電腦軟體認識及仿寫正確筆畫的常用國字及語詞。</p> <p>5. 能看懂和課文相關影片，並使用報讀軟體正確地逐字跟讀句子。</p> <p>6. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並使用軟體完成句子重組。</p>	<p>1. <u>紙筆評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能抄寫課文的生字注音部首造詞。 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 寫代號完成句子重組。 ● 閱讀流暢性紀錄表。(一分鐘念讀) <p>2. <u>口頭評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。 <p>3. <u>CAI 測驗模式</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 ● 利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>4-I-2 在部件拼貼教材裡，將部首、件組成目標生字，輔助識字。(簡、減、替)</p> <p>4-I-5 能運用國字語詞語音合成學習系統認識基本筆畫、筆順，仿寫正確的國字。(簡、減、替)</p> <p>5-I-1 在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，在正確地逐字跟讀句子。(簡、減、替)</p> <p>5-I-2 認識逗號、句號。(減)</p> <p>5-I-3 在觀看和課文相關的影片，讀懂與學習階段相符的文本。(替)</p> <p>6-I-2 培養觀察力寫作基本能力。(簡)</p> <p>6-I-3 在圖片提示下，說出完整的句子，並利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。(簡、替)</p>	<p>Ab-I-5 生活經驗相關的 100-200 個常用語詞的認念。(減、重)</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 生活經驗相關的 100-200 個常用字的字形。(減、重)</p> <p>Ab-I-2 生活經驗相關的 100-200 個常用字的使用。(減、重)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 生活經驗相關的 500 個常用語詞的使用。(減、重)</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ac-I-2 與生活經驗相關的簡單基本句型。(重)</p>	<p>1. 能學習聆聽故事、童詩，複誦聆聽的內容。</p> <p>2. 能用正確發音複誦、認念常用語詞。</p> <p>3. 能正確認念及書寫注音符號。</p> <p>4. 能運用電腦軟體認識及仿寫正確筆畫的常用國字及語詞。</p> <p>5. 能看懂和課文相關影片，並使用報讀軟體正確地逐字跟讀句子。</p> <p>6. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並使用軟體完成句子重組。</p>	<p>1. <u>紙筆評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能抄寫課文的生字注音部首造詞。 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 寫代號完成句子重組。 ● 閱讀流暢性紀錄表。(一分鐘念讀) <p>2. <u>口頭評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。 <p>3. <u>CAI 測驗模式</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 ● 利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週 (小一新生)	首冊單元一：米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 首冊單元二：上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師	1. 能說出課文中相關的經驗與心情。 2. 能了解課文含義，認讀課文語句、詞語。 3. 讀寫 37 個注音符號 4. 能利用拼音機器人圖卡進行拼音練習。 5. 比對聲調的變化。 6. 運用學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並認讀注音符號。 2. 使用拼音機器人進行拼音認讀遊戲。 3. 使用平板電腦 APP(注音冒險王)，協助拼音練習。 4. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。 5. 回家作業：注音符號學習單。 (註：注音冒險王 APP-中研院-大腦與語言實驗室)
第 6-10 週 (小一新生) 第一次段考	首冊單元三：神奇故事樹 七、龜兔賽保 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會	1. 能說出課文中相關的經驗與心情。 2. 能了解課文含義，認讀課文語句、詞語。 3. 讀寫 37 個注音符號與結合韻拼讀練習。 4. 利用拼音機器人圖卡進行拼音練習。 5. 比對聲調的變化。 6. 運用學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並認讀注音符號。 2. 使用拼音機器人進行拼音認讀遊戲。 3. 使用平板電腦 APP(注音冒險王)，協助拼音練習。 4. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。 5. 回家作業：注音符號學習單。 (註：注音冒險王 APP-中研院-大腦與語言實驗室)
第 11-15 週	單元一：來!一起玩遊戲 第一課 拍拍手 第二課 這是誰的	1. 能注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 能理解生字的結構，並正確應用。 3. 認識生字所構成的詞語，了解語詞涵意。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生

	<p>第三課 秋千</p>	<p>4. 可以聽懂故事，並回答問題。</p> <p>5. 可以看圖配對語詞，並說出語詞意思。</p> <p>6. 可以看圖片，朗讀目標句型的句子。</p>	<p>字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。</p> <p>4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。</p> <p>5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。</p>
<p>第 16-21 週 第三次月考</p>	<p>單元二：看！我的新發現</p> <p>第四課 大個子、小個子</p> <p>第五課 比一比</p> <p>第六課 小路</p>	<p>1. 能注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>2. 能理解生字的結構，並正確應用。</p> <p>3. 認識生字所構成的詞語，了解語詞涵意。</p> <p>4. 可以聽懂故事，並回答問題。</p> <p>5. 可以看圖配對語詞，並說出語詞意思。</p> <p>6. 可以看圖片，朗讀目標句型的句子。</p>	<p>1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。</p> <p>2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。</p> <p>4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。</p> <p>5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一：生活放大鏡 第一課 看 第二課 花園裡有什麼	1. 能注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 能理解生字的結構，並正確應用。 3. 認識生字所構成的詞語，了解語詞涵意。 4. 可以聽懂故事，並回答問題。 5. 可以看圖配對語詞，並說出語詞意思。 6. 可以看圖片，造出目標句型的句子。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
第 8-13 週 第二次段考	單元二：甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班	1. 能注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 能理解生字的結構，並正確應用。 3. 認識生字所構成的詞語，了解語詞涵意。 4. 可以聽懂故事，並回答問題。 5. 可以看圖配對語詞，並說出語詞意思。 6. 可以看圖片，造出目標句型的句子。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片

	單元三：小水滴的旅行 第七課 作夢的雲		和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
第 14-20 週 第三次段考	單元四：好朋友 第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂	1. 能注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2. 能理解生字的結構，並正確應用。 3. 認識生字所構成的詞語，了解語詞涵意。 4. 可以聽懂故事，並回答問題。 5. 可以看圖配對語詞，並說出語詞意思。 6. 可以看圖片，造出目標句型的句子。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生一年甲班數學領域一年級組課程調整教學進度總表

設計者： 陳文苑(代)

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教翰林版一年級數學。
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節。
 三、教學對象：學習障礙一年級 1 人，共 1 人。
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-1 理解 100 以內數的位元值結構，並據以做為加減運算之基礎。(簡、分) n-I-2 理解加法和減法的意義，練習基本加減法。(簡) n-I-3 應用加法和減法的計算于日常應用解題。(簡、減)	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合 數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位 換算。認識 0 的位值意義。(簡、減)。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算(簡、減)。	1. 能認識 100 以內的數 2. 能做 100 以內的加減法 3. 能透過操作進行 100 以內的幣值概念、換算與計算 4. 認識長度與其常用單位並透過操作比較物品的長短。 5. 能認識時間單位，並能報讀時鐘，包含整點與半點。 6. 能透過操作活動，認識常見幾何形體與特徵，包含三角形、圓形與正方形。 7. 能理解分類的意義，並能依物品不同特徵進行分類，例如顏色、形狀、大小	1. <u>紙筆評量</u> ● 完成學習單，正確率達 80%。 ● 提供視覺線索(位值積木、位值表、錢幣、螢光筆畫關鍵字、圖示、小方格、容器、時鐘教具、平面圖形及立體圖形附件教具、花片…等)。 2. <u>實作與口頭評量</u> ● 透過實物、表徵物操作，根據題意正確回答老師問題。 3. <u>檔案評量</u> 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-I-7 理解長度單位，並做實測，直接比較、間接比較。(簡、減) n-I-9 從生活經驗與操作過程認識時間與常用的單位(簡、減) S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(簡、減、分)		
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	d-I-1 認識分類的模式，能分類，並做簡單的呈現。(減)	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-2-1 分類：以操作活動為主。能分類、幾何形體，並記錄呈現資料。(減)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一：10 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動 確定 10 以內的數量。 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並 寫出數字。 能使用具體物表徵 10 以內的數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過生活情境動畫、圖片，認識 1~10 的數，引導學生點數 圖片的數量，認識數字及讀法。 引導學生做數數活動，找出 1~10 的數字貼紙與其對應 運用手指表徵，學生將手伸出來，跟著老師動作，藉此建立 學生數的概念。 透過動畫影片，指導學生數字書寫筆順，對應手指的數量寫 出數字 1~10。 透過實際操作活動，引導學生做數與量的對應，一邊點數動 物、花片等一邊唱數，點數出總數量後，再寫出數字。
	單元二：比長短	<ol style="list-style-type: none"> 能透過生活情境，判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 在具體操作情境中，認識直線和曲線。 在生活情境中，能理解物件長短的比較 需要在同一個起點下進行。 在生活情境中，能知道高矮、厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 比長短：藉由生活情境，認識物品的長，並且做兩物件的直觀比 較。引導學生，將兩枝鉛筆的一端對齊，再比較長短。 認識直線和曲線：藉由緞帶情境，引導學生認識曲線與直線並做 直線與曲線的長短比較 高矮與厚薄：藉由生活情境，引導學生做身高高矮、書本厚薄的 比較。
	單元三：順序與多少	<ol style="list-style-type: none"> 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位 置和先後關係。 能分辨序數與量的不同。 能比較 10 以內兩個量的多少。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用動畫展示，引導學生觀察並動手操作，認識 1-10 數詞 序列 與數詞序列的前後關係。透過觀察完成數序填空遊戲，從中理解前 面、後面、最前面以及中間數字。 透過動畫展示、視覺化線索和數學遊戲，引導學生以序數詞描述 10 以內序列物件的位置，並分辨序數與量。 動動腦：透過互動遊戲，引導學生理解序數具有方向性。引導學生 發現數的方向不同，數出來的次序就會不一樣。 透過動畫展示一對一對應，引導學生解決 10 以內兩量的比 較。 透過互動遊戲，引導學生畫○表示數量，比多少。
第 8-15 週 第二次段考	單元五：認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 能依物體的形狀不同分類 能認識正方形長方形、三角形、圓形並 分類 能在生活情境中找出形狀相對的物品 	<ol style="list-style-type: none"> 找出教室哪裡有平平的面(教師先示範何謂平平的面，可找一些反 例，如：曲面，來給學生做比較)。 引導學生利用操作活動進行堆疊與滾動，認識平面與曲面。 透過實際操作，引導學生利用實物，進行平面圖形的描繪活動。 透過描繪圖形活動，引導學生認識各種平面圖形的名稱，並透過遊

			戲活動進行形狀分類。
	單元六：10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，能理解加法的意義。 2. 能運用加法算式記錄加法問題。 3. 能正確計算和為 10 以內的加法。 4. 能解決生活中與加法相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作積木活動，使用具體物或圖像表徵，理解加法的意義。 2. 透過原點貼紙與圖示的觀察，理解加法算式的列式方式，並且記錄加法問題。 2. 透過學習單使用圓點貼紙與圖示的觀察，以實際情境題與圖示，引導學生正確以實物點數、手指運算計算和為十以內的加法。 3. 透過遊戲活動-翻牌遊戲，引導學生認識並熟練和為十的心算和湊十的計算。
	單元七：10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算差為 10 以內的減法。 4. 能解決生活中與減法相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作積木活動，使用具體物或圖像表徵，理解減法的意義。 2. 透過圓點貼紙與圖示的觀察，理解減法算式的列式方式，並且記錄減法問題。 3. 透過學習單使用圓點貼紙與圖示的觀察，以實際情境題與圖示，引導學生正確以實物點數、手指運算計算和為十以內的減法。
第 15-21 週 第三次段考	單元八：30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 11~30 各數，正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。 3. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 4. 能進行 30 以內的數大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用具體實物如花片或積木等、動畫圖示，引導學生建立 30 以內的數詞序列及序數概念，並做 30 以內數的大小比較。 2. 指導寫出圖示中所表示之數量，將每 10 個圈起來點數。
	單元九：時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 3. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫與圖示的觀察，引導學生配合圖示，依照事件發生順序說出圖示內容，建立事件「先、後」的順序概念，並能標示 1、2、3 表示順序。 2. 透過動畫與圖示的觀察，引導學生觀察鐘面，認識鐘面，並從中引導學生說出鐘面上的數字及排列方式，能說出長針、短針及不同之處。 3. 透過圖示，結合生活時間用語，提醒建立上午、中午、下午等時間用語的使用時機。 4. 進行報讀整點、半點活動，並藉由實際撥鐘觀察鐘面上時刻的變化， 5. 透過生活情境圖示，從生活經驗和操作鐘面的長短針報讀時刻。 6. 從操作鐘面與圖示，跟著步驟學習時刻的解題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 能正確計算和為 20 以內的加法。 能理解加法交換律。 能解決生活中與加法相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 以操作方式(花片或積木)進行 20 以內的合成活動。 透過動畫展示、課本情境圖，引導學生理解基本加法的規律，列出加法算式，利用往上數的策略知道答案。 以自編學習單的生活情境題和圖示，引導學生實際操作解決生活中加法相關問題。
	單元三 20 以內的減法:	<ol style="list-style-type: none"> 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 能解決生活中與減法相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 以操作方式(花片或積木)進行 20 以內的分解活動。 透過動畫展示、課本情境圖，引導學生理解基本減法的規律，列出減法算式，利用往下數的策略知道答案。 以自編學習單的生活情境題和圖示，引導學生實際操作解決生活中減法相關問題。
	單元二:長度	<ol style="list-style-type: none"> 能認識 1 公尺，知道 1 公尺等於 100 公分 能以公尺為單位進行長度的測量與報讀。 能進行公尺與公分的基礎換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用生活周遭各種接近 1 公尺的物品做為參考量，建立 1 公尺的量感及測量，例如:左手到右手的長度大約 1 公尺，去測量黑板長度。 使用公尺的繩子、直尺或捲尺實測 2 公尺以內之實物距離的長度，並做長度的比較和記錄。 用畫底線提示公尺與公分的基礎換算。 在進行長度的化聚時，提示公尺和公分的關係。
第 8-13 週 第二次段考	單元四:100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 能建立 100 以內數詞序列概念。 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 能進行 100 以內的數大小比較。 能熟練數出 100 以內的數(包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數)。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用動畫展示、實物操作，引導學生學習從整十開始累十、累一，建立 30 到 100 的數詞序列；從 100 開始累減 10、累減 1，進行倒數。 透過定位版、位值表引導學生認識十位、個位，並運用實際操作積木、實物，學會十個一數、十與一的化聚。 透過圖示、位值表引導學生做數的大小比較。 運用動畫展示、百數表，引導學生做順序填空，並且從中察覺往右逐次多 1，反之少 1 的規則；以及從某數往上或下唸個位都是相同的，且下一個數是上一個數多 10。 透過動畫展示、百數表的經驗，引導學生理解 2 個一數、5 個一數、10 個一數，並學會解題。
	單元六:數數看有多少元	<ol style="list-style-type: none"> 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過錢幣操作、定位版、位值表、自編學習單，引導學生認識錢幣間的關係及解決換算問題。

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識 100 元紙幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 能使用錢幣解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過購物活動，引導學生理解如何使用不同的錢幣組合付錢，並從在遊戲過程中，學會用半具體物表示錢幣並解決生活中的問題。
第 14-20 週 第三次段考	單元七：年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 能認識今天、明天和昨天及相互關係。 3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 4. 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以日曆為工具，報讀「幾年幾月幾日」以及「星期幾」。 2. 以月曆為工具，點數月曆上的日期與圖示解決日期的基礎題。
	單元八：兩位數的加減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決兩位數加一位數的加法問題。 2. 能解決兩位數加兩位數的不進位加法問題。 3. 能解決兩位數減一位數的減法問題。 4. 能解決兩位數減一位數的退位減法。 5. 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 6. 能解決生活中與加減法相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫圖示、積木、錢幣等操作引導學生理解換算進位的概念，列出加法算式，解決兩位數加一位數的進位或不進位之加法問題。 2. 透過動畫圖示、積木、錢幣等操作引導學生理解拿走的概念，列出減法算式，解決兩位數減一位數不退位或退位的減法問題。 3. 透過花片及圖像表徵物及定位板的操作，解決自編學習單的生活情境問題。
	單元九：分類整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本中的生活情境題，引導學生如何依據屬性，將生活中的事物做初步的分類。 2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。 3. 透過圖示、操作圖片、積木等，引導學生以畫記的方法整理資料。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標