

嘉義縣中埔國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	棒球社團	課程 設計者	黃銘凱	總節數/學期 (上/下)	40/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品格—自律 尊重 能合群 健康— 輕食 樂動好心情 多元— 創思展能 國際觀	與學校願景呼 應之說明	一、透過 體能陶冶與健康行為 促進 身心健康發展 。 二、 分析評估 學生身心特質與 體適能條件 ，規劃適合的 運動計畫 ，發揮潛能。 三、藉由 運動實踐之態度 ，養成 終身學習 的運動習慣， 增進體適能 ，形塑 健康生活型態 。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 認識 棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 棒球運動中各項問題。 三、在 團隊合作 棒球練習中，養成理解他人感受並 積極參與、公平競爭 ， 促進 身心健康發展。					
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1.2 週	認識棒 球 場地 與運 動 傷害防 護	1d-Ⅱ-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 1-Ⅱ-1 聆聽 時能讓對方充分表達意見 1c-Ⅱ-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。	1. 講解棒球比賽規則及場地規劃 2. 觀看運動傷害處理的相關影片 3. 在運動傷害過程中體驗、處置及預防知識	1. 聆聽並 認識 棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能專注 聆聽 觀看-運動傷害與防護的影片 3. 認識 運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則與場地規劃。 2. 專心觀看影片。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用白板講解棒球規則。 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3. 影片觀看-認識運動傷害及處理、預防方式，並演示運動傷害防護方法。	白板、壘包、 運動傷害防 護相關影片	4

第 3.4 週	棒球投 野手基本動作訓練	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 敘述自己或他人動作技能的正確性</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>1. 認識投手投球、野手投球等分解動作。</p> <p>2. 教師示範並指導學生投球技巧。</p> <p>3. 能專心聆聽教師講解，學會整理裝備的方法</p> <p>4. 團體規範說明。</p>	<p>1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球。</p> <p>2 敘述、演示投手投球、野球投球技巧。</p> <p>3. 選擇適宜的整理裝備方法。</p> <p>4. 聆聽團體的規範並表達自己想法</p>	<p>1. 能說出基本的投手、野手投球的分解動作</p> <p>2. 能演示基本的投手、野手投球的分解動作</p> <p>3. 能說出裝備整理的流程與要點。</p> <p>4. 能說出團體規範的內容。</p>	<p>1. 上肢訓練教學-運用影片認識投手投球、野手投球等分解動作。</p> <p>2. 透過示範方式，指導學生投手投球、野手投球技巧。</p> <p>3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備(手套、球棒)整理的流程與要點。</p> <p>4. 教師說明團體規範</p>	棒球、裝備(手套、球棒)	4
第 5.6 週	傳接球基本動作訓練(一)	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1 示範傳接球、拋球等動作技能</p> <p>2. 練習傳接球、拋球等運動技巧</p> <p>3 實作練習-整理裝備</p>	<p>1. 表現傳接球、拋球等技巧教學。</p> <p>2. 透過練習學會運用傳接球、拋球等技巧</p> <p>3. 選擇適宜的整理裝備方法，並落實合宜</p>	<p>1. 說出傳接球、拋球的技巧。</p> <p>2. 演示傳接球、拋球的基本動作</p> <p>3. 能依要求學會裝備整理。</p>	<p>1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。</p> <p>2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。</p> <p>3. 分組完成裝備整理。</p>	棒球、裝備(手套、球棒)	4
第 7.8 週	傳接球基本動作訓練(二)	<p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 參與投球、傳接球、拋球競賽活動，提升高學習動機。</p> <p>2. 透過複習修正、指導投手投球、野手投球技巧。</p> <p>3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 運用競賽活動表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。</p> <p>2 投手投球、野球投手等練習活動。</p> <p>3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。</p> <p>2. 表現正確的投球技巧</p> <p>3. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 競賽活動-藉由參與比賽投球、傳接球、拋球的活動，提升學生學習動機與默契培養。</p> <p>2. 複習、指導投手投球、野手投球技巧。</p> <p>3. 分組完成裝備整理。</p>	棒球裝備	4

<p>第 9.10 週</p>	<p>傳接球 運用在 守備位 置訓練</p>	<p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 經由教練示範與學生實際演練，學會練習的策略與技能</p> <p>2. 修正球員的運動技巧，指導球員選擇適宜的學習方法</p> <p>3. 省思與回饋活動</p>	<p>1. 運用</p> <p>2.</p> <p>3. 透過討論活動檢視自己需要修正的部分，並樂於提供自己的看法</p>	<p>1. 傳接球、拋球等守備演練</p> <p>2. 檢核球員投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位等方式。</p> <p>3 分享自己的學習心得</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位教學。</p> <p>2. 修正、指導投手投球、野手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位方式。</p> <p>3. 省思與分享，最後由教練歸納學習重點</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>4</p>
<p>第 11.12 週</p>	<p>傳接球 與守備 訓練</p>	<p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 投手投球、野手投球、傳接、拋球動作評量</p> <p>2. 整理裝備</p>	<p>1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。</p> <p>2. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。</p> <p>2. 分組練習-</p> <p>3. 分組完成裝備整理。</p>	<p>球員依自己的分配的崗位，學會守備、移動、跑位。</p>	<p>4</p>

<p>第 13.14 週</p>	<p>打擊基本動作訓練 (一)</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 認識並描述握棒姿勢與打擊站姿。 2. 認識並探索揮棒分解動作。 3. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 4. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 5. 重視並展現團隊精神的隊呼。 6. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。</p>	<p>1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。</p>		<p>4</p>
<p>第 15.16 週</p>	<p>打擊基本動作訓練 (二)</p>	<p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 3. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量</p>	<p>1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。 5. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>棒球、球棒 手套</p>	<p>4</p>

特教需求學生課程
調整

※身心障礙類學生:■無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生:■無 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

特教老師姓名:陳健彰、魏裕福

普教老師姓名:黃銘凱

嘉義縣中埔國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三、四 年級	年級課程 主題名稱	棒球社團	課程 設計者	黃銘凱	總節數/學期 (上/下)	40/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品格—自律 尊重 能合群 健康— 輕食 樂動好心情 多元— 創思展能 國際觀	與學校願景呼 應之說明	一、透過 體能陶冶與健康行為 促進 身心健康發展 。 二、 分析評估 學生身心特質與 體適能條件 ，規劃適合的 運動計畫 ，發揮潛能。 三、藉由 運動實踐之態度 ，養成 終身學習 的運動習慣， 增進體適能 ，形塑 健康生活型態 。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 認識 棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 棒球運動中各項問題。 三、在 團隊合作 棒球練習中，養成理解他人感受並 積極參與 、 公平競爭 ， 促進 身心健康發展。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4) 週	棒球 基本 動作 訓練 及綜 合守 備訓 練	語文 1-II-1 聆聽時能讓 對方充分表達意見 健體 1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練習的 策略。 綜合 2b-II-2 參加團體 活動，遵守紀律、重視榮 譽感，並展現負責的態 度。 健體 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略。	1. 棒 球 比 賽 規 則 及 場 地 規 劃 2. 投 球 與 守 備 技 巧 3. 團 體 隊 呼 4. 棒 球 比 賽	1. 聆聽並 認識 棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能專注 聆聽 觀看-運動傷害與防護的影片 3. 認識 運動傷害及處置、防護知識、以維護自 身與他人安全。	1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規 則。 2. 演示投球、守備與打擊的技巧。 3. 參與隊呼活動 4. 積極參與比賽	一、棒球戰略指導- 1. 棒球比賽規則重點說明及戰略指導。 2. 提問與討論 二、分組練習- 1. 暖身活動。 2. 投球練習。 3. 內野手的守備練習 4. 外野手的守備練習 5. 打擊練習 三、分組競賽- 1. 隊呼練習。 2. 透過比賽活動，提升學生的技巧。 3. 綜合檢討。	棒球裝備	8

第(5)週 - 第(8)週	觸擊與打帶跑練習	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>1. 暖身及體能耐力訓練</p> <p>2. 透分組練習 - 學生熟練各項打棒球技巧。</p> <p>3. 透過競賽活動熟練技巧與策略應用</p> <p>4. 棒球的知識與規則。</p>	<p>1. 認識體能耐力訓練</p> <p>2 練習、熟練各項打棒球技巧及默契培養。</p> <p>3. 運用所學技巧並選擇適宜的策略，積極參與競賽。</p> <p>4. 能專心聆聽教練技術指導。</p>	<p>1. 暖身活動及參與體能耐力訓練。</p> <p>2. 能演示觸擊與打帶跑手、跑壘的動作</p> <p>3. 參與競賽活動。</p> <p>4. 能說出守備、捕為何作的要點。</p>	<p>一、準備活動-</p> <p>1. 暖身活動。</p> <p>2. 體能耐力訓練。</p> <p>二、分組練習-</p> <p>1. 觸擊與打帶跑練習</p> <p>2. 跑壘練習。</p> <p>3. 投手投球技巧練習</p> <p>4. 投捕的默契配</p> <p>5. 熟練傳接球技巧及連結的動作。</p> <p>6. 熟練守備與傳接球的動作。</p> <p>7. 熟練傳接球、打擊與跑壘的動作與技術。</p> <p>8. 捕手傳球、接球與擋球技巧。</p> <p>9. 分組競賽</p> <p>三、棒球的知識與規則研討</p> <p>1. 守備技術指導。</p> <p>2. 如何進行補位合作。</p>	棒球、裝備(手套、球棒)	8
第(9)週 - 第(12)週	棒球戰術演練	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 暖身及心肺耐力訓練。</p> <p>2. 滑壘打帶跑動作、技能。</p> <p>3. 戰術與技能指導</p>	<p>1. 認識暖身及心肺耐力訓練。</p> <p>2. 表現滑壘打帶跑動作等技能。</p> <p>3. 運用戰略技術指導學生練習</p> <p>4. 讓學生思考不同的狀況，需運用何種策略</p>	<p>1. 演示心肺耐力訓練</p> <p>2. 演示滑壘打帶跑、長打跑壘、助跑肩上傳球動作的技巧。</p> <p>3. 說出戰略教學的重點</p>	<p>1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。</p> <p>2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。</p> <p>3. 分組完成裝備整理。</p>	棒球、裝備(手套、球棒)	8
第(13)週 - 第(16)週	運動傷害防護與綜合守備訓練	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 暖身及敏捷性訓練。</p> <p>2. 三壘有人及</p>	<p>1. 認識暖身可以預防運動傷害、敏捷性的訓練活動。</p> <p>2. 選擇適宜的戰略並能靈活應用</p> <p>3. 認識假動作與投打的心理觀念指導</p>	<p>1. 認識暖身可以預防運動傷害、敏捷性的訓練活動。</p> <p>2. 選擇適宜的戰略並能靈活應用。</p>	<p>一、準備活動-</p> <p>1. 暖身活動。</p> <p>2. 敏捷性訓練。</p> <p>3. 綜合練習</p> <p>二、戰略指導與實作</p> <p>1. 三壘有人戰術與技能。</p> <p>2. 全壘打戰略與技能</p>	球員依自己的分配的崗位，學會守備、移動、跑位。	8

		健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	分組組對抗賽 3. 假動作與投打的心理觀念指導		3. 認識假動作與投打的心理觀念指導。	3. 分組對抗賽 三、棒球的知識與規則研討- 1. 假動作指導。 2. 投打心理觀念指導。		
第(17)週-第(20)週	戰術推演及棒球的知識與規則研討	綜合 2b-II-2 參加 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健體 3d-II-1 運用 動作技能的練習策略。 健體 1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練習的策略。 人權議題 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益	1. 體能訓練活動 2. 影片觀賞與討論 3. 組合性戰術指導	1. 參加 體能綜合訓練活動，能展現積極的態度 2. 能 運用 影片中戰略與技巧 3. 認識 組合性戰術的概念，練習、競賽的過程中能發揮運動家精神 4. 能 包容 團隊中別人和我的差異。	1. 參與體能綜合訓練。 2. 能專心觀看影片並發表心得。 3. 說出組合性戰略的重點並演練。 4. 能表現尊重自己和他人的行為。	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 體能綜合訓練。 3. 間接跑 二、綜合活動 1. 棒球影片觀賞 2. 共同討論 3. 戰術推演 三、棒球的知識與規則研討- 1. 組合性戰術。 2. 戰略指導。	棒球、球棒手套	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名：陳健彰、魏裕福 普教老師姓名：黃銘凱							