

嘉義縣朴子市朴子國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域 3A 組課程調整教學進度總表-布袋國小 設計者：蘇亦楣

一、教材來源：自編 編選-參考教材三年級南一版

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：EX-學障三年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p><b>【數與量】</b></p> <p>n-II-1 理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為四則運算之基礎。(減、簡)</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」、「萬」(簡)</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數並做四位數內加、減的直式計算與解題。</p> <p>2. 能做減量後的乘、除的直式計算與日常生活解題。</p> <p>3. 能認識角、正方形和長方形、圓的特徵，並計算其面積。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成學習單，正確率達 80%。</li> </ul> <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行實地訪談蒐集數據資料並表達出合宜的溝通技巧。</li> <li>● 能使用長度測量工具(尺)正確測量長度。</li> <li>● 能使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。</li> <li>● 能使用重量測量工具(秤)正確測量重量。</li> <li>● 能正確拿出積木數量。</li> </ul>
<p><b>B 溝通互動</b></p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-II-2 熟練四位數內之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減)</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減)</p>	<p>4. 能做長度、容量、重量與時間單位的實測、量感、計算與換算。</p> <p>5. 能做同分母分數、一位小數的加、減計算與日常解題。</p> <p>6. 能做時間單位的換算與日常生活情境中時間加減解題。</p> <p>7. 能報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以解題。</p>	<p>3. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據圖示或題意正確回答老師的問題。</li> <li>● 口頭發表生活經驗與觀察的結果。</li> </ul>
<p><b>C 社會參與</b></p> <p>數-E-C2</p>				

<p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-3 圖示理解除法的意義，能做被除數為一位數除法計算，並能應用於日常解題。(減、簡)</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。熟練十十乘法範圍的除法。(減) N-3-5 除以一一位數：教師以工作分析步驟提示、乘法表提示除法直式計算。被除數為二位數。(簡、減) N-3-7 教師以工作分析步驟提示、乘法表提示連乘、加與除、減與除之應用解題(簡、減)</p>		<p>4. 回家練習題 ●獨立完成回家練習題，正確率達 80%。</p>
	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減計算應用簡單異分母分數之加減。(減、簡)</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。知道「和等於1」的意義。(減)</p>		
	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並在大量提示下能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(簡)</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。加減(含直式計算)與解題。(減)</p>		
	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、計算。(減)</p>		

	<p>培養量感並能做計算和應用解題。(減)</p>	<p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較。認識直角。(減)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、計算。(減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。大量提示下單位換算。(簡、減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。大量提示下單位換算。(簡、減)</p>		
	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。大量提示下時間單位的換算。時間加減日常生活解題。(簡、減)</p>		
	<p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(無)</p>	<p>S-3-2</p> <p>正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(無)</p> <p>S-3-3</p> <p>圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(無)</p>		

	<b>【資料與不確定性】</b> d-II-1 一維表格與二維表格：長條圖、折線圖。(減)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。(減)		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	數到 10000	1. 透過定位板認識「千位」、「萬位」的位名，並進行位值單位換算。 2. 能認識10000以內的數詞序列。 3. 能做10000以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示 4. 做10000以內的購物買賣活動	1. 以積木圖像千、百、十、一，引導學生學習 10000 以內數的讀做、寫做。 1. 引導學生透過累千、累百、累十的方式，認識10000以內的數。 2. 引導學生以定位板，進行10000以內數的位值單位換算。 3. 透過生活情境，進行兩數的大小比較。 6. 透過觀察和操作圖卡，引導學生正確表示指定的錢數。 7. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 8. 藉由遊戲的方式，讓學生使用積木圖卡，透過圖卡的化聚，熟練 10000以內的數。
	四位數加減	1. 透過生活情境，用直式計算解決四位數加法問題 2. 在生活情境中，以直式計算解決四位數減法問題 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。	1. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版解決四位數的直式加法問題 2. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版解決四位數的直式減法問題 3. 透過生活情境布題，引導學生透過繪圖、實作，理解加減意義。 4. 以生活情境布題，運用語意結構的轉換或線段圖的說明，引導學生理解題意，以進行加、減法的解題活動。
	乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法	1. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版、提示步驟卡解決二位數與一位數乘法問題 2. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版、提示步驟卡解決三位數與一位數乘法問題

	<p>問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p>	<p>3. 透過生活情境布題，引導學生透過繪圖、實作，理解乘法意義。</p> <p>4. 以生活情境布題，運用題意理解、段落解題、圖示，引導學生理解題意，以進行乘法的解題活動。</p>
--	---	--

第 8-14 週	幾毫米	<p>1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。</p> <p>2. 大量提示下進行公分和毫米單位間的換算。</p> <p>3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。</p>	<p>1. 教師實際拿出尺並說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。並觀察 1 公分是 10 毫米的關係。</p> <p>2. 學生實際測量並了解「公分」和「毫米」的關係。</p> <p>3. 藉由生活情境布題，引導學生進行毫米加減法計算與日常解題。</p> <p>4. 藉由生活情境布題，引導學生以定位板、提示卡完成公分和毫米一、二單位的加減計算與日常解題。</p>
	角、正方形和長方形	<p>1. 認識角。</p> <p>2. 透過操作，比較角的大小。</p> <p>3. 認識直角、鈍角、銳角。</p> <p>4. 認識正方形和長方形。</p> <p>5. 畫出直角、正方形和長方形。</p>	<p>1. 透過動畫與圖示的觀察，認識角。</p> <p>2. 透過動畫與圖示的觀察，利用疊合法直接比較角的大小，利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>3. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>4. 透過觀察和討論生活中的直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p> <p>5. 透過觀察邊長和角來辨識正方形和長方形及其邊角特性。</p>
	除法	<p>1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中關的除法問題。</p> <p>2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。</p>	<p>1. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版熟練二位數除以一一位數的直式除法問題。</p> <p>2. 透過生活情境布題，引導學生理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p>

第 15-20 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體操作活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</li> <li>2. 能說出、寫出並認讀出分數。</li> <li>3. 能比較同分母分數的大小。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在分生日蛋糕、分披薩等具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</li> <li>2. 藉由生活情境說明，能理解分子、分母和部分量之間的關係。</li> <li>3. 藉由生活情境佈題，進行單位分數的簡單計算活動。</li> <li>4. 利用圖示，做同分母分數的比較。</li> </ol>
	圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。</li> <li>2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)</li> <li>3. 能使用圓規。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動畫與圖示的觀察，透過物體的操作，認識圓心、直徑、半徑和圓周。</li> <li>2. 透過動畫與圖示的觀察認識半徑意義。</li> <li>3. 透過能實際操作，使用圓規畫出指定大小的圓。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>3. 能解決生活中兩步驟(除法和加法)的計算與應用問題。</li> <li>4. 能來解決生活中兩步驟(除法和減法)的計算與應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由生活情境佈題，引導學生以定位版、提示步驟卡解決二位數除一位數的直式計算除法問題</li> <li>2. 藉由生活情境佈題，引導學生以定位版、提示步驟卡解決三位數與一位數的直式計算除法問題</li> <li>3. 以生活情境佈題，運用題意理解、段落解題、圖示，引導學生理解題意，以進行兩步驟(除和加)的解題活動。</li> <li>4. 以生活情境佈題，運用題意理解、段落解題、圖示，引導學生理解題意，以進行兩步驟(除和減)的解題活動。</li> </ol>

	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</li> <li>3. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過時間情境、線段圖，認識1天有24小時。</li> <li>2. 能透過線段圖認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。</li> <li>3. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘、1分是60秒的關係。</li> <li>4. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</li> <li>5. 藉由生活情境布題，引導學生做同單位時間量「分」的加減計算。</li> <li>6. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。</li> <li>7. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。</li> </ol>
	兩步驟計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，以大量提示理解加除的事實，解決生活中的除法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，以大量提示理解減除的事實，解決生活中的除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動畫展示、情境圖指導，並以生活情境布題，引導學生解決兩步驟二位數乘法問題。</li> <li>2. 透過動畫展示、情境圖指導，並以生活情境布題，引導學生解決加除的計算問題</li> <li>3. 在口語與圖像化提示下，引導學生以題意理解策略、工作分析解題策略，理解題意完成二步驟應用題解題。</li> </ol>

第 8-14 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識「1 平方公分」的面積單位。</li> <li>2. 能用平方公分板進行圖形的面積測量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</li> <li>2. 認識面積單位「平方公分」。</li> <li>3. 認識平方公分板。</li> <li>4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</li> <li>5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。</li> </ol>
	公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以「公斤」、「公克」為單位，進行重量實測與秤面刻度的報讀。</li> <li>2. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</li> <li>3. 能以直式計算解決重量「公斤」和「公克」的計算問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以公斤、公克為單位，引導學生實際操作進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</li> <li>2. 能透過情境圖、實際操作的引導下，進行公斤和公克的換算與大小比較。</li> <li>3. 以生活情境布題，以定位板協助解決公斤和公克的不進(退)位</li> </ol>

第 15-20 週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決同分母分數的大小比較。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決同分母分數的加法活動。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決同分母分數的減法活動。</li> </ol>	<p>的加（減）法直式計算。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過動畫顯示，引導學生比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較</li> <li>2. 藉由生活情境題，引導學生能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>3. 藉由生活情境題，引導學生能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> </ol>
	乘除應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由生活情境題，引導學生觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係。</li> </ol>
	小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出、寫出並認讀出一位小數。</li> <li>2. 能分辨「十分位」和「個位」的關係。</li> <li>3. 能比較一位小數的大小。</li> <li>4. 能熟練一位小數加法的直式計算。</li> <li>5. 能熟練一位小數減法的直式計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過古氏積木操作，觀察 0.1 與 1 的關係。</li> <li>2. 能夠透過定位板、積木操作說、寫讀一位小數。</li> <li>3. 利用定位板進行位小數比較，並用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示。</li> <li>4. 藉由生活情境布題，配合定位板，熟練一位小數的加、減直式計算。</li> </ol>
	報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。</li> <li>2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。</li> <li>3. 能在大量提示下，製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由生活情境布題，引導學生理解表格內容報讀表格。</li> <li>2. 藉由生活情境布題，引導學生理解表格資料的意義。</li> <li>3. 藉由生活情境布題，引導學生統整資料，提示下製作成一維表格。</li> <li>4. 藉由生活情境布題，引導學生統整資料，提示下製作成二維表格。</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標