

111 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育分散式資源班第一二學期語文領域(國文)教學計畫表 設計者：鄭鈺靜 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：學障 8 年級 4 人，共 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合</p>	<p>聆聽 1-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>減量能以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能了解他人發言的重點。</p> <p>口語表達 2-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能掌握對話主題，分享自身生活經驗。 2-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能了解他人說話的重點，並適當回應。 2-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>分解、<input checked="" type="checkbox"/>簡化能禮貌回應他人的說話內容；能有條理的表達意見。</p> <p>識字與寫字 4-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>減量認識國字至少 3000 字，使用 2500 字。 4-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/>不調整認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能使用字典或電腦查詢一字多音及一字多義的現象。 4-IV-6 <input checked="" type="checkbox"/>不調整能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>閱讀 5-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/>簡化指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>不調整理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 <input checked="" type="checkbox"/>減量能應用閱讀策略(畫重點、找人事時地物)，增進學習效能</p> <p>寫作 6-IV-4 <input checked="" type="checkbox"/>不調整依據需求書寫各類文本。</p>	<p>Ab-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>減量為能認識 3000 個常用字的字形和字音。 Ab-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/>減量為 2500 個常用字的使用。 Ab-IV-6 <input checked="" type="checkbox"/>簡化為認識文言文的常見詞及文章內容。 Ac-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>不調整文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>減量篇章的主旨、結構、寓意。 Ad-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/>減量新詩、現代散文、小說。 Ad-IV-3 <input checked="" type="checkbox"/>減量韻文：如古體詩。 Bc-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能具邏輯性的說明課文內容的大意。 Bc-IV-2 <input checked="" type="checkbox"/>簡化為能使描述、列舉、因果等寫作手法。 Be-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化為能依照生活經驗書寫日記。 Cc-IV-1 <input checked="" type="checkbox"/>不調整各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽他人發言，了解重點，並已有條理的方式發表自己的想法。 能認念 3000 個國字的字音字形並書寫出文本所提到之硬筆字。 能認識文言文、古體詩中常見字詞的意義。 能依照需求使用各類句型書寫文本。 能書寫出正確美觀的硬筆字。 能理解各類文本中的科學議題、自我實現、環境保護、社會關懷等文化內涵。 能運用閱讀理解策略閱讀策略(畫重點、找人事時地物)，增進學習效能。 	<p>實作評量 檔案評量 紙筆評量 口頭問答</p>

作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	6-IV-5 簡化能依照主題主動創作、闡述見解，並發表自己的作品。			
----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-3	第1課 田園之秋選	1. 能理解作者對大自然的敬愛之情。 2. 能依照文字了解西北雨不同階段的變化。 3. 能說出西北雨從開始到結束的歷程。 4. 能學習觀察大自然的景象並加以描寫。 5. 能透過日記書寫個人感受。	1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 介紹西北雨的過程。 4. 引導完成讀後測驗及習作。 5. 短文寫作。
3-4	第2課 古詩選	1. 能說出古詩的性質與特色。 2. 能使用疊字的運用方法，並指出詩中使用的疊字。 3. 能引發欣賞古典詩歌的興趣。 4. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的異同。 5. 能分享思念親友、孝親的相關經驗。	1. 複習近體詩格律 2. 介紹題解及作者。 3. 詩文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 古詩格律、實例講解 5. 引導完成讀後測驗及習作。
5-6	第3課 下雨天，真好	1. 能認識懷舊散文的風格。 2. 能體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。	1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 介紹「雨」對文中人物的意義。 4. 講解文中出現修辭法、狀聲詞、形容詞。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
6-7	語文常識(一) 語法(上)詞類	1. 能了解語法的重要性。 2. 能分辨「字」與「詞」的不同。 3. 能指出句子裡各詞語的類別。 4. 能活用各種實詞、虛詞表情達意。	1. 介紹語法基本結構，認識字和詞的區別。 2. 介紹「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。 3. 課文內容講述：「實詞」與「虛詞」，並請學生舉例說明。
8-9	第4課 愛蓮說	1. 能理解文中三種花卉的象徵含義。	1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能了解論說文的特質與要求。 3. 能說出作者喜愛蓮花的原因。 4. 能體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格 5. 能透過觀「物」與體「物」以肯定自我。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 介紹及練習象徵修辭。 4. 體認儒家「君子」的道德情操，激發學生學習動機。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
9-10	第 5 課 森林最優美的一天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識臺灣的森林環境。 2. 能了解作者介紹森林之美的用意。 3. 能表達自己親近自然的經驗，與同學分享。 4. 能反省己身對待大自然的態度，重視保育。 5. 能運用摹寫修辭手法描寫植物特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享走進森林的經歷。 2. 介紹題解及作者。 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 介紹課文中出現摹寫法的句子。 4. 摹寫法運用練習。 5. 引導完成讀後測驗及習作。=
11-12	第 6 課 鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識梁實秋及其散文特色。 2. 能指出本文描寫鳥的聲音與形體的手法 3. 能應用本文中形容鳥類的詞語。 4. 能欣賞文章中所要表達的情意。 5. 能學習觀察生活中的景物並加以描繪。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 複習譬喻、摹寫修辭 4. 建立相關鳥類保育的概念及欣賞鳥類之方法。 5. 短文寫作-描繪生活中的景物
13-14	語文常識(二) 語法(下) 句子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識句子的類型。 2. 能判別四種基本的句型。 3. 能使用四種基本句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有無句、敘事句、表態句與判斷句。 2. 課本撰寫應用練習並檢討習作。 3. 使用所學四種句子創作傳達情意簡訊。
14-15	第 7 課 張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 能認識作者司馬遷的生平。 3. 能使用敬稱詞、謙稱詞。 4. 能提升對「法」的認知，並培養守法精神。 5. 能體會「法律之前，人人平等」的真義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹史記。 2. 介紹題解及作者。 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 依文章寫出人事時地物，並完成心智圖。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
16-17	第 8 課 生命中的碎珠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出陳幸蕙及其散文特色。 2. 能了解「碎珠」所代表的意義。 3. 能於短文中使用名言事例。 4. 能建立善用零碎時間充實自我的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 以 24 小時分配表理解善用時間的重要性。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
17-19	第 9 課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解抒情詩的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹題解及作者。

	一棵開花的樹	2. 能於短文寫作中運用誇飾、轉化的技巧。 3. 能模仿情詩中細膩的寫情手法。 4. 能不畏懼運用想像力寫作新詩。 5. 能引發學生閱讀新詩的興趣。	2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 演練告白情境認識愛與尊重。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
19-20	第 10 課 畫的哀傷	1. 能說出少年小說的特色。 2. 能了解文本「畫的哀傷」含義。 3. 能使用第一人稱獨白敘述事件。 4. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1. 分享與朋友相處的經驗 2. 介紹題解及作者。 3. 介紹小說的要素與結構。 4. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 5. 引導完成讀後測驗及習作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-3	第一課 陋室銘	1. 能認識「銘」文體的性質。 2. 能認識「銘」之外的韻文體材及特色。 3. 能認識本文中所使用的修辭。 4. 能藉由典範培養學生自我充實學識、修養品德。	1. 介紹銘文的特色。 2. 介紹題解及作者。 3. 介紹及練習倒裝、借代、引用等修辭。 4. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
3-4	第二課 余光中詩選	1. 能了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 分享及搜尋生活中環境保護的議題。 2. 介紹題解及作者。 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
5-6	第三課 我所知道的康橋	1. 能認識徐志摩及其散文特色。 2. 能細膩觀察景物轉化為文字。 3. 能培養閒適的生活情趣。 4. 能認識轉化、映襯、回文等修辭。	1. 介紹題解及作者生平。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 介紹轉化、映襯、回文等修辭。 4. 引導完成讀後測驗及習作。 5. 短文寫作。
6-7	語文常識(一) 應用文——書信、便條	1. 能模仿文章的筆調續寫結局。 2. 能認識傳統書信和現代書信的不同。 3. 能了解書信的撰寫方式。 4. 能運用書信和便條與人順利溝通。	1. 說明書信、便條的格式及書寫要領。 2. 問候書信練習。 3. 依照主題練習書寫便條內容。
8-9	第四課 運動家的風度	1. 能說出什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。	1. 介紹並舉例何謂運動家風度。 2. 介紹題解及作者。

		3. 能舉出日常生活中培養「運動家的風度」的方法。	3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 引導完成讀後測驗及習作。
9-10	第五課 木蘭詩	1. 能說出樂府詩的特色。 2. 能了解木蘭代父從軍的故事。 3. 能運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4. 能體會並學習孝親的情操。	1. 介紹題解（迪士尼動畫）。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 介紹狀聲詞用法。 4. 引導完成讀後測驗及習作。 5. 探討並請學生發表古今性別觀念的改變的看法。
11-12	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人	1. 能認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 3. 能培養好奇心及戰勝逆境的精神。	1. 介紹題解及作者。 2. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 3. 介紹狀聲詞用法。 4. 引導完成讀後測驗及習作。 5. 分享知名科學家的事蹟及發明。
13-14	語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖	1. 能了解題辭的種類與作法。 2. 能認識不同用途的柬帖。 3. 能了解掌握題辭、柬帖的寫作要領。 4. 能正確使用題辭、柬帖用語。	1. 介紹並舉例「題辭」的意義和分類。 2. 介紹題辭寫作要領：選詞貼切、文字典雅、音律和諧、行款正確。 3. 介紹並舉例「柬帖」的意義和分類。 4. 柬帖寫作練習。
14-15	第七課 飛魚	1. 能認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民）之特色。 2. 能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物。 3. 能分享自己的生活經驗與感受。 4. 能培養親近海洋、探索自然的興趣。	1. 介紹飛魚及阿美族文化特色。 2. 介紹題解及作者。 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 引導完成讀後測驗及習作。 5. 探討人類活動對海洋生態的影響。
16-17	第八課 空城計	1. 能認識《三國演義》在古典小說的地位及特色。 2. 能了解孔明「空城計」所以成功的緣由。 3. 能培養欣賞小說的興趣與能力。	1. 介紹 36 計。 2. 介紹題解及作者。 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 完成「空城計」故事概念線。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
17-19	第九課 管好舌頭	1. 能認識作者散文的特色。 2. 能培養思考後再發言的習慣。	1. 引導學生思考「言語」的影響力。 2. 介紹題解及作者。

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 能運用對比的方式進行論說文寫作。 4. 能運用適切的言語與他人互動、溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 介紹適切的溝通方式。 5. 引導完成讀後測驗及習作。
19-20	第十課 科幻極短篇選	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識科幻文學、極短篇小說之特色 2. 能依照主題分享自己的生活經驗與感受。 3. 能省思人類與人工智慧之間的關係。 4. 能了解善用及不善用科技的優缺點。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹人工智慧。 2. 介紹極短篇小說及科幻小說的特色、概念。 3. 課文閱讀朗誦及生難字詞講解。 4. 引導完成讀後測驗及習作。 5. 說明關注社會議題的重要性。