

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

學校願景	龍山在地遊、健康農家樂、生態大自然、科技小高手、多元藝術家				
學生圖像	認同愛鄉土、健康樂生活、環境心關懷、科技創未來、藝術展才華				
核心能力	行動力	健康力	觀察力	創造力	表現力
課程目標	透過在地走讀、討論，厚實對人、對家庭、對社區、對土地的愛與關懷。	透過體驗活動，認識食物來源、增進食物選擇能力，並養成健康飲食習慣。	認識生活周遭的自然環境與基本的生態及其對個人、學校與社區的影響。	鍵鍊學生運用科技的能力，因應科技發展帶來的新世代生活方式。	鼓勵學生培養藝術才能，積極參與藝術文化活動，以提升學生美感意識。
實施年段	1-6 年級	1-6 年級	3-6 年級	3-6 年級	1-6 年級
課程領域	語文、綜合生活、校訂	健體、綜合生活、校訂	自然、藝術校訂	科技、數學校訂	藝術、綜合校訂
課程方案	東嶽殿采風 水道老街 到此為紙 漫步古道 觀音瀑布 鐵道風華	開心農場 吃的健康 蔬果栽培 食品營養 香草栽培 香草應用	校園生態 社區生態 水生植物 校園青蛙 蝴蝶生態 紫斑蝶遷徙	企鵝小畫家 相片故事書 網網相連 程式設計 AI 機器人	書法藝術 詩詞賞析 悅讀閱讀