

嘉義縣南興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	資訊科技融入教育 養殖漁業於南興	課程 設計者	簡若純	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊運用，了解健康生活並健康成長。 二、設計適宜的資訊科技課程活動，協助個人生活問題解決，建立自我學習的能力。 三、藉由資料的搜尋下載，文書處理，檔案管理，提升自我的能力與建立終身學習的理念。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	一、能具備使用瀏覽器搜尋網路上的相關知識，並透過體驗而處理日常生活問題。 二、將所需的資源下載儲存至電腦，並進行分類管理，因應日常生活情境。 三、具備檔案管理的技巧，並理解科技與資訊之資源而應用於日常生活中。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	資訊安全你我他	<p>社會 3b-II-1/透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>自然 pa-II-1/能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>資議 a-II-3/領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 搜尋網路上養殖漁業資料。</p> <p>2. 網路的資源與網址。</p> <p>3. 資訊安全與倫理。</p>	<p>1. 能蒐集養殖漁業相關的資料，並判斷其正確性。</p> <p>2. 能運用分類整理已有的養殖漁業資訊，並概述網路的學習資源與網址定義。</p> <p>3. 能探究正確與錯誤的網路現象，並領會資訊安全與倫理的重要性。</p>	<p>1. 能分辨一則正確養殖漁業相關資料。</p> <p>2. 能分類正確錯誤的網路資源，並說出網址的定義。</p> <p>3. 能說出網路誤用的現象與網路安全與倫理。</p>	<p>1. 闡明資訊安全防護技巧、資訊倫理。</p> <p>2. 透過搜尋養殖漁業資料認識網路與網址。</p> <p>3. 演示網路誤用的現象和資訊倫理的重要性。</p>	電腦設備、網路	2
第(3)週 - 第(10)週	PPT簡報的認識一	<p>自然 INb-II-5/常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>藝術 1-II-3/能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>資議 t-II-1/體驗常見的資訊系統。</p>	<p>1. 蒐集養殖漁業相關圖片與文字資料。</p> <p>2. 簡報的認識。</p> <p>3. 簡報的使用原則與方法。</p>	<p>1. 能描述養殖漁業不同類別之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>2. 能試探媒材特性與技法，並使用視覺元素與想像力，將所搜尋到的養殖漁業資料製作成簡易簡報。</p> <p>3. 能夠體驗並正確使用簡報的基本技巧。</p>	<p>1. 整理養殖漁業的動物種類特徵與名稱差異表格。</p> <p>2. 能使用視覺元素與想像力製作出一份養殖漁業簡報。</p> <p>3. 體驗並報告簡報能使用基本技巧。</p>	<p>1. 認識簡報的功能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 版面配置、標題 - 文字方塊與編輯 - 文字屬性變化 - 背景設定 - 色彩配置運用 - 插入圖片 - 圖片屬性變化 - 新增投影片 - 刪除投影片 - 調整投影片順序 - 插入影片 - 插入網頁超連結 - 物件動畫配置 - 插入音效。 - 投影片播放結束 <p>2. 蒐集養殖漁業相關</p>	電腦設備、網路、PPT簡報	8

						圖片與文字資 3. PPT 之設計養殖漁業專題。		
第(11)週 - 第(12)週	打字練習	<p>綜合 2c-Ⅱ-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自然 INd-Ⅱ-3生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p> <p>資議 t-Ⅱ-1/體驗常見的資訊系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集各類資源並處理問題。 2. 網路上養殖漁業文章。 3. 體驗打字中英切換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠蒐集與整理養殖漁業資源，處理日常中的問題。 2. 能了解物種從出生、成長到死亡的過程。 3. 能夠體驗資訊系統，正確切換中英文句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集三篇養殖漁業的文章。 2. 文章內容需解釋生物從出生、成長到死亡的過程。 3. 二十分鐘內正確打出 5 個英語句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋養殖漁業資料。 2. 中文打字練習。 3. 英語打字練習。 	電腦設備、網路、文書處理軟體	2
第(13)週 - 第(20)週	PPT 簡報的認識二	<p>自然 INf-Ⅱ-5人類活動對環境造成影響。</p> <p>藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>資議 t-Ⅱ-2/體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集相關圖片與文字資料。 2. 簡報的使用原則與方法。 3. 網路資源搜尋方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠搜尋養殖漁業對環境造成的影響，並整理成簡報。 2. 能夠使用媒材元素與技法，豐富完整簡報。 3. 能夠正確搜尋網路養殖漁業相關資料，體會利用資訊科技解決環境的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集養殖漁業對環境影響的網路資源。 2. 使用媒材元素和想像力豐富簡報。 3. 利用本學期簡報製作技巧製作出一份養殖漁業的簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡報的功能 <ul style="list-style-type: none"> - 建立表格 - 屬性調整與美化 - 插入快取圖案 - 編輯與調整 - SmartArt 編輯、調整 - 投影片切換播放 2. 網路資源搜尋技巧。 3. 將之前製作 PPT 養殖漁業專題加深加廣。 	電腦設備、網路、簡報軟體	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共 20 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、身體病弱(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡化、減量課程調整策略，依據個別差異簡化課程學習內容，對於學習作業給予適度減量。 2. 利用工作分析法，將學習目標拆分成數個小步驟學習，並適度給予前置提示和反應提示，如手勢、口頭說明、示範、身體協助等。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳世鴻</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：簡若純</p>