

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生二年甲班國語領域二年級組課程調整教學進度總表

設計者： 陳文苑(代)

一、教材來源：自編 編選-參考教南一版二年級國語。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙二年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-2 能學習聆聽不同媒材，複誦聆聽的內容。(簡) 2-I-1 以正確發音複誦常用語詞。(簡、減) 3-I-1 正確認念及書寫注音符號。(減) 4-I-1 能運用國字語詞語音合成學習系統認識常用國字至少 500 字，使用 300-500 字。(減、替)	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減) Ab-I-5 生活經驗相關的 300-500 個常用語詞的認念。(減、重)	1. 能學習聆聽故事、童詩，複誦聆聽的內容。 2. 能用正確發音複誦、認念常用語詞。 3. 能正確認念及書寫注音符號。 4. 能運用電腦軟體認識及仿寫正確筆畫的常用國字及語詞。 5. 能看懂和課文相關影片，並使用報讀軟體正確地逐字跟讀句子。 6. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並使用軟體完成句子重組。	1. <u>紙筆評量</u> ● 能抄寫課文的生字注音部首造詞。 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。 ● 寫代號完成句子重組。 ● 閱讀流暢性紀錄表。(一分鐘念讀)
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-I-2 在部件拼貼教材裡，將部首、件組成目標生字，輔助識字。(簡、減、替) 4-I-5 能運用國字語詞語音合成學習系統認識基本筆畫、筆順，仿寫正確的國字。(簡、減、替)	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 生活經驗相關的 300-500 個常用字的字形。(減、重) Ab-I-2 生活經驗相關的 300-500 個常用字的使用。(減、重)		2. <u>口頭評量</u> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的	5-I-1 在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，在正確地逐字跟讀句子。(簡、減、替) 5-I-2 認識逗號、句號。(減)	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 生活經驗相關的 500 個常用語詞的使用。(減、重) Ad-I-1 自然段。		3. <u>CAI 測驗模式</u>

<p>關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>5- I -3 在觀看和課文相關的影片，讀懂與學習階段相符的文本。(替) 6- I -2 培養觀察力寫作基本能力。(簡) 6- I -3 在圖片提示下，說出完整的句子，並利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。(簡、替)</p>	<p>Ac- I -2 與生活經驗相關的簡單基本句型。(重)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 ● 利用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
------------------------------------	---	------------------------------------	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一：我長大了 第一課 打招呼 第二課 爬梯子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀高頻字 6-10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6-10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6-10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
第 8-15 週 第二次段考	單元二：生活小點滴 第六課 小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀高頻字 6-10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6-10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6-10 個語詞解釋、語詞填充配對。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。

	<p>單元三:故事夢工廠 第八課 等兔子來撞樹</p>	<p>4. 句型練習。 5. 課文理解。</p>	<p>3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。</p>
<p>第 16-21 週 第三次段考</p>	<p>單元四:美好的時光 第十二課 去農場玩 第十三課 幸福湯圓</p>	<p>1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。</p>	<p>1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:心情溫度計 第一課 彩色心情 第二課 笑	1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
第 8-13 週 第二次段考	單元二:特別的禮物 第六課 生日快樂	1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重

	單元三:語文百寶箱 第八課 傘		組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。
第 14-20 週 第三次段考	單元四:我喜歡 第十二課 點金術 第十三課 我喜歡你	1. 認讀高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 2. 認識生字結構及仿寫高頻字 6~10 個的生字、注音、部首、語詞。 3. 6~10 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解。	1. 在國字語詞語音合成學習系統的圖片提示下，逐字點讀並跟讀生字相關的語詞。 2. 在部件拼貼教材裡，將部首、部件組合成目標生字；在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 在國字語詞語音合成學習系統的語音回饋下，進行圖片和語詞釋義、語詞例句的配對。 4. 在圖片提示下，能口說與生活經驗相關的簡單基本句型，並用 word 語音念讀增益集完成句子重組。 5. 能看懂和課文相關影片，回答影片問題；在 word 語音念讀增益集的語音報讀支持下，透過重複跟讀，增進閱讀的流暢。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生二年甲班數學領域二年級組課程調整教學進度總表

設計者： 陳文苑(代)

一、教材來源：自編 編選-參考教康軒版二年級數學。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節。

三、教學對象：學習障礙二年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>	n-I-1 理解 200 以內數的位元值結構，並據以做為加減運算之基礎。(簡、分)；理解 1000 以內數的位元值結構，並據以做為加減運算之基礎。(簡、分)	N-2-1 200 以內數的的數：含位值積木操作活動。(簡、分)；1000 以內數的的數：含位值積木操作活動。(簡、分) N-2-2 二位數加減算式與直式計算。(簡、分)；三位數加減算式與直式計算。(簡、分) N-2-3 加減應用問題，以報讀、提示關鍵字、圖示的方式呈現。(簡、減、替)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 200 以內數與量和位值的概念及錢幣組合(1 元、5 元、10 元)。 2. 使用手指頭或畫圖解決少位數之加、減計算及購物題型。 3. 認識長度、容量、重量、面積的相關概念。 4. 使用查表或計算機熟練十乘十乘法。 5. 認識時刻與時間常用單位。 6. 認識單位分數。 7. 能認識 1000 以內的數並做加、減的計算與解題。 8. 能學習十乘十乘法以及分裝與平分的解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>紙筆評量</u> ● 提供語音報讀文字題，文字題一句一行呈現。 ● 提供視覺線索(位值積木、位值表、錢幣、關鍵字、圖示、小方格、容器、九九乘法表、時鐘教具、平面圖形及立體圖形附件教具、天平、日曆、花片、摺紙…等)。
<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	n-I-2 理解加法和減法的意義，練習基本加減法。(簡) n-I-3 應用加法和減法的計算于日常應用解題。(簡、減) n-I-4 理解乘法的意義，使用查表或計算機學習十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的活動。(簡、減、替)	N-2-5 解題：買賣情境下 100 元、200 元的數算活動。(簡、減) N-2-6 乘法的意義與應用，以報讀、提示關鍵字、圖示的方式呈現。(簡、減、替) N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練查表及計算機為目標。(減、替) N-2-9 解題：20 以內實物或教具的分裝與平分。(簡、減)		
<p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	n-I-6 認識單位分數。(簡、減) n-I-7 理解「公分」與「公尺」的長度單位，並做實測與計算。(簡、減) n-I-8 從生活中認識容量、重量、面	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。		

	<p>積。(簡、減)</p> <p>n-I-9 從生活經驗與操作過程認識時間與常用的單位(簡、減)</p> <p>r-I-1 能指認計算機的運算符號。(簡、減、替)</p> <p>r-I-2 認識兩數加法和乘法的基本運算規律。(簡、減)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵(簡)。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能分類，並做簡單的呈現。(減)</p>	<p>N-2-11 長度：公分、公尺(簡、減)</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積，以操作活動為主。包含初步認識、直接比較。(簡、減)</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡)</p> <p>N-2-14 時間：年、月、星期、日(減)</p> <p>R-2-2 兩個一位數相加，順序改變不影響其和。(簡、減、替)</p> <p>R-2-3 兩個一位數相乘的順序不影響其積。(簡、減)</p> <p>S-2-1 生活中常見物體的簡單幾何形體，兼具觀察與操作。(簡)</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形。辨認平面圖形的幾何特徵並做分類。(減)</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測(部分肢體協助)為主。(簡)</p> <p>D-2-1 分類：以操作活動為主。能分類、幾何形體，並記錄呈現資料。(減)</p>	<p>9. 能認識「公分」與「公尺」的長度單位，並做實測與計算。</p> <p>10. 能進行容量、重量、面積的操作與比較。</p> <p>11. 能報讀鐘面的時刻與練習基礎解題。</p> <p>12. 能做平面形體與立體形體的基</p> <p>13. 能分類生活物件或幾何形體，並記錄呈現資料。</p>	<p>● 提供計算機操作。</p> <p>2. <u>口頭評量</u></p> <p>● 根據題意正確回答老師問題。</p> <p>3. <u>檔案評量</u></p> <p>● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。</p>
--	---	---	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行 200 以內的數 10 個和 1 個的累加和累減。 能在位值表上記錄 200 以內數正確的位值數量。 能數算以 100 元、10 元和 1 元組合的 200 元以內的錢數。 	<ol style="list-style-type: none"> 結合點數、位值積木、位值表來認識二位數，並能進行 200 以內的數之認讀、數數、數序、聽寫。 能認識 1 元、5 元、10 元的硬幣。能透過操作，結合數數、位值表進行數錢。 經由多少概念的建立及具體（實物）→半具體（圖片）→抽象（數字）的教學；利用連線的方式，一對一的對應來比較多或少。
	單元二:量長度	<ol style="list-style-type: none"> 能透過操作及點數個別單位進行測量。 能透過白色積木和小方格進行物體長度的測量 能運用直尺測量與畫出 10 公分以內的長度。 能依題意練習長度得合成與分解基礎題。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體，例如：「和 7 個迴紋針一樣長」。 透過白色積木和小方格，認識 1 公分的個別單位，並進行物體長度的測量。 運用生活中常見的物品進行公分長度的實測。 標示長度的起點和終點，指導量出正確的長度。將文字敘述輔以圖示，並標示出關鍵字。
	單元三:二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 能學習演算二位和二位不進退位直式加減法計算。 能學習演算二位和一位進退位直式加減法計算。 能學習演算二位和二位進退位直式加減法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 先在有位值記號的算式表格中學習，養成位值對齊的習慣，再做無位值記號的練習。 教導學生加減法的口訣，以框框提示進退位的位置，步驟化教導演算過程。 運用畫圈或手指運算輔助加減計算。 待學生熟悉加減算法，便逐步褪除輔助。
第 8-15 週 第二次段考	單元四:幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀整點的鐘錶、數字鐘。 能畫整點的長短針。 能點數經過的時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 時鐘教具、視覺支持、時鐘閃卡、認讀遠距離的時鐘、認讀手錶(提醒務必順時鐘操作時鐘教具)。 請學生先撥時鐘到指定時間，撥正確才邊看教具邊畫長短針，待精熟後逐步褪除教具鐘。 熟悉練習「五個一數」到六十的累加練習。 從生活經驗和操作鐘面的長短針報讀時刻。 從操作鐘面與圖示，跟著步驟學習時刻的解題。
	單元五:面積	<ol style="list-style-type: none"> 能從日常物品認識平面。 	<ol style="list-style-type: none"> 找出教室哪裡有平平的面(教師先示範何謂平平的面，可找一

		<ol style="list-style-type: none"> 能透過直觀與疊合，進行面的直接比較。 能以個別單位測量和比較面的大小。 	<p>些反例，如：曲面，來給學生做比較）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生拿出附件教具，將兩張平面圖形先疊合，再比較。 使用立體方塊的點數，比較兩個面的大小。
	單元六：兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能練習加法兩步驟的基礎應用解題。 能練習減法兩步驟的基礎應用解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過分段解說，步驟化解決問題。 提供報讀、題意解說、關鍵字螢光筆劃記和圖示的方式學習。
	單元七：2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能透過查表的方式，熟練 2、5、4、8 的乘法。 能熟練 2、5、4、8 乘法基礎應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供 2、5、4、8 個別乘法表(提供具體物，讓學生可以點數，並觀察其結構變化)，教導查表方法，允許部份查表。 使用動畫乘法教學影片，透過律動和口訣增進學習成效。 藉由操作花片或積木學習連加算式。
第 16-21 週 第三次段考	單元八：平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 能認識任意圖形的活物件、幾何形體的分類與記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 從觀察與操作活動中辨認生活中正方體和長方體的邊長、頂點和面。 從分類具體物與圖像表徵的過程記錄結果。
	單元九：3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能透過查表的方式，熟練 3、6、7、9 的乘法。 能透過按計算機的方式，熟練 3、6、7、9 的乘法。 能熟練 3、6、7、9 乘法基礎應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供 3、6、7、9 個別乘法表(提供具體物，讓學生可以點數，並觀察其結構變化)，教導查表方法，允許部份查表。 使用動畫乘法教學影片，透過律動和口訣增進學習成效。 藉由操作花片或積木學習連加算式。
	單元十：容量與重量	<ol style="list-style-type: none"> 認識容器、容量，並經驗容量的概念。 進行容量的直接比較。 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 能使用天平進行重量的直接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認識生活中的容器，並逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 透過實際物品稱重直接感受日常用品的重量。 從操作天平、稱重器等比較重量的大小。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	單元一:1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行 1000 以內的數 10 個和 1 個的累加和累減。 能在位值表上記錄 1000 以內數正確的位值數量。 能數算以 500 元、100 元、10 元和 1 元組合的 1000 元以內的錢數。 	<ol style="list-style-type: none"> 結合點數、位值積木、位值表來認識三位數，並能進行 1000 以內數的認讀、數數、數序、聽寫。 使用數字卡協助學生練習數詞序列。 以百個、十個和一個積木輔助位值結構的學習。 先從相同面額的錢數開始數算，以熟練兩種不同面額的組合錢幣為主。 透過生活情境，使用金錢教具，學習數算錢數。
	單元二:三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能學習演算三位和三位不進退位直式加減法計算。 能學習演算三位和三位進退位直式加減法計算。 能練習三位加減基礎應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 先在有位值記號的算式表格中學習，養成位值對齊的習慣，再做無位值記號的練習。 請學生使用螢光筆找出關鍵字並圈起來，再列橫式，最後用直式計算。(購物題型避免以單一文字題呈現，必須搭配圖片) 三位數加減計算以一位進退位為主要教學重點。 以生活情境佈題，運用操作與圖示協助解題。 指導使用計算機上加減之驗算。
	單元三:公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 能認識 1 公尺，知道 1 公尺等於 100 公分 能以公尺為單位進行長度的測量與報讀。 能進行公尺與公分的基礎換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用生活周遭各種接近 1 公尺的物品做為參考量，建立 1 公尺的量感及測量，例如:左手到右手的長度大約 1 公尺，去測量黑板長度。 使用公尺的繩子、直尺或捲尺實測 2 公尺以內之實物距離的長度，並做長度的比較和記錄。 用畫底線提示公尺與公分的基礎換算。 在進行長度的化聚時，提示公尺和公分的關係。
第 8-13 週 第二次段考	單元四:乘法(0、1、10)	<ol style="list-style-type: none"> 能演算乘數或被乘數是 10、1、0 的乘法算式 能練習一位數的乘法交換律。 能練習十幾乘以 2 或 3 的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供 0、1、10 個別乘法表(提供具體物，讓學生可以點數，並觀察其結構變化)。 運用示範解題，學習兩個一位數相乘的順序不影響其積的橫式算式。 應用問題輔以操作與圖示，協助學生理解題意。
	單元六:兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 理解生活情境中先乘再加減。 	<ol style="list-style-type: none"> 教導學生使用分段布題法，利用分段提問理解題意。

		2. 理解生活情境中先加減再乘。	2. 使用圖解法，透過圖像表徵，輔助學生理解題意，培養學生圖解題意的能力。
	單元七：年、月、日	1. 能報讀今天是幾年幾月幾日星期幾。 2. 能從查月曆知道年月日的基本關係。 3. 能算出兩個日期經過的總日數	1. 以日曆為工具，報讀「幾年幾月幾日」以及「星期幾」。 2. 以月曆為工具，點數月曆上的日期與圖示解決日期的基礎題。
第 14-20 週 第三次段考	單元八：分分看	1. 能進行具體物或圖像表徵的分裝和平分的活動。 2. 能以減法的算式記錄分裝和平分的結果。 3. 能以乘法的算式記錄分裝和平分的結果。	1. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。
	單元九：分數	1. 能進行具體物的等分活動，理解等分的概念。 2. 認識單位分數的說、讀、聽、寫。 3. 能比較兩個單位分數的大小。	1. 從操作活動(如摺紙)中，認識等分配，再從等分配的操作活動中，認識單一部分為全部的「幾分之一」，並展開原紙，將「幾分之一」上色。在活動中認識日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」。 2. 在已等分割之格圖中，說明塗色之格為全部的「幾分之一」。並記錄成分數符號。完成對簡單單位分數之說、讀、聽、寫、作的學習。 3. 透過實作與圖示比較單位分數的大小。
	單元十：周界與周長	1. 認識周界 2. 能測量周長與計算	1. 從擲花片遊戲中指認圖形的內部、外部和周界。 2. 運用實測與圖解的方式演算邊長和周長。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標