

111 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特教班第一二學期社會領域 教學計畫表 設計者： 吳依芳 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節  
 三、教學對象：智能障礙 3 人、自閉症 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養  | 調整後領綱學習表現  | 調整後領綱學習內容  | 學年目標  | 評量方式   |
|---|--|--|---|--|
| 社-J-A1<br>探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。<br>社-J-A2<br>覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-A3<br>主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。<br>社-J-B1<br>運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相 | 理解及思辨<br>公 1a-IV-1→了解公民的權利及義務。 <input type="checkbox"/> 簡化<br>歷 1a-IV-2→了解社區附近老街的歷史變遷。 <input type="checkbox"/> 簡化<br>地 1c-IV-2→了解常見的環境議題。 <input type="checkbox"/> 減量<br>公 1c-IV-1→針對情況提出自己的想法。 <input type="checkbox"/> 簡化<br>態度及價值<br>社 2b-IV-1→了解不同群體在社會處境中會有不同的情緒感受。 <input type="checkbox"/> 減量<br>社 2b-IV-2→尊重不同群體的差異性。 <input type="checkbox"/> 減量<br>社 2c-IV-2→能重視自己的權利。 <input type="checkbox"/> 簡化<br>實作及參與<br>社 3b-IV-1→利用電腦、書籍等管道 | 歷 1c-IV-1→了解城市風貌的改變。 <input type="checkbox"/> 減量<br>歷 Ka-IV-2→了解新舊建築間的文化差異。 <input type="checkbox"/> 簡化<br>地 Af-IV-1→了解所居住區域的發展。 <input type="checkbox"/> 簡化<br>地 Ca-IV-2→了解居住及鄰近社區地名的由來。 <input type="checkbox"/> 簡化<br>地 Ab-IV-1→ <input type="checkbox"/> 不調整<br>地 Ab-IV-2→ <input type="checkbox"/> 不調整<br>地 Ab-IV-4→了解台灣的天然災害。 <input type="checkbox"/> 簡化<br>公 Aa-IV-1→ <input type="checkbox"/> 不調整<br>公 Aa-IV-2→了解公民必須具備的德性。 <input type="checkbox"/> 減量<br>公 Ab-IV-2→了解學生在校園中具有那些權利及義務。 <input type="checkbox"/> 減量 | 1. 能了解公民的權利及義務<br>2. 能尊重不同群體的差異性<br>3. 能利用不同管道收集資料並呈現及解釋內容<br>4. 能了解居住地區附近的歷史環境<br>5. 能了解國家的法律有哪些<br>6. 能了解兒少保護法<br>7. 能了解常見的環境議題 | <input type="checkbox"/> 口頭問答<br>1. 能說出公民的權利<br>2. 能說出一件居住地區曾發生的歷史事件<br>3. 能說出兩個常見的環保議題<br><input type="checkbox"/> 實作評量<br>4. 能利用網路收集資料<br>5. 能查詢兒少保護法內容<br><input type="checkbox"/> 紙筆評量<br>6. 能完成各單元的學習單<br><input type="checkbox"/> 觀察<br>7. 能尊重他人 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3<br/>欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C2<br/>具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3<br/>尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p> | <p>收集相關資料。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">減量</span></p> <p>社 3b-IV-3→使用文字、圖片呈現並解釋結果。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">減量</span></p> <p>社 3c-IV-1→<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span></p> <p>社 3d-IV-1→依主題參訪相關機構。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> | <p>公 Bi-IV-1→了解國家為什麼要制定刑法。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">減量</span></p> <p>公 Bi-IV-2→了解國家刑罰的制裁方式有哪些?<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">減量</span></p> <p>公 Bi-IV-3→了解警察及法官的功能與權限。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">減量</span></p> <p>公 Bk-IV-1→了解兒童及少年保護法的相關知識。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>公 Dc-IV-1→<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span></p> <p>公 Dc-IV-3→<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span></p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 五、本學期課程內涵：

#### 第一學期

| 教學進度     | 單元名稱     | 學習目標  | 教學重點   |
|----------|----------|---|--|
| 第 1-6 週  | 最佳影評人    | 1. 了解電影院的古今差異<br>2. 分辨電影分級制<br>3. 能運用不同方式收集電影院的相關資料 | 活動一:介紹電影院的由來<br>活動二:介紹電影分級制<br>活動三:介紹如何使用手機、電腦查詢電影資訊 |
| 第 7-12 週 | 你我大不同(一) | 1. 能分辨不同的群體<br>2. 能運用不同的方式收集相關資料                    | 活動一:介紹不同文化、宗教的群體。<br>活動二:介紹各種收集資料的方式(網路、手            |

|           |        |  |   |
|-----------|--------|--|---|
|           |        |  | 機、圖書館、實地踏查)   |
| 第 13-16   | 尊重你我他  | 1. 不同群體的文化差異<br>2. 面對文化差異互相尊重及包容               | 活動一:介紹不同文化、宗教的群體間的差異。<br>活動二:對不同的群體能表現出尊重、包容                                      |
| 第 17-21 週 | 大法官(一) | 1. 法律的刑責<br>2. 了解兒少保護法的相關知識<br>3. 了解警察與法官的工作業務 | 活動一:介紹法律的刑責有哪些(罰鍰、易科罰金、有期徒刑)<br>活動二:認識兒少保護法<br>活動三:介紹警察與法官的工作內容<br>活動四:實際參訪警察局和法院 |

### 第二學期

| 教學進度      | 單元名稱   | 學習目標  | 教學重點   |
|-----------|--------|---|--|
| 第 1-5 週   | 大法官(二) | 1. 公民的德性<br>2. 公民的權利<br>3. 公民的義務<br>4. 如何實踐         | 活動一:介紹公民的資格<br>活動二:介紹公民所擁有的權利和義務<br>活動三:實際了解如何實踐公民權利和義務  |
| 第 6-10 週  | 老街巡禮   | 1. 了解老街的歷史<br>2. 了解老街的地點環境<br>3. 了解新舊建築的文化差異        | 活動一:介紹社區附近的老街。<br>活動二:介紹老街的地理歷史背景。<br>活動三:比較老街建築和現代建築異同。 |
| 第 11-14 週 | 實地踏查   | 1. 實地探訪老街<br>2. 了解老街的產業發展                           | 活動一:實際到老街走走。<br>活動二:紀錄老街的產業有哪些。                          |
| 第 15-21 週 | 震撼教育   | 1. 認識常見天災(淹水、土石流、地震等)<br>2. 了解天災發生時的應變方法<br>3. 實際演練 | 活動一:介紹常見天災(水災、地震)。<br>活動二:介紹發生水災、地震時的應變方式，並實際演練。         |