

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：智能障礙 2 人、學習障礙 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>聆聽 1-IV-1 減量能專心聆聽他人發言。 1-IV-2 簡化能在他人發言後給予適當回應。</p> <p>口語表達 2-IV-1 減量能分享自身經驗。 2-IV-3 減量能依據理解的內容，禮貌的表達自己的意見。</p> <p>識字與寫字 4-IV-1 減量認識國字至少 2500 字，使用 1500 字。 4-IV-2 減量認識六書原則，了解文字結構。 4-IV-6 不調整能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>閱讀 5-IV-1 簡化為能朗讀課文。 5-IV-2 簡化能理解課文中的段落大意與主要概念。 5-IV-6 減量能運用科技工具收集資料。</p> <p>寫作 6-IV-1 簡化能適當使用標點符號。 6-IV-3 簡化能依老師給的例子進行仿寫或改寫。</p>	<p>Ab-IV-2 減量使用 1500 個常用字 Ab-IV-3 不調整基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-4 減量認念 2500 個常用語詞 Ac-IV-3 簡化能了解課文內容文句所表達的意義 Ad-IV-1 減量了解課文內容的主旨及寓意 Ad-IV-2 不調整新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-3 不調整韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ba-IV-1 減量為了解順序法 Ba-IV-2 不調整各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-3 不調整對物或自然以及生命的感悟 Bc-IV-1 重整能依提問回答問題，並表達自己的想法 Bc-IV-3 不調整數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-IV-1 減量各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-IV-1 減量各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>1. 能專心聆聽他人發言，並以自身經驗禮貌表達自己的想法。 2. 能理解各類文本中的飲食、休閒娛樂、親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 3. 能認念國字 2500 字並書寫出文本所提到之硬筆字。 4. 能認識六書原則，並了解文字結構。 5. 能正確運用閱讀理解策略，了解課文內容的主旨及寓意。 6. 能以各類文本之寫作手法寫出 50 字的短文並適當使用標點符號。 7. 能運用科技工具搜尋數據、圖表、圖片、工具得到所需之資訊。</p>	<p>觀察 1. 在別人發言時，可以專心聆聽。 2. 能發表自己的意見。</p> <p>紙筆測驗 3. 能書寫出文中提到的生難字詞</p> <p>口語評量 4. 能說出六書名稱 5. 能說出每課的課文主旨</p> <p>實作評量 6. 能寫出 50 字的短文 7. 能使用搜尋引擎找到所需的資料</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解童詩的特色。 2. 能認識楊喚與「兒童文學」。 3. 能分享自己的生活經驗與感受。 4. 能體會本詩的意境及畫面感。 5. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 	<p>活動一：分享&簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享對於夏夜的感覺 2. 介紹新詩及童詩的特色 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 朗讀課文，欣賞本詩韻律感。
第 3-4 週	絕句選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識絕句的格律。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。 3. 體會詩人所傳達的情思，培養人際關懷。 	<p>活動一：認識詩詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組找出詩詞格律的異同 2. 請學生查詢李白的資訊及詩詞 3. 上台分享 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 播放作者影片。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 請同學分別誦讀兩闕詞 6. 完成課後測驗
第 5-6 週	紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「紙船」所代表的涵義。 2. 能了解年齡代稱詞及相關典故。 3. 能應用排比的修辭技巧。 4. 能正確書寫課文的生難字詞。 	<p>活動一：愛分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢各個年齡的代稱詞及典故 2. 上台分享 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成課後測驗

第 7-8 週	語文常識一 標點符號使用法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 能適當地使用標點符號。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹標點符號的名稱、功用及用法 2. 引導學生為文本選擇標點符號
第 9-10 週	老師的十二樣見面禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識具體之物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。 2. 學習以對話方式記敘的文章結構，應用於日常生活的書寫。 3. 建立友善的人際關係，體悟自我的獨特價值。 	<p>活動一：愛分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中所贈送物品的象徵含意 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成課後學習單
第 11-12 週	吃冰的滋味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。 2. 學習今昔法（今昔今）的敘述結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。 	<p>活動一：吃冰的滋味</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給予每人一根冰棒 2. 分享自己吃冰的滋味 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 請學生回家搜尋各國有趣冰品的資料，下次於課堂上分享。 6. 短文寫作：我最喜愛的食物
第 13-14 週	牛背上的呀喝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解事件發展過程及體驗之後的啟示。 2. 學習順敘與對比的結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味並深化個人省思。 	<p>活動一：認識牛仔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看圖片聯想牛仔的意象 2. 請學生分組查詢少年小說，並分享 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 15 週	語文常識二 工具書使用法與資料檢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識工具書的種類與用途。 2. 能運用工具書搜尋所需要的資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各類工具書的功能、用法 2. 介紹常見的網路搜尋引擎

	索	3. 能利用數位電子媒體檢索網路資訊。	
第 16-17 週	鮭魚產卵，力爭上游	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。 2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。 3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素養。 	<p>活動一：認識鮭魚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組搜尋鮭魚的習性及特色並分享 2. 請學生分享自己對於鮭魚逆流而上的看法 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成課後學習單。
第 18-19 週	論語選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識文言文。 2. 能了解儒家思想及相關處世態度。 3. 能運用《論語》名句及活用於生活中。 4. 能正確書寫課文的生難字詞。 	<p>活動一：認識孔子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹《論語》相關資料及其人物相關事蹟 2. 介紹孔子背景及思想 3. 介紹儒家思想 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成課後測驗
第 20 週	飛翔的舞者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣欒樹的生長環境、形態結構與名稱來源。 2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。 3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣欒樹如何為人們帶來歡欣與盼望。 	<p>活動一：認識欒樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生查詢欒樹的生長條件及特性 2. 猜測課文名稱為什麼叫”飛翔的舞者” <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成課後測驗
第 21 週	值得記憶的小事：日記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書寫日記的目的與功用。 2. 運用參考原則編寫個人日記。 	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生查詢日記書寫的要點有哪些？

3. 了解日記的紀錄內容與價值。

2. 依照文中所講解的方式書寫一篇日記
3. 分享自己所紀錄的內容，並給予他人意見

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	負荷	<ol style="list-style-type: none">1. 認識吳晟對父子親情的刻畫及其語言特色。2. 學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。3. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。	<p>活動一：了解家鄉</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請學生搜尋嘉義縣的地理特徵和物產2. 請學生在課前先訪問家中長輩，談談他們印象中的田園風光及農業發展活動，欣賞老照片，課堂中讓學生分享訪問所得。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none">1. 講解篇章導讀。2. 介紹作者。3. 講解課文生難字詞。4. 逐段講解課文及段落重點。5. 介紹台灣地理環境與物產。
第 3-4 週	律詩選	<ol style="list-style-type: none">1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。2. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。	<p>活動一：愛分享</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請學生搜尋與流浪思鄉相關的歌曲2. 請學生上台分享 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介紹元曲特色。2. 講解篇章導讀。3. 介紹作者。4. 講解課文生難字詞。5. 逐段講解課文及段落重點。6. 完成學習單及課後測驗
第 5-6 週	背影	<ol style="list-style-type: none">1. 能認識朱自清及其散文特色。2. 能感受並回應親人的關懷。3. 能正確書寫課文的生難字詞。4. 能應用倒反修辭。5. 能認識古今用詞差異。	<p>活動一：認識朱自清</p> <ol style="list-style-type: none">1. 播放朱自清影片2. 分享自己對於背影的感受 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none">1. 講解篇章導讀。2. 介紹作者。3. 講解課文生難字詞及修辭。4. 逐段講解課文及段落重點。

第 7 週	語文常識一 認識漢字的造字法則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2. 能分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。 3. 能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹象形、指事、會意、形聲的定義及典故 2. 介紹筆畫、偏旁變化和間架結構原理
第 8-9 週	土芭樂的生存之道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出文中土芭樂的各種特色。 2. 口述不同物種的生長特色。 3. 認識具體描寫食物的技巧。 4. 了解土芭樂的生存策略。 5. 藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。 6. 學習换位思考，不固守成見。 7. 說出自己品嚐芭樂的感受。 8. 了解作者感謝土芭樂的原因。 	<p>活動一：認識芭樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生查詢芭樂的種類及特性 2. 讓學生上台分享 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 能分享自己在日常生活中觀察事務所領悟的道理。
第 10-11 週	兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉文言文的閱讀技巧。 2. 能運用觀察力與想像力描述生活。 3. 能正確書寫課文的生難字詞。 4. 能運用誇飾的技巧，增強表達效果。 	<p>活動一：愛分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享日常生活中所觀察到的事物 2. 請學生運用誇飾法描述所觀察到的事物 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者 3. 講解課文生難字詞及修辭。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 寫作：日常生活記趣
第 12-13 週	溪頭的竹子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。 2. 學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。 3. 體會物我相知的喜悅，喚醒愛護自然大地之心。 	<p>活動一：環境保護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享所居住地方的特色 2. 請學生搜尋目前所居住地所遇到的環境汙染問題並分享 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。

			5. 分組討論如何發揮自身力量愛護環境。
第 14 週	語文常識二 書法欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各種字體的演變。 2. 培養欣賞書法的興趣。 3. 學習使用書法工具，並練習書法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各種字體的演變順序 2. 練習寫書法
第 15-16 週	謝天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解作者對「謝天」的看法。 2. 能體認「謝天」的觀念，養成「感恩」的態度。 3. 能辨識與應用映襯的修辭手法。 4. 能正確書寫課文的生難字詞。 	<p>活動一：愛分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中感恩的事情 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者 3. 講解課文生難字詞及修辭。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 日記書寫：我最感恩的一個人(事)
第 17-18 週	視力與偏見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 2. 學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。 3. 培養尊重他人、不存偏見的處世態度。 	<p>活動一：愛分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請學生分享視力的重要性 3. 讓學生作全盲體驗 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者 3. 講解課文生難字詞及修辭。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 19-20 週	劉墉寓言作品選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意 2. 學習把道理寄寓在故事中的說理手法。 3. 建立積極向上的生活態度，學習從日常中累積真才實學、涵養心性。 	<p>活動一：認識寓言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨寓言和預言有何不同？ 2. 請學生查詢寓言故事的特色 3. 請學生分享一篇寓言故事 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者 3. 講解課文生難字詞及修辭。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 完成課後學習單
第 21 週	文言中的密碼：閱讀策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文言文的特性 	<p>活動一：認識文言文</p>

		<ol style="list-style-type: none">2. 運用文言文翻譯步驟翻譯文言文3. 將文言文翻譯能力運用在日常生活中。	<ol style="list-style-type: none">1. 分辨流行用語和古代用語的差異2. 讓學生猜古代流行用語的意義 <p>活動二:介紹課文及作者</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介紹作者2. 講解生難字詞3. 說明文言文特性4. 講解文言文翻譯步驟
--	--	--	---